Анализ

методической работы за 2023-2024 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и

воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на:

 -создание условий для развития педагогического мастерства;

- повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;

- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя;

- формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;

-обновление содержания методической службы в условиях реализации обновлённых ФГОС;

-методическую поддержку образовательного учреждения в подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

 Согласно годовому плану коллектив школы работал над методической темой **«**Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

. В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

***Организационное обеспечение:***

1. Совершенствование опыта работы   педагогов    по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2.Обеспечение условий реализации учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей **Центра «Точка роста».**

3.  Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

4. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

5. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

***Технологическое обеспечение:***

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

***Информационное обеспечение:***

            1.     Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение    обновленных ФГОС;

2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание банка методических идей и наработок учителей;

4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, проведение педагогических советов, заседания методического совета, ШМО, самообразование, курсовую подготовку, конкурсы, представления опыта работы, индивидуальные беседы с учителями, методические рекомендации и др.

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства.

В 2023-24 учебном году школе работало 10 педагогов( включая 1учитель по совместительству) 9 педагогов с высшим педагогическим образованием, 1 педагог со средне-специальным образованием. В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли 7 учителей (70%).Всего 384ч.

Курсовую переподготовку работники школы проходят своевременно.

Курсовую подготовку прошли

|  |
| --- |
| **Повышение квалификации педагогических работников за 2023-2024 г** |
|  | ФИО | Кол-во часов | Предмет | Место прохождения | Общее кол-во часов |
| 1 | Кочурова Антонина Ивановна  | 36ч | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань | 60ч |
| 24 |  «Особенности преподавания учебного предмете «Основы безопасности и защиты Родины»в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО»  | Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» |
| 2 | Малеева Ираида Викторовна  | 36ч | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 36ч ООО  | ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань | 36ч |
| 3 | Никонова Елена Васильевна | 72ч | «Обновление содержания и технологий дополнительного образования на базе центров «Точка роста» | ОГБН ОО «ДТДМ»областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» | 72ч |
| 4 | Курицына Анна Ивановна | 36 | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань | 36ч |
| 5 | Канабеева Наталья Александровна | 36ч | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань | 36ч |
| 6 | Макова Елена Валентиновна | 36 | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань | 108ч |
| 72 | Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях вненсения изменений в ФОП ООО  | Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» |
| 7 | Тягина Елена Викторовна | 36 | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань | 36 |
|  | **ИТОГО** |  |  |  | **384ч** |

В 2024 -2025 уч. году запланировано пройти курсы 4 педагогам (40%): Курицына А.И.- как директор; Никонова Е.В –зам. директора по ВР; Тягина Е.В.- ОРКСЭ;Жидяева Р.З- второй иностранный язык(немецкий).

 Из 10 учителей 5 учителей (50%) имеют высшую категорию(включительно с учителем совместителем), 4 учителей (40 %) - первую квалификационную категорию, 1человек ( 10%) – соответствие занимаемой должности. Нет ни одного педагога, который был бы не аттестован.

В 2023-2024 году прошли аттестацию 2 педагога(20%): Курицына А.И., Малеева И.В подтвердили высшую квалификационную категорию,пройдя процедуру аттестации в упрощённой форме, имея звание «Почётный работник». В 2024-2025 учебном году будет проходить аттестацию 1 педагог: Арефьева О.В как учитель( в упрощённой форме) и как замдиректора по УВР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **ФИО** | **Должность, преподаваемый предмет** | **Категория, дата присвоения** | **Срок подачи заявления** | **Срок аттестации** |
| 1 | Арефьева Ольга Владимировна | учитель начальных классов | высшая31.01.2020 | ноябрь 2024 | январь2025 |
| 2 | Арефьева Ольга Владимировна | учитель начальных классов | соответствие02.09.2019  | август 2024 | сентябрь2024 |
| 3 | Гордеева Наталья Юрьевна | учитель физики | Соответствие | август 2024 | сентябрь2024 |

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу: до 5 лет- нет, от 5- 15 лет -нет., 15-20 лет- нет, свыше 20 лет- 10 чел. .(вкючительно 1педагог по совместительству)

Средний возраст педагогических работников составляет 52года. Это говорит о том, что коллектив не очень молодой: до 30 лет- нет., 30-40 лет -нет, 40-50 лет -3чел., более 50 – 7 чел.(1по совместительству)

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Курсовую переподготовку работники школы проходят своевременно.

 Был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога за последние 4года.

***Повышение квалификации педагогов школы за три учебных года***

***( 2020-2021, 2021-2022,2022-2023уч.г,2023-2024)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Направление курсов( очное- на базе + дистанционное)** | **Кол-во часов** |
| 1 | Тягина Е.В.-учитель начальных классов,музыки, ОПК, ОДНКР |  2020—ОВЗ-36ч2020-ОРКСЭ-36ч2021-22- 108ч(н.кл)+36ч(ФГОС)Кл.рук-250ч2022-23 у.г пед наст-36ч2023-24у.г ОВЗ-36Итого **538ч** |
| 2 | Кочурова А.И (география, история, биология, ОБЖ) | и. 2020-144чб-2020-72човз-2020-36ч2021-22- 36ч(ФГОС 5кл)ТР2022-36ч2022-23 ФГОС 10кл-36чШСУ-56 ч2023-24у.г. –ОВЗ-36ч; ОБЗР-24чИтого**476ч** |
| 3 | Арефьева О.В. (уч. начальных классов, замдиректора по УВР) | 2021-22-36ч(ОВЗ),72ч(н.кл),18ч(ф.г)Кл.рук-250ч2023-24у.г-упрв.аспект-36ч; н.кл-36чИтого **448ч** |
| 4 | Малеева И.В. (русский язык, литература, английский язык | овз2020-36ч2021-22- 36ч(ФГОС5кл)Кл.рук-250ч2022-23 ФГОС 10кл-36ч2023-24 у.г-ОВЗ- 36ч.**Итого**394ч |
| 5 | Никонова Е.В.. замдиректора, учитель математики и информатики | инф2020-36чмат2020-108ч2021-22-36ч(ФГОС 5кл), 56ч -шк .сов.уч.2022-23-ФГОС 10кл-36ч2023-24 у.г.-кружок -72ч**Итого** 344ч |
| 6 | Жидяева Р.З(учитель иностранного языка, химии) | и.я 2019-108човз2020-36чхим2020-72чТ.Р 2021-22-36Кл.рук-250ч2022-23-ФГОС 10кл-36Итого 530ч |
| 7 | Канабеева Н.А. (учитель русского языка, литературы, физкультуры) | Рус2020-36чИкт2021-36Рус2021-72ч2021-22- 36ч (ФГОС5кл)Кл.рук-250ч2022-23- ФГОС10кл-36ч)2023-24 у.г.- ОВЗ- 36ч.**Итого** 502ч |
| 8 | Курицына А.И.-директор, учитель истории и обществознания) |  | и2020-72ч2021-22-36ч(ФГОС5кл),72ч(эко.б),36ч -уч.года,24ч волгаград2022-23- ФГОС 10кл-36ч2023-24 у.г.- ОВЗ- 36ч.-276ч |
| 9 | Макова Елена ВалентиновнаУчитель математики, технологии, ОБЖ |  | 2022-23-тех-36ч, ОБЖ-36ч, матем-36ч, ФГОС 10кл-36ч2023-24- ОВЗ-36ч;Труд(техгология) -72чИтого-252ч |
| 10 | Гордеева Н.ЮУчитель физики |  | Физ2020-72чТР2022-36ч2022-23 ФГОС10кл-36 чИтого144 |

Из таблицы видно, что у 2 педагогов(20%) более 500часов, у 3ч(30%) более 400часов, у 2ч(20%) более 300часов, у 2ч(20%) более 200часов; у 2ч(20%) более 100часов курсовой переподготовки за три года.

**Работа методического совета школы**

***Цель анализа***: выявление результативности методического совета в решении

поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам

методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли: заместитель директора по УВР,

руководители школьных методических объединений и учитель высшей квалификационной категории, педагог-наставник.

***Приоритетные направления*** в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими

объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей- предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно- воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы.

План на 2023-2024 уч. год выполнен полностью. В течение года

методическим советом было проведено пять заседаний. Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой рабочих кадров в условиях инклюзивного образования по адаптированным программам в рамках специального (коррекционного) образовательного учреждения детей с ЗПР и тяжелыми нарушениями речи.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности

методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке

В школе работают: методическое объединение учителей-предметников и

межпредметное объединение классных руководителей – 6 чел., из них учителей -6.

Работа школьного методического объединения учителей велась по теме:

 «Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов к организации образовательной деятельности в преподавании предметов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

 Цель которого: создать условия для повышения эффективности образовательного процесса, через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в целях улучшения качества образования детей с различными образовательными потребностями.

Проведено 5 заседаний объединения, на которых обсуждались следующие вопросы: заседание № 1:Тема: Планирование и организация методической работы учителей на 2023-2024 учебный год. Заседание № 2:

Новые образовательные стандарты в преподавании предметов; заседание №3:

Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по предметам»;

заседание №4:Доклад и открытый урок по теме: «Методика школьного анализа текста, как средства подготовки к ЕГЭ» русский язык 11 класс;

Доклад и открытый урок по теме: «Анализ текста, как средства развития речи учащихся среднего звена на уроках русского языка» русский язык 7 класс; Доклад и открытый урок по теме: «Исследовательская деятельность на уроках физики» физика 9 класс;Доклад и открытый урок по теме: «Активизация познавательной деятельности на уроках химии» химия 8класс; заседание № 5:Тема: Подведение итогов работы МО учителей в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.

Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, тестовых, информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных).

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: урок-семинар, урок-презентация, урок-практикум, урок-дискуссия. В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие открытые уроки.

|  |
| --- |
| **Темы открытых уроков в 2023-24 учебном году** |
| ПРЕДМЕТ | ТЕМА | Учитель |
| История 11 класс  | Первая мировая война. События на фронтах 1914-1918 годов | Кочурова А.И. |
| Математика 3кл | Решение задач разных видов | Арефьева О.В. |
|  7класс английский язык | Что особенного на твоей улице, где ты живешь? | Малеева И.В. |
| Литературное чтение4класс |  П.П.Бажов «Серебряное копытце» | Тягина Е.В. |
| Химия8 класс | Азот и его свойства | Жидяева Р.З |
| Физика9 класс | Свойства электромагнитных волн. | Гордеева Н.Ю. |
| Обществознание 7 класс | Экономика и её основные участники. | Курицына А.И. |
| Математика 7 класс | Формулы сокращенного умножения | Никонова Е.В. |
| Математика5 класс | Умножение десятичных дробей | Макова Е.В. |
| Русский язык 7класс | Слитное и раздельное написание не с причастиями | Канабеева Н.А. |

Цели и задачи методической работы на 2024-2025 учебный год

## Цель:

##  - создание условий для развития педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;

 - непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

**Задачи:**

 -создать условия для развития педагогического мастерства;

- повышать качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;

- непрерывно совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя;

- формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;

-обновить содержание методической службы в условиях внедрения обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО ;

-формировать методическую культуру педагогов как средство повышения качества образования;

-создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий и активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;

-обеспечить благоприятный морально-психологический климат в коллективе;