

**План работы  
психолого-педагогического консилиума (ППк)  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Состав ППк:**

- + Председатель- Арефьева О.В. – зам. директора по УВР
- + Ильина Н.Н. – медсестра ФАП
- + Секретарь- Канабеева Н.А.-учитель русского языка
- + Панова Е.Е.-педагог-психолог,учитель-логопед
- + Малеева И.В – учитель русского языка

**В обязанности членов ППк входит:**

- + проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- + участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- + контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**В обязанности председателя ППк входит:**

- ✚ организация заседаний;
- ✚ ведение необходимой документации;
- ✚ связь с членами ППк;
- ✚ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
<b>ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>			
2.	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до сентября	Члены ППк
3.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Члены ППк
<b>Учащиеся</b>			
4.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ППк
5.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости	до 15 сентября	Члены ППк

	первоклассников.		
6.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	сентябрь	Члены ППк
7.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк
8.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень обучения.	апрель - май	Члены ППк
9.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов.	февраль-март	Члены ППк
10.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк

### Консультативное направление

### РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	
	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 15 сентября	
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	
	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	
	Индивидуальные консультации для родителей на тему:	в течение года	

	«Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».		
	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
<b>Учащиеся</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			

1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	педагоги
<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	сентябрь октябрь ноябрь январь март	Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППк
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
3.	Преемственность в обучении и воспитании I и II уровня.	декабрь	Члены ППк
4.	Речевая готовность к школе.	октябрь	Члены ППк

	Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.		
<b>Учащиеся</b>			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии	по графику	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
2.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
3.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк

**План  
проведения заседаний ППк на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тематика заседаний	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь) Организационное</i></b>		
1.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Рассмотрение плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк

2.	Рассмотрение нормативно-правовой документации. Изучение типового положения о ППк.	Председатель ППк
3.	Анализ исследований психологической готовности к школе учащихся 1-х классов	Председатель ППк
4	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППк и заявлений родителей.	Члены ППк
5	Внутриклассная дифференциация, выявление учащихся «группы риска».	Члены ППк
6	О направление учащихся на ТПМПк	Председатель ППк
7	Проведение экспертизы адаптированных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк

### ***II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)***

Тема « Преемственность в обучении и воспитании 1 и 2 уровней обучения»

1.	Проведение экспертизы адаптированных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
2	Анализ итогов 1 триместра	Председатель ППк
3	Анализ результатов психологической диагностики адаптации учащихся 1-х , 5-х классов к новым учебным условиям. Выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
4	Преемственность в обучении и воспитании. Выявление проблем адаптационного периода	Члены ППк

### ***III ЗАСЕДАНИЕ (январь)***

***Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»***

1.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных	Председатель
----	---	--------------

	классов и детей с ОВЗ.	тель ППк
2.	Динамика развития обучающихся с инвалидностью в процессе обучения и воспитания. Анализ успеваемости за 1 полугодие.	Члены ППк
3	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, ПМПк.	Члены ППк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (март)</i></b>		
<b><i>Тема: «Здоровый ребенок- здоровое общество»</i></b>		
1.	Состояние здоровья и физического развития обучающихся.	фельдшер
2.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
3.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ТППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
<b><i>V ЗАСЕДАНИЕ (май)</i></b>		
<b><i>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»</i></b>		
1.	Анализ работы ППк за прошедший учебный год. .	Председатель ППк
2	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	
3.	Набор будущих первоклассников, их диагностирование с целью выявления «группы риска» и детей с низким уровнем развития, одаренных детей	Председатель ППк

### **Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**



### Примерная тематика заседаний:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
<b>1.</b>	Изменение формы обучения.	по необходимости
<b>2.</b>	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
<b>3.</b>	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
<b>4.</b>	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости