Анализ

методической работы за 2022-2023 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально использовать новые методики, приёмы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и

воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на:

-создание условий для развития педагогического мастерства;

- повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;

- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя;

- формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;

-обновление содержания методической службы в условиях реализации обновлённых ФГОС;

-методическую поддержку образовательного учреждения в подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Согласно годовому плану коллектив школы работал над методической темой **«**Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

. В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

***Организационное обеспечение:***

1. Совершенствование опыта работы   педагогов    по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2.Обеспечение условий реализации учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей **Центра «Точка роста».**

3.  Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

4. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

5. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

***Технологическое обеспечение:***

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

***Информационное обеспечение:***

            1.     Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение    обновленных ФГОС;

2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание банка методических идей и наработок учителей;

4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, проведение педагогических советов, заседания методического совета, ШМО, самообразование, курсовую подготовку, конкурсы, представления опыта работы, индивидуальные беседы с учителями, методические рекомендации и др.

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства.

В 2022-23 учебном году школе работало 10 педагогов( включая 1учитель по совместительству) 9 педагогов с высшим педагогическим образованием, 1 педагог со средне-специальным образованием. В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли 7 учителей (70%): (по таблице перечислить).Всего 818ч.

Курсовую переподготовку работники школы проходят своевременно.

Курсовую подготовку прошли

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Повышение квалификации педагогических работников за 2022-2023 г** | | | | | |
|  | ФИО | Кол-во часов | Предмет | Место прохождения | Общее кол-во часов |
| 1 | Кочурова Антонина Ивановна | 36ч | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»  Биология  География  история | УлГПУ им. И.Н.Ульянова | 92ч |
| 56 | Школа современного учителя географии достижения российской науки | ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. |
| 2 | Малеева Ираида Викторовна | 36ч | «Реализация требований обновлённыхФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя»  Английский язык  Литература  Русский язык | УлГПУ им. И.Н.Ульянова | 36ч |
| 3 | Никонова Елена Васильевна | 36ч | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя»  Математика  информатика | УлГПУ им. И.Н.Ульянова | 36ч |
| 4 | Курицына Анна Ивановна | 36 | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»  обществознание | УлГПУ им.И.Н.Ульянова | 36ч |
| 5 | Канабеева Наталья Александровна | 36ч | «Реализация требований обновлённыхФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя»  физкультура | УлГПУ им. И.Н.Ульянова | 36ч |
| 6 | Макова Елена Валентиновна | 36 | «Реализация требований обновлённыхФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»  технология | УлГПУ им. И.Н.Ульянова | 144ч |
| 36 | Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии | ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань |
| 36ч | Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя ОБЖ |
|  |  | 36ч | Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя математики |  |  |
| 7 | Жидяева Рамзия Заяртдиновна | 36ч | «Реализация требований обновлённыхФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»  технология | УлГПУ им. И.Н.Ульянова | 36 |
| 8 | Гордеева Наталья Юрьевна | 36 | «Реализация требований обновлённыхФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя»  технология | УлГПУ им. И.Н.Ульянова | 36 |
| 9 | Тягина Елена Викторовна | 36 | Курсы педагог наставник |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  | **452ч** |

В 2023 -2024 уч. году запланировано пройти курсы 8 педагогам (80%): Арефьева О.В.- учитель начальных классов, обновленный ФГОС,зам.директора по УВР; Курицына А.И.- как директор; работа с детьми с ОВЗ; Макова Е.В.- учитель математики, технологии, ОБЖ работа с детьми с ОВЗ; Никонова Е.В –зам. директора по ВР; Кочурова А.И.- работа с детьми с ОВЗ; Малеева- работа с детьми с ОВЗ; Тягина Е.В.- работа с детьми с ОВЗ;

Канабеева Н.А.- работа с детьми с ОВЗ

Из 10 учителей 5 учителей (50%) имеют высшую категорию(включительно с учителем совместителем), 4 учителей (40 %) - первую квалификационную категорию, 1человек ( 10%) – соответствие занимаемой должности. Нет ни одного педагога, который был бы не аттестован.

В 2022-2023 году прошёл аттестацию всего 3 педагога(30%): 1 педагог-Тягина Е.В(10%)- подтвердила высшую квалификационную категорию,1 педагог -Жидяева Р.З (10 %) подтвердила первую квалификационную категорию; 1 педагог- Макова Е.В.(10%)- аттестована на соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **ФИО** | **Должность, преподаваемый предмет** | **Категория, дата присвоения** | **Срок подачи заявления** | **Срок аттестации** |
| 1 | Макова Елена Валентиновна | учитель  математики, обж, технологии | соответствие | июнь 2022 | сентябрь  2022 |
| 2 | Тягина Елена Викторовна | учитель  начальных классов | высшая  31.01.2018 | октябрь 2022 | Январь  2023 |
| 3 | Жидяева Рамзия Заяртдиновна | учитель химии | первая  31.01.2018 | октябрь 2022 | Январь  2023 |

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу: до 5 лет- нет, от 5- 15 лет -нет., 15-20 лет- нет, свыше 20 лет- 10 чел. .(вкючительно 1педагог по совместительству)

Средний возраст педагогических работников составляет 50,8 лет. Это говорит о том, что коллектив не очень молодой: до 30 лет- нет., 30-40 лет -нет, 40-50 лет -4чел., более 50 – 6 чел.(1по совместительству)

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Только уроки иностранного языка ведет не специалист.

Курсовую переподготовку работники школы проходят своевременно.

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога за последние 3года.

***Повышение квалификации педагогов школы за три учебных года***

***( 2020-2021, 2021-2022,2022-2023уч.г)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Направление курсов( очное- на базе + дистанционное)** | **Кол-во часов** |
| 1 | Тягина Е.В.-учитель начальных классов,музыки, ОПК, ОДНКР | 2020—ОВЗ-36ч  2020-ОРКСЭ-36ч  2021-22- 108ч(н.кл)+36ч(ФГОС)  Кл.рук-250ч  2022-23 у.г пед наст-36ч  Итого **502ч** |
| 2 | Кочурова А.И (география, история, биология, ОБЖ) | и. 2020-144ч  б-2020-72ч  овз-2020-36ч  2021-22- 36ч(ФГОС 5кл)  ТР2022-36ч  2022-23 ФГОС 10кл-36ч  ШСУ-56 ч  Итого**416ч** |
| 3 | Арефьева О.В. (уч. начальных классов, замдиректора по УВР) | 2021-22-36ч(ОВЗ),72ч(н.кл),  18ч(ф.г)  Кл.рук-250ч  Итого **376ч** |
| 4 | Малеева И.В. (русский язык, литература, английский язык | овз2020-36ч  2021-22- 36ч(ФГОС5кл)  Кл.рук-250ч  2022-23 ФГОС 10кл-36ч  **Итого**358ч |
| 5 | Никонова Е.В.. замдиректора, учитель математики и информатики | инф2020-36ч  мат2020-108ч  2021-22-36ч(ФГОС 5кл), 56ч -шк .сов.уч.  2022-23-ФГОС 10кл-36  **Итого** 272ч |
| 6 | Жидяева Р.З(учитель иностранного языка, химии) | и.я 2019-108ч  овз2020-36ч  хим2020-72ч  Т.Р 2021-22-36  Кл.рук-250ч  2022-23-ФГОС 10кл-36  Итого 530ч |
| 7 | Канабеева Н.А. (учитель русского языка, литературы, физкультуры) | Рус2020-36ч  Икт2021-36  Рус2021-72ч  2021-22- 36ч (ФГОС5кл)  Кл.рук-250ч  2022-23- ФГОС10кл-36ч)  **Итого** 466ч |
| 8 | Курицына А.И.-директор, учитель истории и обществознания) |  | и2020-72ч  2021-22-36ч(ФГОС5кл),72ч(эко.б),36ч -уч.года,24ч волгаград  2022-23- ФГОС 10кл-36ч  240ч |
| 9 | Макова Елена Валентиновна  Учитель математики, технологии, ОБЖ |  | 2022-23-тех-36ч, ОБЖ-36ч, матем-36ч, ФГОС 10кл-36  Итого-144ч |
| 10 | Гордеева Н.Ю  Учитель физики |  | Физ2020-72ч  ТР2022-36ч  2022-23 ФГОС10кл-36 ч  Итого144 |

Из таблицы видно, что у 2 педагогов(20%) более 500часов, у 2ч(20%) более 400часов, у 2ч(20%) более 300часов, у 2ч(20%) более 200часов; у 2ч(20%) более 100часов курсовой переподготовки за три года.

**Работа методического совета школы**

***Цель анализа***: выявление результативности методического совета в решении

поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам

методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли: заместитель директора по УВР,

руководители школьных методических объединений и учитель высшей квалификационной категории, педагог-наставник.

***Приоритетные направления*** в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими

объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей- предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно- воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы.

План на 2022-2023 уч. год выполнен полностью. В течение года

методическим советом было проведено пять заседаний. Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой рабочих кадров в условиях инклюзивного образования по адаптированным программам в рамках специального (коррекционного) образовательного учреждения детей с ЗПР и тяжелыми нарушениями речи.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности

методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке

В школе работают межпредметные объединения учителей.

Межпредметное объединение учителей естественно-математического цикла - 6чел.(60%),

Из них учителей математики-1, физики -1, химии - 1,географии, биологии, ОБЖ- 1, физкультуры-1 ,технологии -1.

Межпредметное объединение учителей гуманитарного цикла –4 чел.(40%). Из них учителей русского языка и литературы -1, иностранного языка -1, истории и обществознания -2

МО учителей начальных классов -3 чел.(30%)

Межпредметное объединение классных руководителей – 7 чел., из них учителей -7.

Работа межпредметного объединения учителей гуманитарного цикла велась по теме: «Совершенствование работы учителя гуманитарного цикла по формированию у обучающихся ключевых компетенций, определяющих качество современного образования»

Цель которого: формирование и развитие личности, обладающей языковой, лингвистической, коммуникативной и общекультурной компетенциями;

комплексное использование современных технологий и образовательного мониторинга с целью повышения качества образования; совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся

Проведено 5 заседаний объединения, на которых обсуждались следующие вопросы: проектная деятельность учащихся на уроках истории, обществознания и внеклассной деятельности; метод проектов на уроках истории в старших классах; анализ текста, как средство развития речи учащихся среднего звена на уроках русского языка; самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов; методика школьного анализа текста, как средство подготовки к ЕГЭ;

организация дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Кроме теоретических вопросов проводились практические занятия (показ фрагментов уроков) с применением новых технологий, творческий отчет учителей).

Межпредметное объединение естественно-математического цикла работало по теме: Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов к организации образовательной деятельности в преподавании предметов естественно-математического цикла и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Цель работы, которого было: создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителей в целях повышения эффективности и качества образования для детей с различными образовательными потребностями. Проведено 4 заседания. Заседание № 1. Тема: Планирование и организация методической работы учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год. Заседание № 2.Тема: Новые образовательные стандарты в преподавании предметов. Заседание №3.Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе». Заседание № 4.Тема: Подведение итогов работы МО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. На них рассматривались вопросы: корректировка работы учителей в связи с открытием «Точки роста» на базе школы;«Формирование УУД на уроках как средство  повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения», изучение демоверсий и спецификаций по предметам ГИА, « Современные педагогические технологии в условиях ФГОС»; « Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности», « Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов».

Методическое объединение учителей начальных классов работало по теме:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

***Цель*** методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Проведено 5 заседаний. Заседание № 1.Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год». Заседание № 2.Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО». Заседание № 3.Тема:«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО».Заседание № 4.Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» Заседание № 5.Тема: Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО». На них рассматривались следующие вопросы: научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы; составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики в начальной школе»; «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»; «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»; «Исследовательская деятельность на уроках в начальной школе».

Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, тестовых, информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных).

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: урок-семинар, урок-презентация, урок-практикум, урок-дискуссия. В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие открытые уроки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы открытых уроков в 2022-23 учебном году** | | |
| ПРЕДМЕТ | ТЕМА | Учитель |
| История 11 класс | Первая мировая война. События на фронтах 1914-1918 годов | Кочурова А.И. |
| Математика 4кл | Алгоритм письменного сложения | Арефьева О.В. |
| 7класс английский язык | Что особенного на твоей улице, где ты живешь? | Малеева И.В. |
| Русский язык  3класс | Что такое приставка. | Тягина Е.В. |
| Химия  8 класс | Окислительно-восстановительная реакция. | Жидяева Р.З |
| Физика  9 класс | Свойства электромагнитных волн. | Гордеева Н.Ю. |
| Обществознание 7 класс | Экономика и её основные участники. | Курицына А.И. |
| Математика 7 класс | Формулы сокращенного умножения | Никонова Е.В. |
| Математика  5 класс | Умножение десятичных дробей | Макова Е.В. |
| Русский язык 7класс | Слитное и раздельное написание не с причастиями | Канабеева Н.А. |

Цели и задачи методической работы на 2023-2024 учебный год

## Цель:

## - создание условий для развития педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;

- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

**Задачи:**

-создать условия для развития педагогического мастерства;

- повышать качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;

- непрерывно совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя;

- формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;

-обновить содержание методической службы в условиях внедрения обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО ;

-формировать методическую культуру педагогов как средство повышения качества образования;

-создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий и активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;

-обеспечить благоприятный морально-психологический климат в коллективе;