

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Стемасской СОШ им. А.С.Гришина на 2023-2024 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Назначение ответственных за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023 года	Курицына А.И., директор	Приказ
1.2.	Актуализация состава рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023 года	Курицына А.И., директор	Приказ
1.3.	Разработка плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023 года	Арефьева О.В., зам.директора по УВР	План работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Участие в семинарах- совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	Арефьева О.В., зам.директора по УВР	Решение актуальных вопросов организации деятельности педагогических работников, направленной на повышение качества образования

				обучающихся в части функциональной грамотности
1.5.	Актуализация плана работы ШМО педагогов – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь – ноябрь 2023 года	руководитель ШМО	Актуализированы планы работы ШМО педагогов – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.6.	Участие в обучающих методических семинарах по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках проведения ШМО	В течение года согласно графику	руководитель ШМО	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
1.7.	Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс тестирования по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на платформе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности по адресу https://fg.resn.edu.ru .	В течение года	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Определение перспектив дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности

1.8.	Организация информационно-разъяснительной работы по ключевым вопросам, касающимся формирования и оценки функциональной грамотности, путем освещения информации в муниципальных СМИ, на сайте школы, в родительских чатах, в рамках родительских собраний	Постоянно	Арефьева заместитель по УВР	О.В., директора	Информирование общественности и родителей обучающихся по ключевым вопросам, касающимся формирования и оценки функциональной грамотности
1.9.	Организация мониторинга проведения мероприятий плана	1 раз в квартал	Арефьева заместитель по УВР	О.В., директора	Получение информации для принятия управленческих решений
2.Работа с педагогами					
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Обеспечение прохождения педагогическими работниками общеобразовательных организаций курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности	в соответствии с графиком курсов повышения квалификации педагогических работников	Арефьева заместитель по УВР	О.В., директора	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.2.	Формирование графиков прохождения педагогами курсов повышения	В течение года	Арефьева заместитель	О.В., директора	Освоение педагогами компетенций в

	квалификации по совершенствованию предметных, методических компетенций в области формирования функциональной грамотности		по УВР	области функциональной грамотности
2.1.3.	Обеспечение прохождения педагогическими работниками диагностики профессиональных компетенций (предметных, методических)	В течение года	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Получение данных для создания индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников
2.1.4.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников	В течение года	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.5.	Организация и проведение методических мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Банк лучших практик
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Разработка методических рекомендаций по вопросам	В течение года	Арефьева О.В., заместитель директора	Методические рекомендации для

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		по УВР, Руководитель ШМО	учителей-предметников естественно-научного цикла, математики и гуманитарного цикла
2.2.2.	Организация участия педагогических работников в федеральных онлайн конференциях, марафонах, вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников
2.2.3.	Организация участия педагогических работников в региональных педагогических мастерских, семинарах, практикумах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, проводимых в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73»	В течение года согласно графику	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников
2.2.4.	Обсуждение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на заседаниях школьного методического	В течение года согласно графику	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Организация «горизонтального обучения» в рамках системы

	объединения			непрерывного профессионального роста педагогических работников
2.2.5.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов «педагогами – наставниками» и «педагогами-методистами»	В течение года	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников
2.2.6.	Обсуждение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на заседаниях школьного методического объединения, методических советах, педсоветах	В течение года согласно графику	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Курицына А.И., директор	Решение актуальных вопросов организации деятельности педагогических работников, направленной на повышение

				качества образования обучающихся в части функциональной грамотности
2.3.2.	Участие в семинарах-совещаниях с заместителями руководителей по учебной работе по обмену опытом в части организации работы по формированию функциональной грамотности	1 раз в квартал	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Распространение эффективных практик по организации деятельности педагогических работников, направленной на повышение качества образования обучающихся в части функциональной грамотности
2.3.3.	Участие в научно-методических семинарах на базе инновационных площадок по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.4.	Проведение открытых уроков и мастер-классов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках заседаний ШМО	В течение года согласно графику	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной

				грамотности обучающихся
2.3.5.	Обмен опытом по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках «Школы передового педагогического опыта»	В течение года согласно графику	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.6.	Проведение на базе Центров «Точка роста» Дней открытых дверей, методических фестивалей, педагогических мастерских, направленных на освещение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.7.	Обеспечение участия педагогических работников в конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов «Территория генерации идей»	Март 2024 года	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
	Обеспечение участия педагогов в конкурсе методических разработок уроков и внеурочных занятий, направленных на развитие	Март 2024 года	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	

	функциональной грамотности обучающихся «Учим для жизни»			
2.3.8.	Публикация статей в тематических сборниках по обобщению опыта работы педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Руководитель ШМО	Оказание методической помощи педагогам
2.4.2.	Подготовка видео-пособий (лекции, мастер-классы) по формированию функциональной грамотности	В течение года	Руководитель ШМО, педагоги	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне	Регулярно (периодичность определяет педагог)	педагоги	Внедрение в учебный процесс банка заданий

	основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)			по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	педагоги	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности
3.1.3.	Участие в региональных и муниципальных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	1 раз в год	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Получение информации для принятия управленческих решений
3.1.4.	Проведение диагностики обучающихся образовательных организаций на основе измерителей	В течение года (согласно графику)	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Формирование готовности обучающихся

	функциональной грамотности электронного банка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Введение и реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	В течение года	Курицына А.И., директор	Формирование функциональной грамотности учащихся
3.2.2.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяет педагог)	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.3.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная	Постоянно	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках

	грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)			внеурочной деятельности
3.2.4.	Участие в Практикумах по решению контекстных задач на занятиях внеурочной деятельности	Постоянно	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач
3.2.5.	Использование заданий банка по формированию функциональной грамотности в рамках работы «научных обществ» учащихся	Постоянно	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
3.2.6.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	Постоянно	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности
3.2.7.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы)	Постоянно	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Формирование у обучающихся, родителей и

				общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности
3.2.8.	Проведение занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности на базе Центров «Точка роста», в том числе и в рамках сетевого взаимодействия	Постоянно	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Включение в программы объединений дополнительного образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	Никонова Е.В., заместитель директора по ВР	Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий объединений дополнительного образования
3.3.2.	Проведение занятий объединений	Постоянно	Никонова Е.В.,	Формирование у

	дополнительного образования по формированию функциональной грамотности на базе Центров «Точка роста» и высокооснащённых ученикомест, в том числе и в рамках сетевого взаимодействия		заместитель директора по ВР	обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
3.3.3.	Участие в районном конкурсе исследовательских проектов «Я - исследователь»	апрель 2024 года	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности
3.3.4.	Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности на базе Центра выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Постоянно	Арефьева О.В., заместитель директора по УВР	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности

