

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю  
Директор  А.И.Курицына  
Приказ №120 от 02.09.2024



**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Стемасской средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза А.С.Гришина  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности в начальных классах**  
**МОУ Стемасской СОШ им. А.С.Гришина на 2024– 2025учебный год**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методическим рекомендациям по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарным правилам и нормам СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами начального общего образования являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям:

**1) Коммуникативная деятельность** реализуется через внеурочную деятельность **«Разговоры о важном»**, **«Орлята России»**

**«Разговоры о важном».** Главной целью,внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Главной целью, внеурочной деятельности **«Орлята России»**

формирование у ребёнка

младшего школьного возраста социально-ценностных

знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе

российских базовых национальных ценностей, накопленных

предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории,

культуре,природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Развитие важных

для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и

организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать

на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения

и принимать  
другие точки зрения.

**Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития

ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**Задачи курса:**

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**2. Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуются через внеурочную

деятельность **«Культура здоровья» и «Спортивные игры».**

Программа **«Культура здоровья»** направлена на решение следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. Цели конкретизированы следующими задачами:
- Формирование представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее

благополучие;

- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

**Обучение:**

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

**«Спортивные игры»**

Целью программы внеурочной деятельности является создание условий для оздоровления и физического развития подрастающего поколения, совершенствование необходимых физических качеств и связанных с ними способностей.

В процессе реализации программы предполагается решение следующих задач.

пропаганда здорового образа жизни;

укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;

- обеспечение оптимального для каждого возраста и пола гармоничного развития физических качеств;
- повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков;
- вовлечение детей в систематические занятия физкультурой и спортом.
- формирование и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения;
- обучение способам овладения различными элементами игры в баскетбол;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по баскетболу.
- формирование и развитие подростковых общественных и коллективов, совместно участвующих в спортивно-оздоровительной деятельности.

гражданское и патриотическое воспитание учащихся;

- воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных и т.д.), содействие развитию психических процессов;

- воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими

упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- помощь учащимся в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведении и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности.

### 3. «Учение с увлечением» реализуются через внеурочную деятельность **«Раскрываем секреты текста»**

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 года (ФГОС НОО), а также федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО). Содержание программы направлено на устранение трудностей овладения младшими школьниками осознанным чтением и на дальнейшее совершенствование их читательской грамотности.

Основные цели курса: преодоление имеющихся у младших школьников трудностей чтения;

улучшение качества чтения, развитие основных читательских умений; повышение мотивации к читательской деятельности;

развитие читательской активности, развитие познавательного интереса к решению учебных и жизненных задач средствами чтения;

ознакомление с приемами работы с информацией, содержащейся в текстах разных видов;

развитие учебных действий самоконтроля и самооценивания в процессе чтения и при выполнении заданий к тексту.

Освоение младшими школьниками программы предлагаемого курса будет способствовать развитию таких читательских умений, как поиск информации, выделение информации, нужной для решения учебной или жизненной задачи, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение содержащихся в тексте фрагментов информации и идей, их интерпретация; соотнесение информации разных видов (текстовой, графической и др.), использование полученной из разного вида текстов информации для установления несложных причинно-следственных связей, объяснения, обоснования утверждений, а также для принятия решений в учебных и жизненных ситуациях.

### **4. Информационная культура** реализуются через внеурочную деятельность **«В мире профессий»**

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа рассчитана на реализацию среди учащихся начальной школы и призвана формировать учебно-познавательные мотивы младших школьников, дать возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Предполагается средствами материала программы формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования.

**План внеурочной деятельности 1-4 классах  
МОУ Стемасской СОШ им. А.С.Гришина на 2024 – 2025 учебный  
год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Руководитель	Количество часов	
			1,3кл	2,4кл
1. Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Арефьева О.В		1
		Тягина Е.В	1	
	«Орлята России»	Арефьева О.В		0,5
2. Спортивно-оздоровительная деятельность	«Культура здоровья»	Арефьева О.В		0,5
		Тягина Е.В	1	
	Спортивные игры	Арефьева О.В		1
3.«Учение с увлечением»	«Раскрываем секреты текста»	Арефьева О.В		1
		Тягина Е.В	1	
4. Информационная культура»	«В мире профессий»	Арефьева О.В		1
		Тягина Е.В	1	
Итого			4	5

Из-за малой наполняемости классов объединены классы: 1 и 3; 2 и 4 . Всего 2 класса - комплекта. Внеурочной деятельности в каждом по 4 часа.