

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023



**Учебный план для учащихся, осваивающих адаптированную основную  
общеобразовательную программу основного общего образования для  
детей с тяжелыми нарушениями речи.**

Муниципального общеобразовательного учреждения

Стемасской средней общеобразовательной школы

имени Героя Советского Союза А.С.Гришина

на 2023-2024 учебный год

**Организация образовательного процесса для учащихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

Учебный план МОУ Стемской СОШ им.А.С.Гришина, реализующий АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ Стемской СОШ им.А.С.Гришина для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

6. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 года № АФ150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»

Учебный план учитывает сроки освоения АООП ООО (вариант 5.1) учащимися за 5 лет. Обязательные предметные области учебного плана

и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные включает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, в 5 классе использована для реализации: основ духовно-нравственной культуры народов России, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры.

По адаптированной программе на 2 уровне основного общего образования обучающихся с ТНР обучается 1 человек. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 5 классе - 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ТНР и оказывается помощь в освоении учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся. Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом, педагогом-психологом. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимся - 3 раза в неделю.

Педагоги, работающие в классе с детьми с ТНР, сохраняя основное содержание образования, строят учебный процесс с учётом индивидуально-типологических особенностей учеников.

### **Недельный учебный план для 5 класса, ТНР (вариант 5.1)**

| Предметные области  | Учебные предметы                       | Количество часов в неделю | Всего |
|---|--|---------------------------|-------|
|   |  | 5 класс                   |       |
| <i>Обязательная часть</i>   |  |                           |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык                           | 5                         | 5     |
|   | Литература                             | 3                         | 3     |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык(русский)                   | -                         | -     |
|   | Родная литература (на русском языке)   |                           | -     |
| Иностранные языки   | Иностранный язык(англ.яз)              | 3                         | 3     |
|   | Второй иностранный язык(немецкий язык) | -                         | -     |
| Математика и информатика  | Математика                             | 5                         | 5     |
|   | Алгебра                                | -                         | -     |
|   | Геометрия                              | -                         | -     |
|   | Информатика                            | -                         | -     |
| Общественно - научные предметы  | История России. Всеобщая история       | 2                         | 2     |
|   | Обществознание                         | -                         | -     |
|   | География                              | 1                         | 1     |
| Естественнонаучные предметы   | Физика                                 | -                         | -     |
|   | Химия                                  | -                         | -     |
|   | Биология                               | 1                         | 1     |
| Искусство   | Музыка                                 | 1                         | 1     |
|   | Изобразительное искусство              | 1                         | 1     |
| Технология  | Технология                             | 2                         | 2     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности  |                           |       |
|   | Физическая культура                    | 2                         | 2     |
|   | Итого:                                 | 26                        | 26    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5 классах(ТНР)</i> |  | 3                         | 3     |

|   |  |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
| Физическая культура<br>и основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности        | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                | 1         | 1         |
|   | Физическая культура  | 1         | 1         |
| Основы<br>духовно-<br>нравственной<br>культуры<br>народов<br>России         | Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов России | 1         | 1         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка<br>при пятидневной учебной неделе |  | <b>29</b> | <b>29</b> |