

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023



**Учебный план для учащихся, осваивающих адаптированную основную  
общеобразовательную программу основного общего образования для  
детей с задержкой психического развития.**

Муниципального общеобразовательного учреждения

Стемасской средней общеобразовательной школы

имени Героя Советского Союза А.С.Гришина

на 2023-2024 учебный год

**Организация образовательного процесса для учащихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития.**

Учебный план МОУ Стемаской СОШ им.А.С.Гришина для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

6. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 года № АФ150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»

Учебный план опирается на учебные планы прошлых лет обучения.

Учебный план соответствует стандарту по наличию образовательных областей по максимальному количеству часов на изучение каждой из них, по учебной нагрузке учащихся.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Он включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 9 класса – не более 7 уроков. В 9 классе по основным адаптированным программам для учащихся с ЗПР отводится 33 часа, учебный план составлен на основе учебного плана для общеобразовательных школ.

Основные задачи для детей с задержкой психического развития - сохранение и укрепление здоровья учащихся, коррекция отставания в развитии их психических процессов, ликвидация пробелов в знаниях и преодоление недостатков в результате нарушенного развития реализуются через организацию всего образовательного процесса, максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Педагоги, работающие в классах для детей с ЗПР сохраняя основное содержание образования, строят учебный процесс с учётом индивидуально-типологических особенностей учеников.

**Учебный план учащегося 9 класса, занимающегося по адаптированным образовательным программам основного общего образования (ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Всего	
		9 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5
	Литература	2,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.яз)	3	3
	Второй иностранный язык(немецкий язык)	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2

Искусство	Искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Физическая культура	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 9 классе(ЗПР)</i>		2,5	2,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	1	1
Общественно-научные предметы	история	1	1
Искусство			
	Искусство	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>33</b>	<b>33</b>