
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Стемасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.С.Гришина



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Курицына А.И.
от 19 апреля 2024г. № 58

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Стемасской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза А.С.Гришина
Вешкаймского района Ульяновской области
за 2023 год**

Рассмотрен и принят на заседании педсовета
Протокол педсовета № 6 от 19.апреля 2024г.

Стемасс, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	Страница
1. Введение	3
2. Анализ образовательной деятельности школы	3
3. Анализ системы управления школой	6
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	8
5. Анализ организации учебного процесса	42
6. Анализ востребованности выпускников	48
7. Анализ качества кадрового обеспечения	49
8. Анализ качества учебно-методического обеспечения	50
9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения	52
10. Анализ материально-технической базы	53
11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
12. Анализ показателей деятельности организации	59
13. Выводы	62

1. Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» самообследование проводится школой ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления гимназии. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется лицеем в соответствии с локальным актом школы - Положением о проведении самообследования в муниципальном общеобразовательном учреждении Стемасской средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза А.С.Гришина, в котором определены также требования к планированию и подготовке работ, организации и проведению самообследования, а также обобщению полученных результатов, отчёту.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы. Приказом № 50 от 09.04.2024 года «О проведении самообследования» назначена комиссия по самообследованию деятельности школы за 2022-2023 учебный год в составе Арёфьевой О.В.- заместителя директора по УВР, Никоновой Е.В -заместителя директора по ВР, Маричевой Е.С. -заведующей библиотекой.

2. Анализ образовательной деятельности школы

Общие сведения о школе:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение Стемасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.С.Гришина

Адрес: юридический 433122, Ульяновская область, Вешкаймский район, село Стемасс, улица Центральный массив, дом №4

Фактический адрес:

Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Стемасс, улица Центральный массив, дом №4

Телефон: 8(84243) 51132, e-mail:sstemass@yandex.ru

Учредитель: администрация Муниципального образования « Вешкаймский район»

Директор школы: Курицына Анна Ивановна

Миссия школы: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные направления работы школы:

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- развитие системы профильного обучения,
- воспитание культуры здоровья школьников;
- совершенствование структуры и содержания управления гимназией.

Особенности образовательного процесса

Приоритетными задачами образовательной программы являются:

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся;
- внедрение активных форм образования;
- поэтапная модернизация системы основного общего образования;
- развитие старшей профильной школы;
- индивидуализация образования.

Факторы, обеспечивающие индивидуализацию образования:

- индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- постоянное психологическое сопровождение учебного процесса;
- системная предпрофильная подготовка;
- система проектно-исследовательской деятельности;
- широкий диапазон возможностей для внеурочной самореализации.
-

Уровни образования:

Система образования школы состоит из 3-х образовательных уровней:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее общее образование

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании рекомендаций основной образовательной программы образовательного учреждения и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимой. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Школьный компонент был распределен на обеспечение усвоения минимального образовательного стандарта и углубления содержания образования.

Таким образом, образовательная программа и учебный план школы обеспечивают усвоение базового уровня образования.

Сегодня в школе успешно реализуются следующие образовательные программы:

1. Программы начального общего образования 4 года
2. Программы основного общего образования 5 лет
3. Программы среднего общего образования 2 года

Одна из приоритетных задач, стоящих перед школой - повышение доступности качественного образования.

По данному направлению деятельности к позитивным тенденциям можно отнести:

- вариативность образовательных программ с учётом образовательных запросов обучающихся и родителей (основное образование, профильное обучение);
- характер реализуемых образовательных программ (расширенное содержание образования и т.д.);

Образовательные программы школы обеспечивают реализацию этих тенденций.

В рамках учебного плана иностранный язык (английский) изучают учащиеся 2-11 классов. Школа в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей: функционирует психологическая служба.

Главное для данного возраста – освоение разных социальных ролей и отношений, приобретение опыта разнообразной деятельности.

Школа предоставляет для обучающихся большой диапазон возможностей для освоения разных социальных ролей и отношений, приобретения опыта разнообразной деятельности, а именно:

- участие в работе органов комитета самоуправления школы и социальных проектах;
- волонтерскую деятельность;
- работу в школьных СМИ: газете, на сайте и др.;
- научно-исследовательскую работу в рамках внеурочной деятельности;
- занятия в предметных кружках и клубах и других объединениях;
- деятельность творческих коллективов .

В школе за многие годы выстроена система внеурочной деятельности, которая является продолжением основной урочной деятельности старшеклассников.

Широко применяется обучение в форме самообразования по отдельным предметам.

3. Анализ системы управления МОУ Стемаской СОШ им.А.С.Гришина

С целью оценки системы управления в школе проанализированы документы: Устав школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по школе, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая органами самоуправления, приказы.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство школой осуществляет директор. Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются Педагогический Совет (собирается 8-10 раз в год). Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. Деятельность органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным нормативным актом школы – Положением о данном органе самоуправления.

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит школьному комитету самоуправления, включающему представителей всех классов.

Структура государственно-общественного управления школой

<i>Уровень и содержание управления</i>	<i>Субъекты управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Стратегическое управление <u>Уровень директора</u>	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Стратегическое управление <u>Уровень традиционных субъектов управления</u>	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
	Управляющий совет	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
Тактическое управление <u>Уровень заместителей директора, руководителей служб</u>	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
	Школьные методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
Оперативное управление <u>Уровень учителей, функциональных служб</u>	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся

	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы
Оперативное управление <u>Уровень</u> <u>соуправления</u>	Совет коллективных творческих дел	Проводит конкретные мероприятия
	Органы самоуправления в классах	Организуют внеурочную деятельность в классах

За 2022-2023 учебный год существенно пополнилась школьная нормативно-правовая база локальными актами, регламентирующие организацию образовательной деятельности, права и обязанности образовательного процесса, методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся. Составленный реестр локальных нормативных актов школы, дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база школы обновлена на 70 % и по содержанию приведена в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Оформлены листы ознакомления всех работников школы с локальными актами. Сформированы пакеты локальных нормативных актов для ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей). Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте школы.

Вывод: качество нормативной локальной базы школы соответствует законодательству РФ в области образования. В школе созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают практически все участники образовательных отношений.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы документы школы: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в школе основными образовательными программами. Основные образовательные программы школы – это комплекс

основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Разработка программ и их ежегодное обновление в школе осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

Деятельность педагогического коллектива была выстроена на основании плана работы школы на 2022-2023 учебный год и направлена на реализацию основных задач на втором уровне образования.

Наибольшее внимание уделялось выполнению базисного учебного плана. На заседаниях педагогического совета, на совещаниях заместителем директора систематически проводился анализ состояния учебно-воспитательного процесса по итогам учебных триместров, рассматривались вопросы преемственности обучения и воспитания между начальной и основной школой, промежуточной аттестации учащихся переводных 5-8-х классов.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации обучающихся основного и среднего общего образования.

Учебно-воспитательный процесс, организованный в школе на втором уровне обучения (5-8-е классы) в 2022-2023 учебном году, был направлен на конечный результат — овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и УУД в объеме требований государственного стандарта основного общего образования.

Социально-педагогической службой проводилась диагностика адаптации учащихся 5-ых классов при переводе на новый уровень обучения. Анализ тематических планов учителей, классных журналов свидетельствует о прохождении в полном объеме образовательных программ по всем предметам. Итоги промежуточной аттестации учащихся показывают, что в школе созданы благоприятные условия, эффективно способствующие интеллектуальному развитию учащихся. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2022-2023 учебный год в плане организации учебно-воспитательного процесса в основном выполнены. Все обучающиеся освоили общеобразовательные программы, соответствующие государственному стандарту образования на каждом году обучения, и переведены в следующий класс.

В 2022-2023 году программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

В новом учебном году необходимо своевременно вскрывать причины снижения успеваемости, уменьшения количества отличников, другие проблемы по улучшению качества образования, принимать действенные меры по их устранению. Учителям-предметникам следует

организовать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях, использовать разнообразные формы индивидуальные работы с учащимися. Следует обратить особое внимание на контроль за результатами обучения учащихся, испытывающих затруднения в учебе. Необходимо проводить педагогическую диагностику «неуспехов» и выстраивать перспективу развития для неуспевающих учащихся. Следует глубоко изучить проблему перегрузки учащихся, объем домашних заданий.

В новом учебном году необходимо продолжить введение мониторинга о состоянии учебно-воспитательного процесса на второй ступени обучения. Прежде всего, необходимо: глубоко проанализировать состояние работы со способными и одаренными детьми; особенности работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении, проблемы, связанные с перегрузкой учащихся при выполнении домашних заданий.

Выполнение программ по всем учебным предметам составляет 100 %.

Пройденный программный материал всеми обучающимися усвоен полностью, успеваемость составляет 100% (неуспевающих нет), качество знаний 50%(по району 51,9%, по области 54,1%), СОУ – 51,3 %.(по району составляет 53,6%, по области 55,2%).

Пройденный программный материал всеми обучающимися усвоен полностью, успеваемость составляет 100% (неуспевающих нет), качество знаний 41,7%, СОУ – 49,1 %.

В 2021-2022 учебном году только обучающиеся 10кл по географии, 11 класса по истории, 6кл по истории, 4кл по русскому языку приняли участие во Всероссийских проверочных работах, с которыми успешно справились и подтвердили свои результаты. Успеваемость составляет 100%. В остальных классах будут проводиться в сентябре 2022-2023 учебного года.

Анализ всероссийской проверочной работы (ВПР)

2022-2023 учебный год(осень)

5 класс(за курс 4 кл)

Дата проведения: русский – писали весной 2022, математика 20.09.2022, окруж. мир -29.09.2022

Всего в классе – 2человека

Код	Русский язык	математика	Окруж. мир
-----	--------------	------------	------------

ученика												
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	по журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	по журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	по журналу
50001					20	14	4	4	32	20	4	4
50002					20	9	3	3	32	10	3	3
Успеваемость%					100				100			
Качество знаний %					50				50			
СОУ%					50				50			
					Подтвердили 100%				Подтвердили 100%			

6 класс(за курс 5 кл)

Дата проведения: русский 04.10.2022, математика 26.09.2022, история 28.09.2022, биология 20.09.2022.Всего в классе – 2человека, выполняли 2 человека

Код ученика	Русский язык	математика	история	Биология

	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	Пожурналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	Пожурналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	Пожурналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	Пожурналу
60001	45	25	3	3	20	14	4	3	15	9	4	4	29	17	3	3
60002	45	18	3	3	20	9	3	3	15	8	4	4	29	21	4	4
Успеваемость%	100			100				100				100				
Качество знаний %	0			50				100				50				
СОУ%	36			50				64				50				
	Подтвердили 100%			Повысили 50%				Подтвердили 100%				Подтвердили 100%				

7 класс(за курс 6 кл)

Дата проведения: русский 03.10.2022, математика 21.09.2022, биология 28.09.2022, обществознание не писали, т.к весной писали историю.

Всего в классе – 4человека, выполняли 4 человека, по русскому языку 3человека.

Код	Русский язык	математика	биология
-----	--------------	------------	----------

ученика												
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу
70001	51	-	-	-	16	7	3	3	24	17	4	4
70002	51	42	4	4	16	10	4	4	24	16	4	4
70003	51	25	3	3	16	6	3	3	24	12	3	3
70004	51	45	5	5	16	14	5	5	24	21	5	5
Успеваемость%	100				100				100			
Качество знаний %	67				50				75			
СОУ%	67				59				66			
	Подтвердили 100%				Понизили 100%				Понизили 100%			

8 класс(за курс 7 кл)

Дата проведения: русский 07.10.2022, математика 06.10.2022, биология 29.09.2022, обществознание 26.09.2022, английский язык 19.09.22.

Всего в классе – 4человека, выполняли 4человека, по русскому языку 3 человека.

Код ученика	Русский язык				математика				Английский язык				Биология				обществознание			
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу
80001	47	22	3	3	19	7	3	3	30	13	3	3	25	13	3	3	21	14	4	4

80002	47	23	3	3	19	7	3	3	30	15	3	3	25	18	4	4	21	14	4	4
80003	47	37	4	4	19	14	4	4	30	22	4	4	25	16	4	4	21	19	5	5
80004	47	-	-	-	19	7	3	3	30	20	3	3	25	16	4	4	21	19	5	5
Успеваемость%	100				100				100				100				100			
Качество знаний %	33				25				25				100				100			
СОУ%	45				43				43				64				82			
Подтвердили 100%																				

Код ученика	Английский язык				физика			
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу
80001	30	19	3	4	18	10	4	5
Успеваемость%	100				100			
Качество знаний %	0				100			
СОУ%	36				64			
	Понизили 100%				Понизили 100%			

У 75% предметов не подтверждены результаты- понизились

У 25% предметов результаты подтверждены

9 класс(за курс 8 кл)

Дата проведения: русский 06.10.2022, математика 27.09.2022, физика 29.09.2023, география 26.09.2023.

Всего в классе – 1человек, выполнял 1 человек.

Код ученика	математика				Русский язык				физика				география			
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу
90001	25	15	4	4	51	40	4	4	18	10	4	4	33	30	5	5
Успеваемость%	100				100				100				100			
Качество знаний %	100				100				100				100			
СОУ%	64				64				64				100			
Подтвердили 100%																

Анализ всероссийской проверочной работы (ВПР)

2022-2023 учебный год (весна)

4 класс

Дата проведения: русский 18.04.2023(19.03.2023), математика 14.04.2021, окруж. мир -23.03.2021

Всего в классе – 4человека

Код ученика	Русский язык	математика	Окруж. мир

	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	по журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	по журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	по журналу
40001	38	27	4	4	20	13	4	4	32	21	4	4
40002	38	14	3	3	20	7	3	3	32	12	3	3
40003	38	28	4	4	20	13	4	4	32	24	4	4
40004	38	16	3	3	20	8	3	3	32	18	4	4
Успеваемость%	100				100				100			
Качество знаний %	50				50				75			
СОУ%	50				50				57			
Подтвердили отметки 100%												

5 класс

Дата проведения: русский 15.03.2023, математика 22.03.2023, история 20.04.2023, биология 28.03.2023. Всего в классе – 2 человека, выполняли 2 человека

Код ученика	Русский язык				математика				история				Биология			
	Ма кси мал ьны й бал л	Пер вичн ый балл	отме тка	По жу рн алу	Ма кс им аль ны й бал л	Пер вичн ый балл	отме тка	По журна лу	Макс ималь ный балл	Пе рв ич ны й ба лл	от ме тка	По журн алу	Макс имал ьный балл	Перви чный балл	отм етка	По жур налу
50001	45	29	4	4	15	12	4	4	15	9	4	4	29	19	4	4
50002	45	19	3	3	15	6	3	3	15	8	3	3	29	13	3	3
Успевае мость%	100				100				100				100			
Качество знаний %	50				50				50				50			
СОУ%	50				50				50				50			
	Подтвердили 100%				Подтвердили 100%				Подтвердили 100%				Подтвердили 100%			

По всем предметам результаты подтверждены

6 класс

Дата проведения: русский 21.04.2023, математика 24.04.2023, , география 25.04.2023, история 05.04.2023.

Всего в классе – 2 человека, выполняли работу 2 человека.

Код ученика	Русский язык				математика				география				история			
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу
60001	51	27	3	3	16	6	3	3	33	13	3	3	16	9	4	4
60002	51	35	4	4	16	10	4	4	33	21	4	4	16	10	4	4
Успеваемость%	100				100				100				100			
Качество знаний %	50				50				50				100			
СОУ%	50				50				50				64			
Подтвердили отметки 100%																

7 класс

Дата проведения: русский 18.04.2023, математика 19.04.2023, физика 24.03.2023, английский язык 28.04.2023, обществознание 25.04.2023

Всего в классе – 5 человек, выполняли 5 человек, по русскому языку 4 человека.

Код ученика	Русский язык				математика				физика				Английский язык				обществознание			
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу
70001	47	25	3	3	19	7	3	3	18	6	3	3	30	14	3	3	21	16	4	4
70002	47	-	-	-	19	12	4	4	18	9	4	4	30	23	4	4	21	19	5	5
70003	47	42	5	5	19	17	5	5	18	14	5	5	30	28	5	5	21	20	5	5
70004	47	22	3	3	19	7	3	3	18	6	3	3	30	14	3	3	21	14	4	4

70005	47	24	3	3	19	8	3	3	18	7	3	3	30	17	3	3	21	15	4	4
Успеваемость%	100				100				100				100				100			
Качество знаний %	25				40				40				40				100			
СОУ%	52				54				54				54				78			
Подтвердили 100%																				

8 класс

Дата проведения: русский 16.03.2023, математика 20.04.2023, биология-06.04.2023, обществознание-24.03.2023. Всего в классе – 5 человек, выполняли 5 человек, по русскому языку 4 человека.

Код ученика	математика				русский язык				биология				обществознание			
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу
80001	25	8	3	3	51	-	-	-	29	18	4	4	22	16	4	4
80002	25	10	3	3	51	28	3	3	29	19	4	4	22	15	4	4
80003	25	8	3	3	51	26	3	3	29	12	3	3	22	14	4	4
80004	25	16	4	4	51	38	4	4	29	20	4	4	22	15	4	4
80005	25	10	3	3	51	31	3	3	29	17	3	3	22	16	4	4

Успеваемость%	100	100	100	100
Качество знаний %	20	25	60	100
СОУ%	42	43	53	64
Подтвердили отметки 100%				

10 класс

Дата проведения: география 14.03.2023. Всего в классе – 1 человек, выполнял 1 человек.

Код ученика	математика			
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу
2001	21	20	5	5
Успеваемость%	100			
Качество знаний %	100			
СОУ	100			
Подтвердили 100%				

11 класс

Дата проведения: физика 16.03.2023. Всего в классе – 1 человек, выполнял 1 человек.

Код ученика	математика			
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу
1001	26	12	3	3
Успеваемость%	100			
Качество знаний %	0			
СОУ%	36			
Подтвердили 100%				

По всем предметам успеваемость составляет 100%. Учащиеся в основном все подтвердили свои результаты, которые имели в течении учебного года.

В рамках административного контроля с 16 января по 17 февраля пройдено второе тестирование на платформе «Учи ру» по математике и русскому языку. Контрольными срезами были охвачены по русскому языку 25 обучающихся, по математике - 21 обучающийся. Процент учеников, верно решивших задания:

	2класс (2ч)	3класс (4ч)	4класс (3ч)	5класс (2ч)	6класс (2ч)	7класс (5ч)	8класс (5ч)	9класс (2ч)	По школе
Математика	77%	63%	77%	-	-	55%	55%	50%	62%
Русский язык	85%	68%	79%	72%	78%	53%	60%	94%	69%

Проведён подробный анализ, допущенных ошибок, выполнена работа над ошибками.

Математика.

2класс

Отражение в зеркале(0%), определение времени по часам(0%), периметр (50%), верные/неверные утверждения(50%).

3класс

Порядок действий в выражениях с 4 действиями(50%), сравнение единиц времени (50%), сравнение единиц длины (25%), вычисление доли числа (75%),уравнения на компоненты вычитания (75%),задачи на приведение единицы (75%), площадь прямоугольника (75%), работа с таблицей (50%), задачи на количество наборов (0%)

4класс

Вычитание многозначных чисел (67%), задачи на умножение с косвенным вопросом (33%), сравнение единиц массы (67%), перевод единиц площади в пределах 100000 (67%), задачи на 4 пропорциональное (67%), площадь фигуры, составленной из прямоугольников (0%).

7класс.

Перевод обычных дробей в десятичные (80%), задача на составление буквенного выражения (40%), свойства степени с натуральным показателем (80%), приведение одночлена к стандартному виду (60%), сложение и вычитание многочленов (0%), умножение многочлена на многочлен (20%), истинность высказываний (20%).

8класс.

Сокращение алгебраической дроби (40%),допустимые значения переменной(80%), задача на составление уравнения (0%), вычисление квадратного корня из произведения (80%), график функции $y = x^2$ (60%),задача по таблице (40%),свойства параллельных прямых (20%),сумма углов в треугольнике (80%),свойства параллелограмма (20%),логический вывод (0%).

9класс

Система линейных неравенств с одной переменной(0%), квадратное неравенство (0%), дробно-рациональное уравнение(50%),работа с таблицей (50%),тангенс острого угла (50%),площадь параллелограмма (50%),площадь треугольника (0%).

Русский язык

2класс

Проверяемые безударные гласные в корне (50%),синонимы (0%),буквосочетания ЧТ, ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН (50%).

3класс

Алфавитный порядок слов (75%), разбор слова по составу (0%), словосочетание (0%), непроизносимые согласные (0%), парные звонкие и глухие согласные в корне слова (75%), удвоенные согласные в корне (0%).

4класс.

Безударная гласная в корне слова(67%), раздельное написание предлогов с другими словами(67%), непроизносимые согласные (67%), суффиксы -ЕК- и -ИК- (33%), самостоятельные и служебные части речи (67%), характеристика предложений(67%), знаки препинания в предложениях с однородными членами (33%).

5класс

Фонетический разбор слова (50%) ,буквы И, У А, после шипящих согласных (0%), правописание гласных в падежных окончаниях существительных(50%), правописание личных окончаний глаголов(0%), Запятая в сложном предложении (50%), синтаксический разбор предложения (0%).

6класс.

Буквы А-О в корне -ГАР-//-ГОР-(50%), Буквы Ы-И после приставок(50%), Буквы Ы и И после Ц (50%), правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-(50%), род несклоняемых существительных (0%), фразеологизмы (0%).

7класс.

Буквы А-О в корне -КАС- //-КОС-(40%), Буквы А-О в корне -ГАР-//-ГОР-(80%), буквы Ы-И после приставок (40%), правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- (80%), Н и НН в суффиксах прилагательных (40%), склонение причастий(40%), суффиксы действительных причастий(40%), суффиксы страдательных причастий (20%), Н и НН в причастиях (40%), гласные перед Н и НН в страдательных причастиях (60%), причастный оборот(80%), НЕ с причастиями(60%), деепричастия совершенного и несовершенного вида(60%), деепричастный оборот(20%), синтаксический разбор предложения(20%).

8класс

Н и НН в причастиях(60%), Н и НН в наречиях на –О(80%), НЕ с причастиями(20%), НЕ с причастиями(0%), грамматическая основа предложения(40%), тире между подлежащим и сказуемым(40%), типы односоставного предложения (80%), типы сказуемого(40%), знаки препинания в предложениях с однородными членами(40%), запятая в сложном предложении(40%), синтаксический разбор предложения(40%), стили речи(80%).

9класс.

Типы подчинительной связи в сложноподчинённом предложении(50%), грамматическая основа предложения(50%).

На платформе «Учи ру» в рамках итогового контроля мы прошли третье тестирование по русскому языку и математике во 2-8классах.

Проведена диагностика функциональной грамотности в 7,8,9классах и получены следующие результаты:

7класс на время проверки в классе 3человека (ноябрь, входная диагностика)

Уровень	Матем.гр	Читат.гр	Естес- науч. гр	Финанс.гр	Креатив.мышл	Глобальные компетенции
Повышенный	0	0	0	0	1(33%)	1(33%)
Высокий	0	0	3(100%)	0	1(33%)	0
Средний	2 (67%)	3 (100%)	0	2(67%)	0	2(67%)
Низкий	1(33%)	0	0	1(33%)	1(33%)	0

8класс в классе 4человека (ноябрь, входная диагностика)

Уровень	Матем.гр	Читат.гр	Естес-	Финанс.гр	Креатив.мышл	Глобальные

		3человека	науч. гр			компетенции 2человека
Повышенный	0	2(67%)	0	2(50%)	0	0
Высокий	0	0	0	0	0	0
Средний	0	1 (33%)	1(25%)	2(50%)	1(25%)	0
Низкий	1(25%)	0	2(50%)	0	3(75%)	2(100%)
Недостаточный	3(75%)	0	1(25%)	0	0	

9класс в классе 2человека (ноябрь, входная диагностика)

Уровень	Матем.гр	Читат.гр	Естес- науч. гр	Финанс.гр	Креатив.мышл	Глобальные компетенции 2человека
Повышенный	0	2(100%)	1(50%)	0	1(50%)	1(50%)
Высокий	0	0	1(50%)	2(100%)	0	0
Средний	0	0	0	0	1(50%)	0
Низкий	1(50%)	0	0	0	0	0
Недостаточный	1(50%)	0	0	0	0	1(50%)

Кроме того, учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в тренировочно-диагностическом тестирован (ТДТ)

Результаты тренировочно- диагностического тестирования (ТДТ) 2022-2023 учебный год

9 КЛАСС

Математика : 11.01.2023

Всего учащихся – 2 человека

Выполнял – 2 человека

Получили: «5»-0, «4»-2 «3»-0, «2» -0

Успеваемость -100%

Качество знаний – 100%

Средний первичный балл –16

Минимальный балл, набранный учащимся-15

Макс. Балл- 17

Процент выполнения 54%

Процент выполнения 48%

Русский язык дата проведения 24.01.2023

Всего учащихся – 2 человека

Выполнял – 2человека

Получили: «5»-0 «4»-2 «3»-0, «2» -0

Успеваемость -100%

Качество знаний – 100%

Средний первичный балл –26

Минимальный балл, набранный учащимся-25

Максимальный балл-26

Процент выполнения 78%

Процент выполнения 75%

География дата проведения 02.02.2023

Всего учащихся – 1 человек

Выполнял – 1человек

Получили: «5»-0 «4»-0 «3»-1, «2» -0

Успеваемость -100%

Качество знаний – 0%

Средний первичный балл –17

Минимальный балл, набранный учащимся-17

Максимальный балл-17

Процент выполнения 54%

Обществознание дата проведения 30.01.2023

Всего учащихся – 1 человек

Выполнял – 1 человек
 Получили: «5»-0 «4»-0 «3»-1, «2» -0
 Успеваемость -100%
 Качество знаний – 0%
 Средний первичный балл –22
 Минимальный балл, набранный учащимся-22
 Максимальный балл-22
 Процент выполнения 59%

По устному собеседованию (09.02.2023) по русскому языку получили зачет 2ч (100%)

11 класс.

ФИО учащегося	Усачёва Гульнара	
	Мат(б)	Рус.яз
предметы		
Первичный балл	9	21
процент выполнения	43	39

Средний балл по математике (база)- 9 баллов

Средний процент выполнения по математике-43%

Средний балл по русскому языку-21 балл

Средний процент выполнения по русскому языку-39%

По итоговому сочинению(07.12.2022) получил зачёт 1ч (100%)

В 2022-2023 учебном году начальную школу закончили 4 человека успеваемость 100%, качество знаний составляет 62,5%, в 11 классе обучался 1 человек, в 9 классе 2 человека. В 11 классе успеваемость составляет 100%. Качество знаний по итогам учебного года составляет 0%, СОУ-36%; в 9 классе - успеваемость 100%, качество знаний 100%, СОУ-50%. Для получения аттестата в 11 классе в этом году необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку математику (базовый уровень), в 9 классе для получения аттестата сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, географии, обществознанию.

Результаты ЕГЭ по основным предметам: Мониторинг ЕГЭ по русскому языку и математике с 2017- 2023 г

Русский язык	2017		2018		2019	2020		2021		2022		2023	
Кол-во/баллы	3ч	78	4ч	67	-	1ч	55	4ч	49	2ч	69	1ч	37
		93		94					39				
	73	49	53										
		91	69										
Ср.балл	81		75,2			55		52,5		61,5		37	

Математика профиль	2017		2018		2019	2020		2021		2022 2023
Кол-во/баллы	3ч	45	4/3	39	Нет11кл	1ч	27	1ч	45	Не сдавали

		56		27					
				27					
		50							
Ср.балл	50,3		31	-	27		45		

Математика база	2017		2018		2019	2020	2021	2022		2023	
Кол-во/баллы	3ч	17	4ч	12	Нет 11кл	Не сдавали	Не сдавали	2ч	17	1ч	9
		18		18					11		
		18		18							
				18							
Ср.балл		17, 6		16, 5				14		9	

Результаты ЕГЭ по выбору

В 2022,2023 учебном году предметы по выбору дети не сдавали

№	Предметы	Кол – во уч – ся всего					Кол-во уч-ся выбравших предмет				успеваемость				баллы				
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2020	2021	2017	2018	2020	2021	2017	2018	2020	2021	
1	биология	3	4	Нет 11кл	4	4	1	3	1	1	100	67	100		65	42	40	39	
																40			
																33			
																С.6 38,3			
2	литература	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	100	-	-	-	35	-	
3	обществоведение	3	4	-	-	4	3	3	-	1	100	66	-		78	57	-	52	
																63			32
																56			42
																С.6 65,6			С.6 43,6
4	Информатика	3	-	-	-	-	1	-	-	-	100	-	-	-	40	-	-	-	

Средний балл по русскому языку в 11 классе- 37баллов, по району в прошлом учебном году-62 балла, по области 67 баллов. В 9классе качество знаний составляет 100%, в прошлом учебном году – 59,4% по району-62,7%.По математике в 9классе качество знаний составляет 100%, по району-54,5%, в прошлом учебном году-34,4%.По обществознанию в 9классе качество знаний составляет 50%, по району-36,1%, в прошлом учебном году-46,8%.По географии в 9классе качество знаний составляет 100%, по району-80%, в прошлом учебном году-42,1%

**Рейтинг общеобразовательных организаций
по показателю «качество знаний» по итогам 2022-2023 учебного года**

Общеобразовательная организация	Качество знаний
1.Мордово-Белоключёвская СОШ	65,2
2.Ховринская ООШ	57,1
3.Шарловская СШ	56,3
4.Каргинская СОШ	53,1
5.Вешкаймский лицей	52,6
6.Бекетовская СШ	51,4
7.Вешкаймская СОШ №1	50,8
8.Стемасская СОШ	50
9.Ермоловская СШ	48,8
10.Чуфаровская СШ	45,7
По району	51,9
По области	54,1

НаименованиеОО	Динамика по отношению к предыдущему учебному году				Значение по отношению к среднему районному показателю			
	К.З	успеваемость	СОУ	Доля отлични-	К.З	успеваемость	СОУ	Доля отлич-

				КОВ				НИКОВ
Вешкаймский лицей	-1,5	0	-0,7	-1	+0,7	0	+0,8	+1,4
Чуфаровская СШ	-1,1	0	+0,3	+1,6	-6,2	0	-1,9	-0,6
Каргинская СОШ	+3,1	0	+1,4	+1,4	+1,2	0	+1,2	+2,3
Вешкаймская СОШ №1	+1,6	0	+1,3	+2,4	-1,1	0	-0,1	+0,6
Бекетовская СШ	+5,2	0	+2,1	+1,8	-0,5	0	-0,5	-1
Ермоловская СШ	+2,7	0	+1,4	+1,8	-3,1	0	-1,7	-2,3
Шарловская СШ	+3,8	0	-0,1	-3,2	+4,4	0	+0,2	-3
Стемасская СОШ	+4,2	0	+1,1	-0,4	-1,9	0	-2,2	-4,8
Мордово- Белоключёвская	-6,2	0	-7,5	-15,2	+13,3	0	+3,8	+0,1
Ховринская ООШ	-3,4	0	-1,2	-0,6	+5,2	0	-0,9	-6,6
По району	+0,2	0	-0,1	-0,3				

В 2022-2023 учебном году начальную школу закончили 4 человека, в том числе обучающийся занимающийся по адаптированной программе для детей с ТНР, успеваемость 100%, качество знаний составляет 50%, степень обученности по основным предметам - 50%.

Данные о результатах внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года

Всего обучающихся в 4 классе – 4 человека.

№	Предмет по	Отметки за итоговую	Итоговые отметки
---	------------	---------------------	------------------

п/п	плану	контрольную работу									
		“2”	“3”	“4”	“5”	СОУ	“2”	“3”	“4”	“5”	СОУ
1	Окружающий мир		2	2		50%		2	2		50%
2	Математика		2	2		50%	-	2	2		50%
3	Русский язык		2	1	1	59%	-	2	2		50%
	Среднее СОУ					53%					50%

Из таблицы видно, что итоговые результаты по предметам и итогового контроля одинаковы.

Успеваемость и качество знаний по школе по триместрам и за год следующие:

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Годовая
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	52,4%	45,8%	50%	50%

Качество знаний менялось за счет прибывших и выбывших учеников.

Мониторинг качества знаний за три года по классам, по уровням по школе представлены в следующих таблицах в процентах:

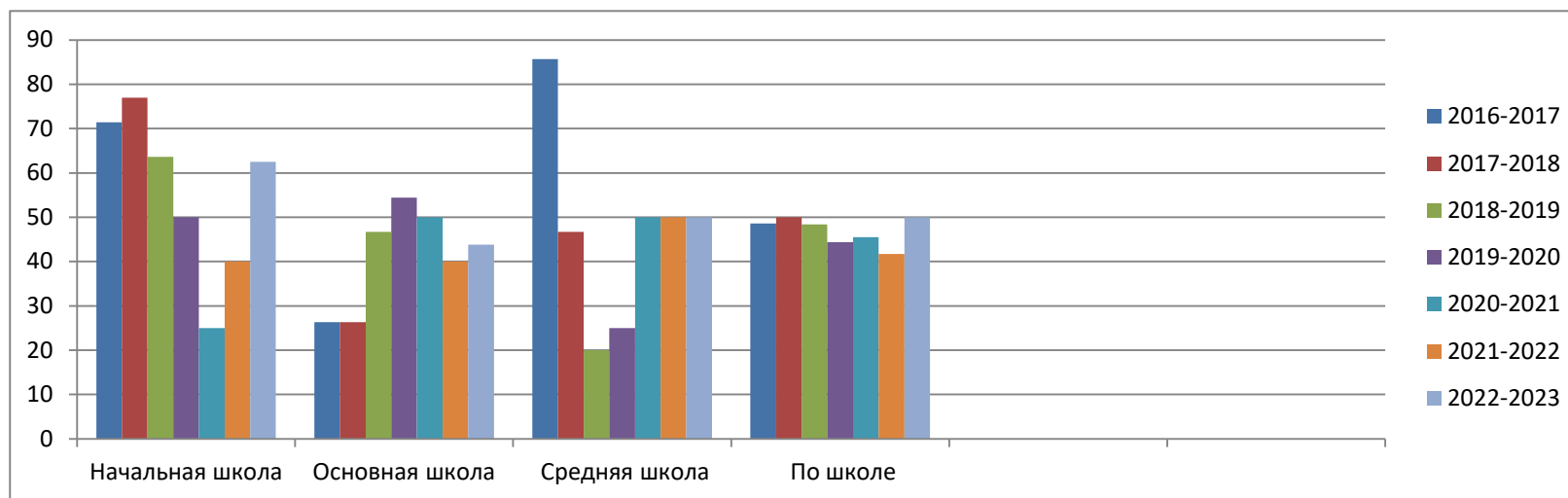
Класс	% кач знаний		
	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
2	-	-	-

3	50%	33,3%	75%
4	0%	50%	50%
5	50%	0%	50%
6	40%	40%	50%
7	100%	20%	40%
8	100%	100%	20%
9	0%	100%	100%
10	100%	0%	100%
11	25%	100%	0%

По таблице видно, что низкое качество качества знаний учащихся 7,8,11 классов. Но это не означает, что качество знаний этих учащихся снизилось при переходе на другой уровень обучения. Низкое качество этих учащихся было и на всех уровнях обучения. В этих классах дети, у которых в основном удовлетворительные оценки. При планировании внутришкольного контроля, учесть низкие результаты обучения в этих классах и спланировать классно-обобщающий контроль.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	71,4	77,2	63,6	50	25	40	62,5
Основная школа	26,3	26,3	46,7	54,4	50	40	43,8
Средняя школа	85,7	57,1	20	25	50	50	50

По школе	48,5	50	48,4	44,4	45,5	41,7	50
----------	------	----	------	------	------	------	----



Из таблицы и по диаграммам видно, что качество знаний в начальной школе повысилось на 22,5% по сравнению с предыдущим годом, в основном звене - на 3,8%. В целом по школе повысилось качество знаний на 8,3%. Показатель «Доля отличников» по итогам 2022-2023 года составляет 3,8%.

Педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества знаний на всех уровнях обучения, внедряя новые технологии, проводя дополнительную работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

В практике школы установлено, что техника чтения резко падает, что не может не сказаться на качестве знаний по другим предметам. Причину снижения техники чтения видим в отсутствии работы с детьми со стороны родителей и учителей в летний период. Дети практически не читают. Это видно из бесед с родителями и сельским библиотекарем, что ребята очень мало посещают библиотеку, а в учебное время учителя организуют посещение библиотек. Основное внимание учителей начальных классов и словесности должно быть обращено на повышение техники чтения, а вместе с тем и качества знаний по основным предметам будет улучшаться.

Проверка техники чтения показала следующие результаты.

Во 2 классе 2 человека. Для проверки техники чтения был предложен рассказ К.Д. Ушинского «Ветер и Солнце». В классе 2ч(100%) читают по слогам + целым словом. При чтении допускают 1-2 ошибки 1(ч)-50%, 3 и более ошибок 1 учащийся(50%). Типичные ошибки при

чтении: пропуск, замена, искажение букв и слогов-1ч(50%), постановка ударения-1ч(50%), в постановке ударения 2ч(100%). Чтение осознанное-2ч(100%), выразительное-2ч(100%). С нормой чтения справились 2ч-(100%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
2	100 %	100%	64%

В 3 классе 4 человека. Контрольный текст – рассказ «У кого какой хвост» А.Бабенышев. В классе 4ч(100%) читают-целыми словами. Допускают при чтении 1-2 ошибки 4 учащихся(100%). Типичные ошибки при чтении: пропуск, замена, искажение букв и слогов-4ч(100%). Чтение осознанное-4ч(100%), выразительное-4ч(100%). Справились с нормой -4ч(100%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
3	100%	100%	64%

В 4 классе 4 человека. Один обучающийся занимается по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, один обучающийся занимается по адаптированной программе для детей с ЗПР.

Обучающиеся 4 класса читали произведение С.Михалкова «Заяц обманщик». Ребята читают осознанно 4ч-100%, выразительно 1ч-25%. В классе читают целыми словами 1ч(25%), по слогам и целыми словами 2ч(50%), по слогам 1ч (25%). При чтении допускают 1-2 ошибки 2ч(50%), 3 и более ошибок допускает 2 ч(50%). Типичные ошибки при чтении: пропуск, замена, искажение букв и слогов-4ч(100%), постановка ударения-1ч(25%), в окончании- 2ч(50%). Выше нормы 1(ч)-25%, ниже нормы 3ч(75%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
4	100 %	25%	43%

Сводная таблица результатов успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов по чтению

Класс	% успеваемости			% качества			СОУ		
	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
2	100 %	100 %	100 %	50%	100%	100%	50%	64%	64%
3	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	64%	64%	64%
4	100 %	75%	100 %	25%	25%	25%	43%	38%	43%

	Без ошибок			1-2ошибки			3 и более Ошибок			Осознанно			выразительно		
	сентябрь	февраль	Май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
2класс 2ч	0	0	0	2	2	1	0	0	1	2	2	2	2	2	2
3класс 4ч	0	0	0	2	4	4	2	0	0	4	4	4	3	4	4
4класс 4ч	0	0	0	3	3	2	1	1	2	4	4	4	3	3	1
Итого 10	0%	0%	0%	70%	90%	70%	30%	10%	30%	100%	100%	100%	80%	90%	70%

класс	Справились с нормой			Выше нормы			Ниже нормы		
	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
2класс(2)	1	2	2	0	0	0	1	0	0
3класс(4)	4	0	4	0	4	0	0	0	0
4класс(4)	1	0	0	0	1	1	3	3	3
Итого(10)	80%	20%	60%	0%	50%	10%	10%	30%	30%

Ошибки	Пропуск, замена, искажение	В окончании	Постановка ударения

класс	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
2класс(2)	1	1	1	0	1	2	1	1	1
3класс (4)	3	3	4	1	1	0	1	0	0
4класс(4)	4	3	4	1	1	2	1	2	1
Итого10ч	80%	70%	90%	20%	30%	40%	30%	30%	20%

Таким образом, проверка показала, что обучающиеся 2-4 классов(10ч) имеют навыки осознанного чтения-100 %,но выразительно читают-70%(7ч), что ниже, чем на начало года на 10%.

Ни один учащийся начальной школы не читает без ошибок, 70% детей при чтении допускают 1-2 ошибки, 30% -3и более ошибок. Дети допускают ошибки на пропуск, замену, искажение букв и слогов- 90%, на постановку ударения -20%, в окончании 40%. Уменьшилось количество шибок на постановку ударения на 10%, увеличилось количество ошибок в окончании слов на 20%, на 10% на пропуск, замену, искажение.

Обучающимся 5 класса, в составе 2 человек был предложен для чтения рассказ В.Бианки «Голубой зверёк». Дети этого класса читают целыми словами - 2ч(100%), при чтении допускают 1-2 ошибки-1ч(50%), 3 и боле ошибок 1ч(50%).Типичные ошибки при чтении: пропуск, замена, искажение букв и слогов-1ч(50%), в постановке ударения 2ч(100%).Чтение осознанное - 2(100%), выразительное-2ч(100%). С нормой чтения не справились 2ч (100%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 5 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
5	100 %	50%	50%

В 6 классе 2 человека. Контрольный текст – рассказ В. Бианки «Голубые лягушки». Дети этого класса читают целым 2ч-100%, читают без ошибок -1ч (50%), допускают при чтении 1-2 ошибки 1ч(50%).Типичные ошибки при чтении: постановка ударения-1ч(50%).Чтение осознанное-2ч (100%), выразительное-2ч (100%). С нормой справились 1 учащийся(50%), ниже нормы1ч (50%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 6 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
6	100 %	50%	68%

В 7 классе 5 человек. Учащиеся 7 класса читали рассказ Г.Делюнин «Запасливый зверёк». Читают целыми словами 5ч(100%).Читает выразительно 5ч (100%), осознанно5ч (100%). Без ошибок читает 1ч(20%), при чтении допускают 1-2 ошибки2ч(40%), 3 и более ошибок 2ч(40%). Типичные ошибки при чтении: постановка ударения-3ч(60%), пропуск, замена, искажение букв и слогов-3ч(60%). Справились с нормой -1ч(20%).Не справилась с нормой 4ч(80%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 7 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
7	100 %	60%	60%

В 8 классе 5 учащихся. Один обучающийся занимается по адаптированной программе для детей ЗПР. Читали рассказ по А.П.Чехову (отрывок). Читают целыми словами 5ч (100%), выразительно 4ч(80%), осознанно 5ч(100%). При чтении допускают 3-4 ошибки 5ч(100%).Типичные ошибки при чтении: пропуск, замена, искажение букв и слогов-3ч(60%), ошибки в окончании-3ч(60%), в постановке ударения 4ч (80%). Прочитала ниже нормы 2ч(40%), справились с нормой 3ч(60%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 8 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
8	100 %	80%	80%

В 9 классе 2 человека. Читали отрывок из романа «Война мир» Л.Н.Толстого. Читают целым словом 2ч(100%), без ошибок читает 1ч(50%),допускают при чтении 1-2 ошибки 1ч(50%). Типичные ошибки при чтении: при постановке ударения -1ч(50%) . Чтение осознанное, выразительное. Прочитали выше нормы-2ч(100%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 9 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
9	100 %	100%	100%

Сводная таблица результатов успеваемости и качества знаний учащихся 5-9 классов по чтению

Класс	% успеваемости			% качества			СОУ		
	сентябрь	февраль	Май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
5	100 %	100 %	100 %	50%	0%	50%	50%	37%	50%
6	100 %	100 %	100 %	0%	50%	50%	36%	50%	68%
7	100 %	100 %	100 %	50%	60%	60%	59%	60%	60%

8	100 %	100 %	100 %	50%	80%	80%	67%	73%	80%
9	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	Кол-во детей	Без ошибок			1-2ошибки			3 и более ошибок			Осознанно			выразительно		
		сентябрь	февраль	Май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
5кл-2/2	2	0	0	0	1	0	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2
6кл-2/2	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	2	2	2	2	2	2
7кл-5	5	1	0	1	2	2	2	1	3	2	4	5	5	4	3	5
8кл-5	5	0	0	0	0	0	0	4	5	5	4	5	5	3	4	4
9кл-2	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	2	1	2	2
Итого	16	15%	12,5%	19%	38%	19%	31%	46%	69%	50%	100%	100%	100%	92%	81%	94%

Ошибки класс	Пропуск, замена, искажение			В окончании			Постановка ударения		
	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
5класс(2)	1	2	1	0	0	0	2	2	2
6класс(2)	1	1	0	0	1	0	1	1	1
7класс(5)	2	4	3	0	0	0	2	3	3
8класс(5)	1	3	3	1	4	3	0	3	4
9класс(2)	0	1	0	0	0	0	1	0	1
Итого(16)	38%	69%	44%	7,6%	31%	19%	46%	56%	69%

класс	Справились с нормой			Выше нормы			Ниже нормы		
	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
5класс(2)	1	0	0	0	0	0	1	2	2
6класс(2)	0	1	1	0	0	0	2	1	1
7класс(5)	1	1	1	1	2	0	2	2	4
8класс(5)	2	2	3	0	0	0	2	3	2
9класс(2)	0	0	0	1	2	2	0	0	0
Итого(16ч)	30,7%	25%	31%	15,3%%	25%	13%	53,8%	50%	56%

Таким образом, проверка показала, что обучающихся 5-9 классов имеют навыки беглого, осознанного чтения-100%, выразительного чтения-94%. 3 учащихся(19%) читает без ошибок, 31%(5ч) детей при чтении допускают 1-2 ошибки, 50% (8ч)-3и более ошибок. Чаше дети допускают ошибки на замену, искажение и пропуск букв 44%(7ч), в окончании – 19%(3ч), на постановку ударения - 69%(11ч). С нормой чтения справились -5ч (31%), выше нормы читает 13%(2ч), ниже нормы читают -9ч(56%).

У многих детей, чтение нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. Дети читают мало.

Анализ результатов деятельности по предметам, а именно СОУ по классам и дает возможность делать выводы и прогнозировать дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ср СОУ 2021-2022	Ср СОУ 2022-2023	Динамика
1.Русский язык		45,3	50	36	54	41	64	64	36	64	50,47	53,8	+3,4

2.Литература		45,3	64	50	60	58,7	100	64	36	64	60,22	59,6	-0,62
3.Математика		45,3	50	36	54,4	45,2	64	64	36	82	52,9	51,7	-1,2
4.История		-	-	64	72,8	65,6	100	64	64	100	75,7	76,9	+1,2
5.Иностранный язык		45,3	50	36	66	41,6	82	64	36	64	52,5	50,4	+2,1
6.Обществознание					72,8	85,6	100	100	64	100	83,5	73	-10,5
7.Биология				50	60	58,4	100	64	50	100	66,1	64,2	-1,9
8.Окружающий мир		45,3	50								47,65	61,5	+13,85
9.Физика						52,8	64	64	36	64	54,7	57,1	+2,4
10.География				50	54,4	58,4	100	64	50	-	60,5	68	-7,5
11.Химия							82	64	64	50	61,1	61,8	+0,7
12.Информатика						58,4	82	100	64	100	73,7	62,3	-11,4
13.Музыка		64	82	64	85,6	92,8	100				89,5	78,7	-10,8
14.ИЗО		88	82	10 0	85,6	85,6	100				91,4	75,8	-15,6
15.Физическая культура		100	10 0	10 0	92,8	92,8	100	100	100	100	98,7	94,5	-4,2
16.Технология		88	64	82	85,6	92,8	100	-	100	100	81,3	91	+9,7
17.ОБЖ				64	78,4	71,2	100	100	64	100	80,2	78,4	-1,8
18.Лит. на род яз			64					64			64	75	+11
19.Род. рус яз			50					64	36	64	51,4	58	+6,6

Анализируя степень обученности учащихся по каждому предмету, получены следующие результаты: положительная динамика СОУ по предметам: родной язык, технология, окружающий мир, история, химия, русский язык, иностранный язык, литература на родном языке, физика; отрицательная динамика: география, математика, биология, информатика, ОБЖ, музыка, изо, физкультура, обществознание, литература. По району самая высокая отрицательная динамика (-2,2) Самая низкая степень обученности по русскому языку, иностранному языку, химии, физика, литературе, математике. Эти данные показывают, что необходимо больше учитывать индивидуальные особенности детей, проводить индивидуальную работу, обратить особое внимание на низкую технику чтения ребят, ведь объём изучаемого материала значительно увеличивается и детям просто не интересно становится учиться.

В 2022-2023 учебном году количество участников Всероссийских олимпиад школьников муниципального этапа

На школьном этапе. Участников- 14, победитель -1, призёров-4

На муниципальный этап заявлено было 3 человека: Исайчева Анастасия, Кошкина Жанна, Захарова Надежда на 6 общеобразовательных предметов. Фактически участие приняла только Захарова Надежда по русскому языку, набрав, 45 баллов. По остальным предметам принять участие не удалось по разного рода техническим причинам. В прошлом году было призёров 2 (Масюк Альбина 3 место по математике, Исайчева Анастасия 3 место по истории, победителей не было).

Конечно, это слабые результаты и за последние годы мы наблюдаем это стабильно. Такая ситуация складывается из-за многих факторов: уменьшение общего числа обучающихся, снижение доли отличников, снижение качества знаний по школе, увеличение количества учащихся с потенциально низким уровнем развития, проведение олимпиад на образовательных платформах. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу в этом направлении, наметить пути решения данной проблемы. Руководителям ШМО спланировать работу с одарёнными детьми по подготовке их к олимпиадам.

Учащиеся школы принимают участие в Международных конкурсах:

«КИТ» - 5ч (18%)

9кл-Исайчева Анастасия 24б

9кл- Масюк Альбина 27б

7кл Захарова Надежда 27б

2кл-Курицын Иван 51б

8кл-1ч- Кошкина Жанна 24б

Курицын Иван награждён дипломом III степени за высокие результаты среди участников Ульяновской области конкурса Кит2022

«Русский медвежонок»- 7ч (25%), в 2021-2022-5ч (18,5%)

1кл Головцинов Роман-12б (русский медвежонок для первоклассников-2022)

2кл-1ч- Курицын Иван-99б

3кл-Изосимов Артём- 87б

4кл-Боженко Полина-95б

7кл-Захарова Надежда-67 б

7кл-Власова Юлия-67б

8кл-Терентьева Светлана-56б

(грамотами победителей игры – конкурса «Русский медвежонок» среди учащихся 7 классов образовательной организации награждены Захарова Надежда, Власова Юлия)

Развитие образовательного уровня продолжается через систему дополнительного образования.

97% учащихся охвачено дополнительным образованием. Все кружки от ЦДО, спортивная секция на базе школы от ДЮСШ в 2022-2023 учебном году не велась. Для проведения кружков созданы все условия. С каждым годом интерес к у детей к кружкам всё меньше и меньше, педагогам необходимо проработать подходы к организации занятий. И в 2023-2024 учебном году планируем продолжить работу различных кружков и охватить дополнительным образованием 100% учащихся.

В школе параллельно с общеобразовательным обучением велось обучение детей по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (4,7 кл), по программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (4 кл) и для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и

множественными нарушениями развития (9 кл) . Таких детей в школе - 4человека:4кл-2ч, 8 класс-1 чел. , 9 кл-1 чел - находится на индивидуальном обучении на дому.

В 2022-2023 учебном году школа продолжит работу по ФГОС.

В связи с выше перечисленным перед школой ставятся такие задачи:

1. Переход на новый ФГОС 1кл,2кл, 5кл.,6кл и 10 кл
2. Использовать современные технологии обучения и воспитания. Технологии личностно-ориентированного обучения, ИКТ, проектная деятельность и другие. Обеспечить овладение 100% педагогов технологиями обучения на системно-деятельностной основе, отрабатывать технологию дистанционного обучения.
3. Создать внутришкольную систему управления качеством образования. Обеспечить 100% успеваемости, и ориентироваться более 50 % качества обучения.

5. Анализ организации учебного процесса

Календарный учебный график МОУ Стемасской СОШ им.А.С.Гришина на 2022-2023учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график школы учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 2.Федеральный Закон от 26мая 2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января2022 года);
- 4.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

7. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

9. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2009 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

12. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.07.2022 г. № В-ИОГВ0105/4610исх «Об организации образовательной деятельности в 2022\2023 учебном году».

13. Устав МОУ Стемасской СОШ им. А.С. Гришина.

1. Начало 2022-2023 учебного года:

01.09.2022 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 2-8 классах – 31 мая; в 1, 9, 11 классах – 25 мая

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы -8³⁰час. Ежедневно в понедельник 8³⁰час -9¹⁵час внеурочная деятельность «Разговор о важном». Начало учебных занятий (9²⁵ час – 2урок)

4. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

5. Продолжительность учебного года:

2-8 классы – 34 недели; 1, 9,11 класс- 33 недели.

6. Режим работы школы:

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий для 1-9 классов по триместрам:

Триместры		сроки	Количество учебных недель	каникулы	Количество дней
1 триместр 01.09.2022- 20.11.2022	1 модуль	01.09.2022-09.10.2022	5	10.10.2022-16.10.2022	7
	2 модуль	17.10.2022-20.11.2022	5	21.11.2022-27.11.2022	7
2 триместр 28.11.2022- 20.02.2023	3 модуль	28.11.2022-20.02.2023	5	31.12.2022-08.01.2023	9
	4 модуль	09.01.2023-19.02.2023(1 класс)	5		3
		09.01.2023-19.02.2023	6	20.02.2023-26.02.2023	7
3 триместр 28.02.2023- 31.05.2023	5 модуль	28.02.2023-09.04.2023	6	10.04.2023-16.04.2023	7
	6 модуль	17.04.2023-31.05.2023	7	01.06.2023-31.08.2023	92
		18.04.2023-25.05.2023 (9 класс)	6		
итого	33 учебных недели – 1 класс 33 учебных недели – 9 класс (без учета ГИА) 34 учебных недели – 2-8 классы				

2) Продолжительность учебных занятий для 10-11 классов (по полугодиям)

Триместры		сроки	Количество во учебных неделях	каникулы	Количество во дней	Полуго дие
1 триместр 01.09.2022- 20.11.2022	1 модуль	01.09.2022- 09.10.2022	5	10.10.2022- 16.10.2022	7	1 полуго дие
	2 модуль	17.10.2022- 20.11.2022	5	21.11.2022- 27.11.2022	7	
2 триместр 28.11.2021- 20.02.2022	3 модуль	28.11.2022- 20.02.2023	5	31.12.2022- 08.01.2023	9	
	4 модуль	09.01.2023- 19.02.2023 (1 класс)	5		3	
		09.01.2023- 19.02.2023	6	20.02.2023- 26.02.2023	7	
3 триместр 28.02.2023- 31.05.2023	5 модуль	28.02.2023- 09.04.2023	6	10.04.2023- 16.04.2023	7	
	6 модуль	17.04.2023- 31.05.2023	7			
		17.04.2023- 31.05.2023	6			
итого	33 учебных недели – 11 класс (без учета ГИА)					

8. Продолжительность уроков: 1 класс-

- сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут;
- ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут;
- январь-май - 4 урока по 40 минут;
- Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
- 2-11 класс – 45 минут

9. Расписание звонков:

1 класс 1 триместр	1 класс 2 триместр	1 класс 3 триместр	2- 11-ые классы
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.15
2 урок 9.15-9.50	2 урок 9.15-9.50	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.25-10.10
Динамическая пауза	Динамич.пауза	Динамич.пауза	3 урок 10.20-11.05
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40-11.20	4 урок 11.15-12.00
	4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.30-12.10	5 урок 12.30-13.15
			6 урок 13.25-14.10
			7 урок 14.20-15.05

10. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

- 1) В 1,2 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий;
- 2) Во 3-11 классах оценивание знаний учащихся производится по 5-бальной системе, во 2 классе оценивание по 5-бальной системе с выставлением отметок начинается со второго триместра.
- 3) Отметки в 5-бальной системе выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по окончании триместра (полугодия).

11. Количество классов всего-10, классов -комплектов – 8:

1 класс -1, 2 класс – 1, 3 класс-1, 4 класс-1, 5 класс-1, 6 класс – 1, 7 класс-1
8 класс- 1, 9 класс-1, 11 класс-1.

12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-8) в форме итоговых письменных работ по русскому языку и математике проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий год, без прекращения общеобразовательного процесса.

13. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классе:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) на данный учебный год.

14. Режим работы школьной столовой (по классам)

Завтрак: 9.15-9.25 **Обед** 1-5 классы -12.00-12.15; 6-11 классы -12.15.-12.30

15. Регламентирование дежурства администрации школы:

Понедельник – заместитель директора по УВР

Вторник – директор школы

Среда – заместитель директора по ВР

Четверг – старший вожатый

Пятница – директор школы.

16. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. В форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, онлайн-режим и др.

17. Родительские собрания:

3 среда каждого учебного месяца – классные родительские собрания в начальной школе (1-4 классы); 5-9 кл - один раз в триместр, в 11 кл два раза в полугодие.

6. Анализ востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 2 человека, благополучно получившие аттестат об основном общем образовании, после успешной сдачи ОГЭ. Одна выпускница поступила в Тольяттинский экономико-технологический колледж, другая выпускница продолжила обучение в 10 классе.

Мониторинг социализации выпускников 9 класса за пять лет.

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
10 класс	ССУЗ	10 класс	ССУЗ	10класс	СУЗ	10класс	СУЗ	10класс	СУЗ
57, 2%	42,8%	66,6	33,3%	100%	0%	100%	0%	50%	50%

Выпускников 11 класса в 2022-2023 году 1 человек, получивший аттестат о среднем общем образовании, по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике (баз ур). Выпускница поступила в Барышский индустриально - технологический техникум на повара -кондитера. Трудоустройство выпускников из года в год составляет 100%. Это говорит о том, что выпускники готовы выполнять свои гражданские обязанности, готовы к трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе. Из этого следует, что вопросы социализации выпускников в школе решаются успешно.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса нашей школы в ВУЗы не поступали.

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
-------------------	-------------------	-------------------	------------------	------------------	------------------

75 %	нет класса	25%	25%	0%	0%
------	------------	-----	-----	----	----

7. Анализ качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения в школе оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющих в распоряжении школы

Педагогические кадры по категориям:

Всего педагогических работников	Образование		Квалификационные категории			
	высшее	средне-специальное	высшая	первая	соответствие	Молодые специалисты
10	9	1	5	4	1	0

1 учитель награждён нагрудным знаком (2001г) «Почетный работник общего образования РФ», 1 учитель награждён нагрудным знаком (2021г) «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 учитель награждён нагрудным знаком (2022г) «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; 4 учителей награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ. В 2022-2023 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение Стемасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.С.Гришина полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Стабильная ситуация в педагогическом составе наблюдается на протяжении 20 лет. В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли 9 учителей (90%). Всего 492ч.

Следует отметить стабильную динамику возрастного состава педагогического коллектива школы. Средний возраст педагогов 50,8 лет, что достаточно благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергии и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований.

Уровень образования педагогов школы стабильно высок. У всех высшее образование.

У всего педагогического коллектива стаж работы свыше 20 лет, что свидетельствует об определённом сложившемся опыте педагогической деятельности. 90 % имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

В школе также сформирован перспективный график повышения квалификации, организована работа комиссий по инвентаризации педагогического стажа, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

8. Анализ качества учебно-методического обеспечения

С целью оценки **учебно-методического обеспечения** в школе были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В школе имеются типовые учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программы, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном порядке локальными актами школы.

Методическое и научное сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя научно-методический совет школы и предметные объединения. Образовательный процесс в школе обеспечен учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

С целью формирования и повышения качества рабочих программ в школе разработаны методические рекомендации по составлению и разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС, Положения о рабочих программах, органах, рассматривающих, одобряющих и утверждающих данные программы.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в первых-девятых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в остальных классах – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования. Для всех параллелей составлены рабочие программы по предметам для индивидуального обучения. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Поурочное планирование осуществляется в форме технологических карт.

При этом следует отметить, что в контрольно-измерительных материалах по предметам присутствует система критериев при поэтапном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательного процесса были рассмотрены на заседаниях ШМО.

Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэтапного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

№	название педагогической технологии	ШМО начального обучения	ШМО естественно-математических наук	ШМО гуманитарного цикла
1	Интегрированное обучение	2	3	3
2	Развивающее обучение	4	7	6
3	Разноуровневое обучение	4	7	6
4	Здоровьесберегающие технологии	4	7	6
5	Лекционно-семинарские и зачётные формы	4	7	6
6	Информационно-коммуникационные технологии	4	7	6
7	Проектное обучение	4	7	6
8	Проблемно-поисковые технологии	4	7	6
9	Решение исследовательских задач	3	4	3
10	Коллективные способы обучения	4	7	6

11	Технология полного усвоения	2	4	2
12	Обучающие игры	4	5	4
13	Дифференцированное обучение	4	7	6
14	Дистанционное обучение			

Выводы: в школе системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии, разноуровневое и развивающее обучение. В классах, перешедших на ФГОС, на уроках применяются коллективные способы обучения, дифференцированное обучение и обучающие игры. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии.

Владеют навыками использования информационно-коммуникационных технологий 90% педагогического коллектива. Систематически и эффективно применяют на уроках ИКТ 10 педагогов, учителя технологии и физической культуры – эпизодически в виду специфики предмета, где основным результатом является отработка практических навыков по предмету. Учителя на уроках используют готовые презентации, конструируют собственные, имеют банк презентаций.

В школе осуществляется распространение отдельных вопросов управления образовательной организацией посредством публикаций педагогических и административных работников.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

МОУ Стемасская СОШ им.А.С.Гришина утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательный деятельности на 2022-2023 учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Наличие, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	sstemass@yandex.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	http:// shkolastemaskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru еженедельно
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеются
7.	Наличие интерактивных досок	2
8.	Наличие мультимедиа оборудования	7

В школе функционирует библиотека. В центре установлен компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, имеется возможность печати и копирования, обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

10. Анализ материально-технической базы

В школе созданы все материально-технические условия.

Столовая в школе обеспечена технологическим оборудованием для организации горячего питания учащихся.

В течение учебного года в школе осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке школы к новому учебному году проведен косметический ремонт.

Количество учебных кабинетов – 13, в том числе:

Кабинет информатики – 1 (количество компьютеров – 5 единиц), кабинеты химии, биологии, физики, географии, русского языка и литературы, математики, истории, обслуживающего труда, начальных классов, ОБЖ, мастерская для мальчиков.

Библиотека, столовая на 40 посадочных мест. Материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- спортивный зал (для учащихся 1-11 классов) площадью 90 м²;
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);
- лыжный инвентарь;
- тренажеры спортивно-оздоровительные (велотренажеры, силовые тренажеры)

Учебная мебель новая в 3 учебных кабинетах.

Документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в школы сформированы в полном объеме.

Обеспечение безопасных для жизни и здоровья учащихся регламентировано локальным актом - Положением об обеспечении охраны и безопасности.

Работа по обеспечению безопасности пребывания в школе, охрану территории и здания школы, контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим осуществлялась работниками школы во взаимодействии с правоохранительными органами. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды. В школе ведется внутренне и внешнее видеонаблюдение.

Ежегодно специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций не было.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения контролируются учащимися дежурных классов и педагогами. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Регулярно, в начале года, с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала.

Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию интегрированного курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности, в гимназии функционирует кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутришкольного контроля, мониторинга качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность гимназии, регламентированная локальными актами: Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования, включающим подсистем мониторингов, Положением и текущем контроле и проведении промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутришкольном контроле.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы школы на 2022-2023 учебный год. В его реализации участвуют: администрация школы, руководители ШМО, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы школы и внутришкольное инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);

- тематически-обобщающий контроль:

особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

- наблюдение;

- изучение школьной документации;

- мониторинг знаний учащихся;

- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общешкольных мероприятий;

- собеседование.

По результатам ВШК формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам внутришкольного контроля директор школы принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Подсистема мониторинга качества подготовки обучающихся охватывает результаты внутришкольного контроля, данные мониторингов и их интерпретацию, промежуточную аттестации, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в школе. В школе проводится мониторинг качества процесса образования и содержания образования.

В школе проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние 3 года прослеживается положительная динамика в данном направлении, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательного учреждения по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания ШМО, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

рейтинговые контрольные работы;

мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;

создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;

разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;

мониторинг охвата питанием обучающихся;

мониторинг реализации ФГОС;

мониторинг инновационной деятельности;

мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и

интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей.

В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития школы, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

12. Анализ показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
выявленные на основе самообследования по итогам
2022-2023 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	37 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	9 баллов (баз.ур)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 / 0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек / 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек / 72%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек / 48%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 13%
1.19.3	Международного уровня	0\0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 / 6,25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0\0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 / 1 0%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9человек/90%
1.29.1	Высшая	5 человек / 50%
1.29.2	Первая	4 человек / 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек / 70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	409
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв. м

На основании анализа показателей по итогам 2022-2023 учебного года можем говорить об успешном начале нового этапа в информатизации школы (проведен высокоскоростной интернет), насыщении современной компьютерной техникой, позволяющей организовать образовательный процесс на более современном и эффективном уровне. Однако улучшение материального состояния школы не заканчивается компьютерной техникой. Важнейшим направлением в материально-техническом развитии школы на ближайшее время является оснащение школы с точки зрения современного образовательного пространства, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям современного поколения обучающихся. Открыт на базе школы образовательный центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности.

ВЫВОДЫ:

Школа полностью обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ. Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Выпускники школы востребованы. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В школе целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда школы ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.