

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципальное учреждение администрация муниципального

образования "Вешкаймский район" Ульяновской области

МОУ Стемасская СОШ

РАССМОТРЕНО

Школьное
методическое
объединение



Макова Е.В.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Арефьева О.В.
Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Курицына А.И.
Приказ №129
от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Немецкий язык»

для обучающихся 8 классов

Учитель Жидяева Р.З.

с.Стемасс, 2023

Данная рабочая программа разработана по немецкому языку для 8 класса МОУ Стемасская СОШ им. А.С.Гришина на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12. 2010 №1897 (с изменениями от 31.12.2015 №1577).
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022.№ 858
4. Учебного плана МОУ Стемасской СОШ имени Героя Советского Союза А.С. Гришина на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы, приказ №135 от 01.09.2023;
5. Образовательной программы основного общего образования МОУ Стемасской СОШ имени Героя Советского Союза А.С. Гришина
6. СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 28.09.2020 г.

Программа ориентирована на использование учебника: «Горизонты». Авторы – составители М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова.

1. Планируемые результаты освоения курса

«Второй иностранный язык (немецкий)

Предметные:

развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; развитие и воспитание у обучающихся качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. В результате изучения курса немецкого языка как второго иностранного в 7-9 классах: Обучающийся научится:

Раздел «Коммуникативные умения»: Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики

давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; описывать картинку/фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы

Обучающийся получит возможность научиться:

кратко высказываться с предварительной подготовки на заданную тему. Аудирование

Обучающийся получит возможность научиться:

выделять основную тему в воспринимаемом на слух текст;
использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание содержания прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Обучающийся

научится:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);

писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания.

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка

Обучающийся получит возможность научиться:

писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими» Орфография и пунктуация.

Обучающийся научится: правильно писать изученные слова;

правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения.

Фонетическая сторона речи.

Обучающийся научится:

соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Лексическая сторона речи.

Обучающийся научится:

узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа: fern sehen;

имена существительные при помощи суффиксов -ung (die Ordnung), -heit (die Freiheit), -keit (die Sauberkeit), -schaft (die Freundschaft), -or (der Professor), -um (das Datum), -ik (die Musik);

имена существительные и прилагательные с префиксом un- (das Unglück, unglücklich);

имена прилагательные при помощи аффиксов -ig (richtig), -lich (fröhlich), -isch (typisch), -los (fehlerlos);

имена числительные при помощи суффиксов -zig, -ßig.

Грамматическая сторона речи. Обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем;

распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные; распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной степени; распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия слова,

выражающие количество viele, einige, wenige;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи слабые и сильные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы в Präsens;

распознавать и употреблять в речи предлоги.

распознавать и употреблять в речи глаголы в Perfekt, Präteritum;

Социокультурные знания и умения. Обучающийся научится:

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

представлять родную страну и культуру на немецком языке; Обучающийся получит возможность научиться:

находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения.

Обучающийся научится:

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

2. Содержание курса «Второй иностранный язык (немецкий)»

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Изучение предмета «Иностранный язык (второй)» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами

«Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика»,

«Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Содержание образования по учебному предмету:

7 (5-7) класс

Знакомство.

Узнать личные местоимения: ich, du, Sie.

Выучить глаголы: heißen, wohnen, mögen, sein.

Употреблять вопросы с вопросительным словом (wie, was, wo, woher) и ответы на них; порядок слов; интонацию простого предложения.

приветствовать людей; представляться и говорить, где живут; заполнять анкету; произносить имя; говорить, что любишь. Мой класс. (1 час)

Узнать личные местоимения: er/sie, wir, ihr.

Выучить глаголы: kommen, heißen, mögen, sein.

Употреблять определённый и неопределённый артикли: der, das, die, ein, eine,

притяжательные местоимения: mein, dein, предлоги: in, auf.

Выучить числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов. Различать ударение в предложении; интонацию вопросительного предложения; словарное ударение.

называть числа от 0 до 1000; диктовать телефонные номера;

говорить о людях и предметах; говорить, что они любят.

Животные. (час)

Узнать спряжение глаголов haben, sein;
вопросы без вопросительного слова;
названия животных, цветов, континентов и частей света. Различать словарное ударение, краткие и длинные гласные.

понимать текст о животных; описывать животных; называть цвета.

Мой день в школе. (час)

рассказывают о себе, включая информацию о школьных уроках, с указанием времени;

читают, понимают и составляют своё расписание уроков с указанием днейнедели и времени;

соблюдают правильное ударение в словах, предложениях, интонацию в целом; слушают и выразительно читают стихотворение;

употребляют предложения с указанием времени, соблюдая правильный порядок слов и временные предлоги;

рассказывают о распорядке дня; знакомятся со страноведческой информацией о школе в немецкоязычных странах.

5 . Контрольный тест.

Хобби .

Разговор о любимых занятиях.

Встречи. Спрашивать разрешения. Глаголы с отделяемыми приставками.

Словосочетания.Моя семья

Описание картинки с изображением семьи. Рассказ о семье. Притяжательные местоимения: sein, ihr, unser. Профессии.

Сколько это стоит?

Называть цену. Говорить, что бы ты хотел купить.

Глаголы essen, treffen, ich möchte... . Виды чтения: ознакомительное,поисковое, детальное.

Итоговый тест

Дружба.

Знакомство с новыми друзьями. Диалог «Знакомство».Рассказ о лете.

Мой дом

Описание комнаты. Работа по дому. Предлоги места.

Взаимоотношения

Описание черт характера. Рассказ о себе: Какой я? Употребление прилагательных в качестве определений.

Мое свободное время.

Рассказ о своем времяпрепровождении. Глаголы в 1-м лице ед. числа.

Это вкусно

Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в наст. вр. в ед. числе. Моё любимое меню.

Речевой образец es gibt. Национальная кухня Германии, Австрии, Швейцарии. Традиционные блюда нашей семьи. Знакомство с примерами австрийского варианта немецкого языка. В школьном кафе.

15. Хорошо выглядит

Части тела. Одежда и мода. Личные местоимения в винительном падеже. Систематизация образования множественного числа имен существительных. Описание человека по фотографии. Предложения с союзом deshalb. Простое прошедшее время глаголов haben и sein.

16. Мой город

Предлоги, требующие дательного падежа. Фразовое ударение. Сложное разговорное прошедшее время Perfekt. Выходные во Франкфурте. Сравнение: Präteritum и Perfekt. Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt.

17. Большая перемена .Повторение.

18 Контроль лексических и грамматических навыков («Второй иностранный язык(немецкий)»8 класс (2-й год обучения)

Содержание образования по учебному предмету Глава 1.

Фитнес и спорт.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Спорт. Питание.Спряжение модальных глаголов Глава 2.

Школьные обмен.

Школьное образование. Страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города,

достопримечательности, культурные особенности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и культуру.Глава 3.

Наши праздники.

Культурные особенности страны изучаемого языка - национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи.

Повторение. Глава 4.

Атмосфера Берлина. (ч.) Выдающиеся люди Берлина.Глава 5. Мир и окружающая среда .

Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды, климат, погода.

Глава 6.

Путешествие по Рейну. Досуг и увлечения. Чтение. Кино. Театр. Виды отдыха.

Путешествия. Транспорт. Покупки.

Повторение. Страноведение.

9 класс Содержание образования по учебному предмету Где мы живём?

Ученики научатся: описывать своё любимое место в доме; читать личное письмо и писать своё по его образцу; читать и понимать объявления о съёме жилья.

Придаточные предложения: Relativsätze mit wo, was, wie.

Infinitiv + zu. Понимание сокращений. Обобщение и повторение лексики по теме

„Wohnen“.

Читают тексты и находят заданную информацию.

Составляют рассказы о доме или квартире своей мечты, используя подходящие речевые образцы.

Читают и анализируют грамматический комментарий об относительных придаточных предложениях с союзами wo, was, wie.

Делают сообщения, оформляют творческую работу о городе будущего(проект)Еда (.Ученики научатся: описывать натюрморты; составлять ассоциогаммы; заказывать еду в кафе; говорить о качестве еды; выражать жалобу в отношении некачественной еды или обслуживания.

Превосходная степень сравнения прилагательных и наречий/Superlativ. Указательные местоименные наречия/ Pronominaladverbien da(r)+ предлоги. Лексика по теме «Еда»; речевые клише в ситуациях «Заказ еды», «Жалобы на качество еды».

Читают и понимают меню. Работают со словарём.

Выздоровливай!()

Ученики научатся: записываться к врачу; описывать симптомы болезни; формулировать советы; понимать инструкцию по приёму медикаментов; называть цель действия.

Возвратные местоимения в дательном падеже/ Reflexivverben mit Dat. und Akk. Придаточные предложения цели с союзом damit/ Zielsätze. Названия

частей тела; речевые клише в ситуациях «Запись к врачу», «На приёме у врача». Инсценируют диалоги в ситуации «У врача». Дают советы кому-либо.

Читают тексты о лекарствах, понимают инструкцию к применению лекарственных средств и отвечают на вопросы. Формулируют причину визита в ситуации

«Посещение врача».

Моё место в политической жизни

Учащиеся научатся: читать отрывки из газетных статей на политические темы.

Инфинитивный оборот um ... zu + Infinitiv/ Infinitivgruppe um ... zu + Infinitiv Простое прошедшее время/Präteritum. Раскрытие значения слова по сходству с родным языком и по словообразовательным элементам.

Называют причину действий. Высказывают мнение и аргументируют его. Сравняют политические системы этих стран и России.

Читают и понимают тексты страноведческого характера. Планета Земля

Учащиеся научатся: высказывать своё мнение о сортировке мусора; читать научно-популярный текст и готовить проект о новой отрасли науки — бионике.

Косвенный вопрос/Indirekte Frage. Предлог wegen + Genitiv. Лексика по теме

«Охрана окружающей среды». Раскрытие значения слова по словообразовательным элементам.

Читают и понимают текст об изменении климата.

Говорят о проблемах экологии.

Что такое красота? Учащиеся научатся:

рассуждать о красоте; описывать внешность человека; давать советы по выбору одежды при покупке; писать текст-рассуждение о конкурсах красоты.

Склонение прилагательных/ Deklination der Adjektive. Указательные местоимения derselbe, dasselbe, dieselbe, dieselben. Прилагательные, характеризующие внешность человека, названия предметов одежды. Речевые клише в ситуации «Покупка одежды».

Описывают внешность человека. Читают газетные заметки о красоте и фитнесе, о конкурсе красоты.

Понимают письмо сверстника из Германии и пишут на него ответ. Техника

Учащиеся научатся: читать и понимать тексты о роботах.

Präsens und Präteritum Passiv. Глагол lassen. Лексика по теме «Техника».

Описывают возможности робота. Читают и понимают текст об истории роботов. Стена – граница – Зелёный пояс

Учащиеся научатся: говорить о связях Германии и России; работать над проектом.

Предпрошедшее время/Plusquamperfekt, согласование времён, союз nachdem. Лексика по теме «Послевоенная история Германии».

Читают и понимают тексты на исторические темы. Называют даты. Работают над проектом страноведческого характера.

Повторение..

Итоговый контроль. .

3. Тематическое планирование курса «Второй иностранный язык (немецкий)»
7 класс (5 -7) (1-й год обучения)Количество часов: всего 34 часов, в неделю – 1 час

Учебник: «Горизонты». М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова.

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|------------------------|------------------|
| 1 | Знакомство | 4ч. |
| 2 | Мой класс | 4 |
| 3 | Животные | 3 |
| 4 | Мой день в школе | 2 |
| 5 | Контрольный тест | 1 |
| 6 | Хобби | 2 |
| 7 | Моя семья | 2 |
| 8 | Сколько это стоит | 1 |
| 9 | Дружба | 2 |
| 10 | Мой дом | 3 |
| 11 | Контрольный тест | 1 |
| 12 | ВЗАИМООТНОШЕНИЯ | 2 |
| 13 | МОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ | 2 |
| 14 | Это вкусно | 1 |
| 15 | Хорошо выглядит | 1 |
| 16 | Мой город | 1 |
| 17 | Повторение | 1 |
| 18 | Итоговый контроль | 1 |
| | итого | 34 |

Тематическое планирование (34 часа)8 класс 2-й год обучения

| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|-------|-------------------|------------------|
| 1 | Фитнес и спорт | 6 |
| 2 | Школьный обмен | 3 |
| 3 | Наши праздники | 7 |
| 4 | Атмосфера Берлина | 4 |

| | | |
|---|----------------------|----|
| 6 | Путешествие по Рейну | 5 |
| 7 | Повторение | 2 |
| 8 | Контроль знаний | 1 |
| | итого | 34 |

Тематическое планирование (33 часа) 9 класс 3-й год обучения

| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|-------|--------------------------------|------------------|
| 1 | Где мы живем? Wohnen | 4 |
| 2 | Еда. Essen. | 4 |
| 3 | Выздоровливай! | 4 |
| 4 | Политика и я. | 4 |
| 5 | Планета Земля | 4 |
| 6 | Что такое красота? | 5 |
| 7 | Техника | 2 |
| 8 | Стена – граница - зеленый пояс | 4 |
| 9 | ПОВТОРЕНИЕ | 1 |
| 10 | Итоговый контроль | 1 |
| | итого | 33 |