

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждено  
Директор: А.И.Курачина  
Приказ №135 от 01.09.2023



## **План внеурочной деятельности начального общего образования (1,2классы)**

Муниципального общеобразовательного учреждения  
Стемакской средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза А.С.Гришина  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 1,2 класса**  
**МОУ Стемаской СОШ им. А.С.Гришина на 2023– 2024 учебный год**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
  - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
  - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
    - Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
    - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
    - Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических

рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

• Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности». В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами начального общего образования являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
  - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
  - улучшить условия для развития ребенка;
  - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом

пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различные формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1,2 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

- 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через внеурочную деятельность **«Разговоры о важном»**. Главной целью, которой является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через внеурочную деятельность **«Грамотный читатель»**.

**Цель программы:** обучение смысловому чтению формирование у учащихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей. Основная задача программы полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности.

- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия внеурочной деятельности **«В мире профессий»**

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа рассчитана на реализацию среди учащихся начальной школы и призвана формировать учебно-познавательные мотивы младших школьников, дать возможность испытать себя в приближённой к реальности игровой ситуации. Предполагается средствами материала программы формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования. Программа ориентирована на УМК: Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. - М.: Планета, 2015 (Образовательный стандарт).

Вариативная часть для обучающихся 1,2 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

**4.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеурочную деятельность «Культура здоровья».**

Программа направлена на решение следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.Цели конкретизированы следующими задачами:

- **Формирование:**

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и

других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- **Обучение:**
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

**План внеурочной деятельности 1,2 класса МОУ Стемасской СОШ им. А.С.Гришине на 2023 – 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Руководитель	Количество часов	
			1кл	2кл
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговор о важном»	Арефьева О.В	1	
		Тягина Е.В		1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Грамотный читатель»	Арефьева О.В	1	
		Тягина Е.В		1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.	«В мире профессий»	Арефьева О.В	1	
		Тягина Е.В		1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>				
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Культура здоровья»	Арефьева О.В	1	
<b>Итого</b>			4	3

Классы 1 и 3; 2 и 4 объединены. Всего 2 класса - комплекта. Внеурочной деятельности в каждом по 4 часа.