

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Муниципальное учреждение администрация муниципального
образования "Вешкаймский район" Ульяновской области
МОУ Стемасская СОШ

РАССМОТРЕНО

Школьное
методическое
объединение



Макова Е.В.

Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Арефьева О.В.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Курицына А.И.

Приказ №129
от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Немецкий язык»

для обучающихся 9 классов

Учитель Жидяева Р.З.

с.Стемасс, 2023

Данная рабочая программа разработана по немецкому языку для 9 класса МОУ Стемасская СОШ им. А.С.Гришина на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12. 2010 №1897 (с изменениями от 31.12.2015 №1577).
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022.№ 858
4. Учебного плана МОУ Стемасской СОШ имени Героя Советского Союза А.С. Гришина на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы, приказ №135 от 01.09.2023;
5. Образовательной программы основного общего образования МОУ Стемасской СОШ имени Героя Советского Союза А.С. Гришина
6. СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 28.09.2020 г.

Программа ориентирована на использование учебников УМК

«Горизонты». Авторы – составители М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова.

1. Планируемые результаты освоения курса

«Второй иностранный язык (немецкий) Предметные:

развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; развитие и воспитание у обучающихся качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявленияминой культуры.

В результате изучения курса немецкого языка как второго иностранного в 7-9 классах: Обучающийся научится:

Раздел «Коммуникативные умения»: Говорение. Монологическая речь Обучающийся научится:

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или

вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики

давать краткую характеристику реальным людям и литературных персонажей; описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

кратко высказываться с предварительной подготовки на заданную тему. Аудирование

Обучающийся получит возможность научиться:

выделять основную тему в воспринимаемом на слух текст;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание содержания прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Обучающийся научится:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);

писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания.

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка

Обучающийся получит возможность научиться:

писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы т.п.).

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими» Орфография и пунктуация. Обучающийся научится:

правильно писать изученные слова;

правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения.

Фонетическая сторона речи. Обучающийся научится:

соблюдать правильное ударение в изученных словах; Лексическая сторона речи.

Обучающийся научится:

узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставки типа: fern sehen;

имена существительные при помощи суффиксов -ung (die Ordnung), -heit (die Freiheit), -keit (die Sauberkeit), -schaft (die Freundschaft), -or (der Professor), -um (das Datum), -ik (die Musik);

имена существительные и прилагательные с префиксом un- (das Unglück, unglücklich);

имена прилагательные при помощи аффиксов -ig (richtig), -lich (fröhlich), -isch (typisch), -los (fehlerlos);

имена числительные при помощи суффиксов -zig, -ßig. Грамматическая сторона речи. Обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем;

распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные; распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной степени; распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова,

выражающие количество viele, einige, wenige;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи слабые и сильные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы в Präsens; распознавать и употреблять в речи предлоги.

распознавать и употреблять в речи глаголы в Perfekt, Präteritum; Социокультурные знания и умения.

Обучающийся научится:

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

представлять родную страну и культуру на немецком языке; Обучающийся получит возможность научиться:

находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения.

Обучающийся научится:

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

2. Содержание курса «Второй иностранный язык (немецкий)»

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Изучение предмета «Иностранный язык (второй)» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами

«Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика»,

«Музыка», «Изобразительное искусство» и др. Содержание образования по учебному предмету:

7 (5-7) класс Знакомство.

Узнать личные местоимения: ich, du, Sie.

Выучить глаголы: heißen, wohnen, mögen, sein.

Употреблять вопросы с вопросительным словом (wie, was, wo, woher) и ответы на них; порядок слов; интонацию простого предложения.

приветствовать людей; представляться и говорить, где живут; заполнять анкету; произносить имя; говорить, что любишь. Мой класс. (1 час)

Узнать личные местоимения: er/sie, wir, ihr.

Выучить глаголы: kommen, heißen, mögen, sein.

Употреблять определённый и неопределённый артикли: der, das, die, ein, eine, притяжательные местоимения: mein, dein, предлоги: in, auf.

Выучить числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов. Различать ударение в предложении; интонацию вопросительного предложения; словарное ударение.

называть числа от 0 до 1000; диктовать телефонные номера; говорить о людях и предметах; говорить, что они любят.

Животные. (час)

Узнать спряжение глаголов haben, sein; вопросы без вопросительного слова;

названия животных, цветов, континентов и частей света. Различать словарное ударение, краткие и долгие гласные.

понимать текст о животных; описывать животных; называть цвета.

Мой день в школе. (час)

рассказывают о себе, включая информацию о школьных уроках, с указанием времени;

читают, понимают и составляют своё расписание уроков с указанием дней недели и времени;

соблюдают правильное ударение в словах, предложениях, интонацию в целом; слушают и

выразительно читают стихотворение;

употребляют предложения с указанием времени, соблюдая правильный порядок слов и временные предлоги;

рассказывают о распорядке дня; знакомятся со страноведческой информацией о школе в немецкоязычных странах.

5 . Контрольный тест. Хобби

Разговор о любимых занятиях.

Встречи. Спрашивать разрешения. Глаголы с отделяемыми приставками. Словосочетания. Моя семья

Описание картинки с изображением семьи. Рассказ о семье. Притяжательные местоимения: sein, ihr,

unser. Профессии.

Сколько это стоит?

Называть цену. Говорить, что бы ты хотел купить.

Глаголы essen, treffen, ich möchte... . Виды чтения: ознакомительное, поисковое, детальное.

Итоговый тест

Дружба.

Знакомство с новыми друзьями. Диалог «Знакомство». Рассказ о лете. Мой дом (ч.)

Описание комнаты. Работа по дому. Предлоги места. Взаимоотношения (ч.)

Описание черт характера. Рассказ о себе: Какой я? Употребление прилагательных в качестве определений.

Мое свободное время.

Рассказ о своём времяпрепровождении. Глаголы в 1-м лице ед. числа. Это вкусно (ч)

Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в наст. вр. в ед. числе. Моё любимое меню. Речевой образец es gibt. Национальная кухня Германии, Австрии, Швейцарии. Традиционные блюда нашей семьи. Знакомство с примерами австрийского варианта немецкого языка. В школьном кафе.

15. Хорошо выглядит

Части тела. Одежда и мода. Личные местоимения в винительном падеже. Систематизация образования множественного числа имен существительных. Описание человека по фотографии. Предложения с союзом deshalb. Простое прошедшее время глаголов haben и sein.

16. Мой город

Предлоги, требующие дательного падежа. Фразовое ударение. Сложное разговорное прошедшее время Perfekt. Выходные во Франкфурте. Сравнение: Präteritum и Perfekt. Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt.

17. Большая перемена .Повторение.

18 Контроль лексических и грамматических навыков («Второй иностранный язык(немецкий)»8 класс (2-й год обучения

Содержание образования по учебному предмету Глава 1. Фитнес и спорт.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Спорт. Питание.Спряжение модальных глаголов Глава 2.

Школьные обмен.

Школьное образование. Страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города,

достопримечательности, культурные особенности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и культуру.

Глава 3.

Наши праздники.

Культурные особенности страны изучаемого языка - национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи.

Повторение. Глава 4.

Атмосфера Берлина. Выдающиеся люди Берлина.

Глава 5. Мир и окружающая среда .Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды, климат, погода.

Глава 6.

Путешествие по Рейну. (Досуг и увлечения. Чтение. Кино. Театр. Виды отдыха. Путешествия.

Транспорт. Покупки.

Повторение.Страноведение.

9 класс Содержание образования по учебному предмету Где мы живём?

Ученики научатся: описывать своё любимое место в доме; читать личное письмо и писать своё по его образцу; читать и понимать объявления о съёме жилья.

Придаточные предложения: Relativsätze mit wo, was, wie.

Infinitiv + zu. Понимание сокращений. Обобщение и повторение лексики по теме „Wohnen“.

Читают тексты и находят заданную информацию.

Составляют рассказы о доме или квартире своей мечты, используя подходящие речевые образцы.

Читают и анализируют грамматический комментарий об относительных придаточных предложениях с союзами wo, was, wie.

Делают сообщения, оформляют творческую работу о городе будущего(проект)Еда (.Ученики научатся: описывать натюрморты; составлять ассоциогаммы;заказывать еду в кафе; говорить о качестве еды; выражать жалобу в отношении некачественной еды или обслуживания.

Превосходная степень сравнения прилагательных и наречий/Superlativ. Указательные местоименные наречия/ Pronominaladverbien da(r)+ предлоги. Лексика по теме «Еда»; речевые клише в ситуациях «Заказ еды», «Жалобы ни качество еды».

Читают и понимают меню. Работают со словарём. Выздоровливай!()

Ученики научатся: записываться к врачу; описывать симптомы болезни; формулировать советы; понимать инструкцию по приёму медикаментов; называть цель действия.

Возвратные местоимения в дательном падеже/ Reflexivverben mit Dat. undAkk. Придаточные предложения цели с союзом damit/ Zielsätze. Названия

частей тела; речевые клише в ситуациях «Запись к врачу», «На приёме у врача». Инсценируют диалоги в ситуации «У врача». Дают советы кому-либо.

Читают тексты о лекарствах, понимают инструкцию к применению лекарственных средств и отвечают на вопросы. Формулируют причину визита в ситуации

«Посещение врача».

Моё место в политической жизни .

Учащиеся научатся: читать отрывки из газетных статей на политические темы.

Инфинитивный оборот *um ... zu + Infinitiv/ Infinitivgruppe um ... zu + Infinitiv* Простое прошедшее время/*Präteritum*. Раскрытие значения слова по сходству с родным языком и по словообразовательным элементам.

Называют причину действий. Высказывают мнение и аргументируют его. Сравнивают политические системы этих стран и России.

Читают и понимают тексты страноведческого характера. Планета Земля. Учащиеся научатся: высказывать своё мнение о сортировке мусора; читать научно- популярный текст и готовить проект о новой отрасли науки — бионике.

Косвенный вопрос/*Indirekte Frage*. Предлог *wegen + Genitiv*. Лексика по теме «Охрана окружающей среды». Раскрытие значения слова по словообразовательным элементам.

Читают и понимают текст об изменении климата.

Говорят о проблемах экологии.

Что такое красота? Учащиеся научатся:

рассуждать о красоте; описывать внешность человека; давать советы по выбору одежды при покупке; писать текст- рассуждение о конкурсах красоты.

Склонение прилагательных/*Deklination der Adjektive*. Указательные местоимения *derselbe, dasselbe, dieselbe, dieselben*. Прилагательные, характеризующие внешность человека, названия предметов одежды. Речевые клише в ситуации «Покупка одежды».

Описывают внешность человека. Читают газетные заметки о красоте и фитнесе, о конкурсах красоты.

Понимают письмо сверстника из Германии и пишут на него ответ. Техника

Учащиеся научатся: читать и понимать тексты о роботах.

Präsens und Präteritum Passiv. Глагол *lassen*. Лексика по теме «Техника».

Описывают возможности робота. Читают и понимают текст об истории роботов. Стена – граница – Зелёный пояс.

Учащиеся научатся: говорить о связях Германии и России; работать над проектом.

Предпрошедшее время/*Plusquamperfekt*, согласование времён, союз *nachdem*. Лексика по теме «Послевоенная история Германии».

Читают и понимают тексты на исторические темы. Называют даты. Работают над проектом страноведческого характера.

Повторение..

Итоговый контроль. .

3. Тематическое планирование курса «Второй иностранный язык (немецкий)» 7 класс (5 -7) (1-й год обучения) Количество часов: всего 34 часов, в неделю – 1 час

Учебник: «Горизонты». М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство	4ч.
2	Мой класс	4
3	Животные	3
4	Мой день в школе	2
5	Контрольный тест	1
6	Хобби	2
7	Моя семья	2
8	Сколько это стоит	1
9	Дружба	2
10	Мой дом	3

11	Контрольный тест	1	
12	ВЗАИМООТНОШЕНИЯ	2	
13	МОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ	2	
14	Это вкусно	1	
15	Хорошо выглядит	1	
16	Мой город	1	
17	Повторение	1	
18	Итоговый контроль	1	
	итого	34	

Тематическое планирование (34 часов) 8 класс 2-й год обучения

№ п/п Тема раздела Количество часов

1	Фитнес и спорт	6	
2	Школьный обмен	3	
3	Наши праздники	7	
4	Атмосфера Берлина	4	
5	. Мир и окружающая среда	6	
6	Путешествие по Рейну	5	
7	Повторение	2	
8	Контроль знаний	1	
	итого	34	

Тематическое планирование (33 часов) 9 класс 3-й год обучения

№ п/п Тема раздела Количество часов

1	Где мы живем? Wohnen	4	
2	Еда. Essen.	4	
3	Выздоровливай!	4	
4	Политика и я.	4	
5	Планета Земля	4	
6	Что такое красота?	5	
7	Техника	2	
8	Стена – граница - зеленый пояс	4	
9	ПОВТОРЕНИЕ	1	
10	Итоговый контроль	1	
	итого	33	