

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Стемасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.С.Гришина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МО  Курицына А.И.
Приказ № 48 от 17 апреля 2025г



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Стемасской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза А.С.Гришина
Вешкаймского района Ульяновской области
за 2024 год

Рассмотрен и принят на заседании педсовета
Протокол педсовета № 06 от 17 апреля 2025г

Стемасс, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	Страница
1. Введение	3
2. Анализ образовательной деятельности школы	4
3. Анализ системы управления школой	7
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	9
5. Анализ организации учебного процесса	28
6. Анализ востребованности выпускников	29
7. Анализ качества кадрового обеспечения	29
8. Анализ качества учебно-методического обеспечения	30
9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения	33
10. Анализ материально-технической базы	34
11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
12. Анализ показателей деятельности организации	39
13. Выводы	42

1. Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» самообследование проводится школой ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления школы. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется школой в соответствии с локальным актом школы - Положением о проведении самообследования в муниципальном общеобразовательном учреждении Стемасской средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза А.С.Гришина, в котором определены также требования к планированию и подготовке работ, организации и проведению самообследования, а также обобщению полученных результатов, отчёту.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы. Приказ № 43/1 от 04.04.2025 года «О проведении самообследования» назначена комиссия по самообследованию деятельности школы за 2023-2024 учебный год в составе Арёфьевой О.В.- заместителя директора по УВР, Никоновой Е.В -заместителя директора по ВР, Маричевой Е.С. -заведующей библиотекой.

2. Анализ образовательной деятельности школы

Общие сведения о школе:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение Стемасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.С.Гришина

Адрес: юридический 433122, Ульяновская область, Вешкаймский район, село Стемасс, улица Центральный массив, дом №4

Фактический адрес:

Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Стемасс, улица Центральный массив, дом №4

Телефон: 8(84243) 51132, e-mail:sstemass@yandex.ru

Учредитель: администрация Муниципального образования « Вешкаймский район»

Директор школы: Курицына Анна Ивановна

Миссия школы: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные направления работы школы:

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- развитие системы профильного обучения,
- воспитание культуры здоровья школьников;
- совершенствование структуры и содержания управления гимназией.

Особенности образовательного процесса

Приоритетными задачами образовательной программы являются:

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся;
- внедрение активных форм образования;
- поэтапная модернизация системы основного общего образования;
- развитие старшей профильной школы;
- индивидуализация образования.

Факторы, обеспечивающие индивидуализацию образования:

- индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- постоянное психологическое сопровождение учебного процесса;
- системная предпрофильная подготовка;
- система проектно-исследовательской деятельности;
- широкий диапазон возможностей для внеурочной самореализации.
-

Уровни образования:

Система образования школы состоит из 3-х образовательных уровней:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее общее образование

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения Стемасской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А.С.Гришина, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимой. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В МОУ Стемасской СОШ им.А.С.Гришина языком обучения является русский язык.

Сегодня в школе успешно реализуются следующие образовательные программы:

1. Программы начального общего образования 4 года
2. Программы основного общего образования 5 лет
3. Программы среднего общего образования 2 года

В 4 и 9 классах по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного русского языка и литературного чтения народном русском языке.

В рамках учебного плана иностранный язык (английский) изучают учащиеся 2-11 классов.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МОУ Стемасской СОШ им. А.С.Гришина таким модулем является «Основы православной культуры». Все предметы обязательной части учебного плана

оцениваются по триместрам. Промежуточная аттестация проходит согласно графику оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Стемасской СОШ им.А.С.Гришина.

Освоение основной образовательной программ основного общего среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Одна из приоритетных задач, стоящих перед школой - повышение доступности качественного образования.

Школа в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей: функционирует психологическая служба.

Главное для данного возраста – освоение разных социальных ролей и отношений, приобретение опыта разнообразной деятельности.

Школа предоставляет для обучающихся большой диапазон возможностей для освоения разных социальных ролей и отношений, приобретения опыта разнообразной деятельности, а именно:

- участие в работе органов комитета самоуправления школы и социальных проектах;
- волонтерскую деятельность;
- работу в школьных СМИ: газете, на сайте и др.;
- научно-исследовательскую работу в рамках внеурочной деятельности;
- занятия в предметных кружках и клубах и других объединениях;
- деятельность творческих коллективов .

В школе за многие годы выстроена система внеурочной деятельности, которая является продолжением основной урочной деятельности старшеклассников.

Широко применяется обучение в форме самообразования по отдельным предметам.

3.Анализ системы управления МОУ Стемасской СОШ им.А.С.Гришина

С целью оценки системы управления в школе проанализированы документы: Устав школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по школе, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая органами самоуправления, приказы.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство школой осуществляет директор. Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются Педагогический Совет (собирается 8-10 раз в год). Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. Деятельность органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным нормативным актом школы – Положением о данном органе самоуправления.

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит школьному комитету самоуправления, включающему представителей всех классов.

Структура государственно-общественного управления школой

<i>Уровень и содержание управления</i>	<i>Субъекты управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Стратегическое управление <u>Уровень директора</u>	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Стратегическое управление <u>Уровень традиционных субъектов управления</u>	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
	Управляющий совет	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
Тактическое управление <u>Уровень заместителей директора,</u>	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-

<u>руководителей</u> <u>служб</u>		техническим оснащением
	Школьные методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
<u>Оперативное управление</u> <u>Уровень учителей,</u> <u>функциональных</u> <u>служб</u>	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы
<u>Оперативное управление</u> <u>Уровень</u> <u>соуправления</u>	Совет коллективных творческих дел	Проводит конкретные мероприятия
	Органы самоуправления в классах	Организуют внеурочную деятельность в классах

За 2023-2024 учебный год существенно пополнилась школьная нормативно-правовая база локальными актами, регламентирующие организацию образовательной деятельности, права и обязанности образовательного процесса, методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся. Составленный реестр локальных нормативных актов школы, дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база школы обновлена на 70 % и по содержанию приведена в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Оформлены листы ознакомления всех работников школы с локальными актами. Сформированы пакеты локальных нормативных актов для ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей). Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте школы.

Вывод: качество нормативной локальной базы школы соответствует законодательству РФ в области образования. В школе созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и

развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают практически все участники образовательных отношений.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы документы школы: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в школе основными образовательными программами. Основные образовательные программы школы – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Разработка программ и их ежегодное обновление в школе осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

Деятельность педагогического коллектива была выстроена на основании плана работы школы на 2023-2024 учебный год и направлена на реализацию основных задач на втором уровне образования.

Наибольшее внимание уделялось выполнению учебного плана. На заседаниях педагогического совета, на совещаниях заместителем директора систематически проводился анализ состояния учебно-воспитательного процесса по итогам учебных триместров, рассматривались вопросы преемственности обучения и воспитания между начальной и основной школой, промежуточной аттестации учащихся переводных 5-8-х классов.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путём анализа данных мониторинга итоговой аттестации обучающихся основного и среднего общего образования.

Учебно-воспитательный процесс, организованный в школе на втором уровне обучения (5-8-е классы) в 2023-2024 учебном году, был направлен на конечный результат — овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и УУД в объеме требований государственного стандарта основного общего образования.

Социально-педагогической службой проводилась диагностика адаптации учащихся 5-ых классов при переводе на новый уровень обучения. Анализ тематических планов учителей, классных журналов свидетельствует о прохождении в полном объеме образовательных программ

по всем предметам. Итоги промежуточной аттестации учащихся показывают, что в школе созданы благоприятные условия, эффективно способствующие интеллектуальному развитию учащихся. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2023-2024 учебный год в плане организации учебно-воспитательного процесса в основном выполнены. Все обучающиеся освоили общеобразовательные программы, соответствующие государственному стандарту образования на каждом году обучения, и переведены в следующий класс.

В 2023-2024 году программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

В новом учебном году необходимо своевременно вскрывать причины снижения успеваемости, уменьшения количества отличников, другие проблемы по улучшению качества образования, принимать действенные меры по их устранению. Учителям-предметникам следует организовать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях, использовать разнообразные формы индивидуальные работы с учащимися. Следует обратить особое внимание на контроль за результатами обучения учащихся, испытывающих затруднения в учебе. Необходимо проводить педагогическую диагностику «неуспехов» и выстраивать перспективу развития для неуспевающих учащихся. Следует глубоко изучить проблему перегрузки учащихся, объем домашних заданий.

В новом учебном году необходимо продолжить введение мониторинга о состоянии учебно-воспитательного процесса на второй ступени обучения. Прежде всего, необходимо: глубоко проанализировать состояние работы со способными и одаренными детьми; проблемы, связанные с перегрузкой учащихся при выполнении домашних заданий.

Выполнение программ по всем учебным предметам составляет 100 %.

Пройденный программный материал всеми обучающимися усвоен полностью, успеваемость составляет 100% (неуспевающих нет), качество знаний 56% ,что выше на 6% ,чем в прошлом учебном году , СОУ – 53 %.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся с 4кл по 8кл, 11кл приняли участие во Всероссийских проверочных работах, с которыми успешно справились и подтвердили свои результаты.

Успеваемость составляет 100%.

Анализ всероссийской проверочной работы (ВПР) 2023-2024 учебный год (весна) 4 класс
 Дата проведения: русский 23.04.2024(24.04.2024), математика 04.04.2024, окруж. мир -22.03.2024

Всего в классе – 4человека

Код ученика	Русский язык				математика				Окруж. мир			
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	по журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	по журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	по журналу
40001	38	25	4	4	20	11	4	4	32	30	5	5
40002	38	28	4	4	20	14	4	4	32	25	4	4
40003	38	21	3	3	20	9	3	3	32	23	4	4
40004	38	28	4	4	20	14	4	4	32	27	5	5
Успеваемость%	100				100				100			
Качество знаний %	75				75				100			
СОУ%	57				57				82			
Подтвердили оценки по журналу 100%												

5 класс

Дата проведения: русский 06.05.2024, математика 20.03.2024, история 18.04.2024, биология 26.03.2024. Всего в классе – 4 человека(1ч. ОВЗ-ТНР), выполняли 3 человека(по русскому языку), по остальным предметам -4 человека

Код ученика	Русский язык	математика	история	Биология

	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу
50001	45	37	4	4	15	10	4	4	15	12	5	5	29	20	4	4
50002	45	34	4	4	15	6	3	3	15	8	4	4	29	18	4	4
50003	45	21	3	3	15	9	4	4	15	12	5	5	29	19	4	4
50004	45	-	-	-	15	5	3	3	15	8	4	4	29	19	4	4
Успеваемость%	100				100				100				100			
Качество знаний %	66				50				100				100			
СОУ%	55				50				82				64			
	Подтвердили оценки по журналу 100% обучающихся по всем предметам															

Предметами случайного выбора стали: в 6 классе-обществознание и география, в 7 классе-физика, география, в 8 классе - история, физика. 6 мая была выполнена последняя работа(русский язык 5 класс). Все обучающиеся успешно справились с всероссийскими проверочными работами.

6 класс

Дата проведения: русский 19.04.2024, математика 22.04.2024, география 16.04.2024, обществознание 03.04.2024.

Всего в классе – 1 человек.

Код ученика	Русский язык	математика	география	обществознание
-------------	--------------	------------	-----------	----------------

	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу
60001	51	35	4	4	16	10	4	4	33	23	4	4	21	18	5	5
своеобразие %	100				100				100				100			
качество знаний %	100				100				100				100			
УУ%	64				64				64				100			
Подтвердили оценки по журналу 100% обучающихся																

7 класс

Дата проведения: русский 22.04.2024, математика 19.04.2024, физика 19.03.2024, география 23.04.2024

Всего в классе – 2 человека.

Код ученика	Русский язык				математика				физика				География			
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу
70001	47	25	3	3	19	8	3	3	18	7	3	3	35	27	4	4
70002	47	38	4	4	19	8	3	3	18	7	3	3	35	24	4	4
своеобразие %	100				100				100				100			
качество знаний %	50				0				0				100			
УУ%	50				36				36				64			
Подтвердили 100%																

8 класс

Дата проведения: русский 01.04.2024, математика 16.04.2024, физика-18.04.2024, история-27.03.2024. Всего в классе – 5 человек.

Код ученика	математика				русский язык				физика				история			
	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу
80001	25	8	3	3	51	28	3	3	18	7	3	3	17	10	4	4
80002	25	15	4	4	51	42	4	4	18	11	5	5	17	14	5	5
80003	25	21	5	5	51	48	5	5	18	15	5	5	17	15	5	5
80004	25	8	3	3	51	30	3	3	18	8	4	4	17	10	4	4
Успеваемость%	100				100				100				100			
Качество знаний %	50				50				75				100			
СОУ%	59				59				75				82			
Подтвердили оценки по журналу 100% обучающихся																

11 класс

Дата проведения: география 15.03.2024. Всего в классе – 1 человек.

Код ученика	математика
-------------	------------

	Максимальный балл	Первичный балл	отметка	По журналу
2001	21	18	5	5
Успеваемость%	100			
Качество знаний %	100			
СОУ%	100			
Подтвердили оценки по журналу 100% обучающихся				

По всем предметам успеваемость составляет 100%. Все учащиеся подтвердили свои результаты, которые имели в течении учебного года.

а 2023-2024 учебный год проведена диагностика естественнонаучной , читательской, математической грамотности в 8,9классах.
8класс -5человек

Уровень	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность
Повышенный	2 (40%)	1(20%)	2 (40%)
Высокий	0	0	0
Средний	2 (40%)	3 (60%)	3 (60%)
Низкий	1(20%)	1(20%)	0

9класс - 5человек (4ч+1чОВЗ/ЗПР)

Уровень	Математическая грамотность5ч- <u>4ч</u>	Читательская грамотность5ч-5 <u>ч</u>	Естественно-научная грамотность

	4ч (1чОВЗ/ЗПР)		
Повышенный	2(50%)	1(20%)	2 (37%)
Высокий	0	0	0
Средний	2(50%)	3 (60%)	4(67%)
Низкий	0	1(20%)	0
Недостаточный	0	0	0

Кроме того, учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в тренировочно-диагностическом тестирован (ТДТ)

Результаты тренировочно- диагностического тестирования (ТДТ) 2023-2024 учебный год

9 КЛАСС

Математика : 11.01.2024

Всего учащихся – 6 человек

Выполнял – 4 человека

Получили: «5»-0, «4»-0 «3»-2, «2» -2

Успеваемость -50%

Качество знаний – 0%

Средний первичный балл –6

Минимальный балл, набранный учащимся-1

Макс. Балл- 12

Процент выполнения 20%

Русский язык дата проведения 23.01.2024

Всего учащихся – 6 человек

Выполнял – 4человека

Получили: «5»-0 «4»-3 «3»-1, «2» -0

Успеваемость -100%

Качество знаний – 75%
Средний первичный балл –23
Минимальный балл, набранный учащимся-17
Максимальный балл-25
Процент выполнения 69%

География дата проведения 26.01.2024

Всего учащихся – 6человек
Выполнял – 2человека
Получили: «5»-0 «4»-1 «3»-1, «2» -0
Успеваемость -100%
Качество знаний – 50%
Средний первичный балл –18
Минимальный балл, набранный учащимся-17
Максимальный балл-20
Процент выполнения 59%

Обществознание дата проведения 30.01.2024

Всего учащихся – 6 человек
Выполнял – 1человек
Получили: «5»-0 «4»-0 «3»-1, «2» -0
Успеваемость -100%
Качество знаний – 0%
Средний первичный балл –22
Минимальный балл, набранный учащимся-22
Максимальный балл-22
Процент выполнения 59%

Информатика дата проведения 18.01.2024

Всего учащихся – 6 человек
Выполнял – 1человек
Получили: «5»-0 «4»-0 «3»-1, «2» -0
Успеваемость -100%
Качество знаний – 0%
Средний первичный балл –7
Минимальный балл, набранный учащимся-7
Максимальный балл-7

Процент выполнения 36%

По устному собеседованию (14.02.2024) по русскому языку получили зачет 6ч (100%)

11класс.

В 11 классе в 2023-2024 учебном году один обучающийся.

Предметы	Математика(профиль)	Рус.яз	Биология
Первичный балл	9	34	17
процент выполнения	28	68	30

Средний балл по математике (профиль)- 9 баллов

Средний процент выполнения по математике-28%

Средний балл по русскому языку-34 балла

Средний процент выполнения по русскому языку-68%

Средний балл по биологии-17 баллов

Средний процент выполнения по биологии-30%

По итоговому сочинению(06.12.2023) получил зачёт 1ч (100%)

Результаты ЕГЭ по основным предметам: Мониторинг ЕГЭ по русскому языку и математике с 2017- 2024 г

Русский язык	2017		2018		2019	2020		2021		2022		2023		2024	
	3ч	78	4ч	67		1ч	55	4ч	49	2ч	69	1ч	37	1ч	46
Кол-во/баллы	3ч	78	4ч	67	-	1ч	55	4ч	49	2ч	69	1ч	37	1ч	46

		93		94					39		54				
		73		49					53						
				91					69						
Ср.балл	81		75,2			55		52,5		61,5		37		46	

Математика профиль	2017		2018		2019	2020		2021		2022 2023 2024
Кол-во/баллы	3ч	45	4/3	39	Нет 11кл	1ч	27	1ч	45	Не сдавали
		56		27						
		50		27						
Ср.балл	50,3		31		-	27		45		

Математика база	2017		2018		2019	2020	2021	2022		2023		2024	
Кол-во/баллы	3ч	17	4ч	12	Нет 11кл	Не сдавали	Не сдавали	2ч	17	1ч	9	1ч	4
		18		18					11				
		18		18									
				18									
Ср.балл		17,6		16,5				14		9		4	

Результаты ЕГЭ по выбору в 2022,2023,2024 учебном году предметы по выбору дети не сдавали.

№	Предметы	Кол – во уч – ся всего					Кол-во уч-ся выбравших предмет				успеваемость				баллы				
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2020	2021	2017	2018	2020	2021	2017	2018	2020	2021	
1	биология	3	4	Нет 1кл	4	4	1	3	1	1	100	67	100		65	42	40	39	
																40			
																33			
																С.6 38,3			
2	литература	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	100	-	-	-	35	-	
3	обществоведение	3	4	-	-	4	3	3	-	1	100	66	-		78	57	-	52	
																63			32
																56			42
																С.6 65,6			С.6 43,6
4	Информатика	3	-	-	-	-	1	-	-	-	100	-	-	-	40	-	-	-	

Результаты ОГЭ по основным предметам: мониторинг ОГЭ по русскому языку и математике с 2017- 2024 гг.

Русский язык	2017		2018		2019		2020	2021		2022		2023		2024	
Кол-во/баллы	3ч	27(5)	5ч	29(4)	5ч	30(4)	Не сдавали	1ч	20(3)	1ч	31(5)	2ч	28(4)	6ч	31(5)
		23(3)		26(3)		32(4)							31(5)		28(4)
				31(4)		22(3)									31(5)

			19(3)	27(3)									26(3)
			15(3)	30(30)									28(4)
													28(4)
													Зпр оценка5
Ср.балл			24(3)	28(3)			20(3)		31(5)			30(4)	29(4)

Математика	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
Кол- во/баллы/оценка	3ч	16(4)	5	21(4)	Не сдавали	13(3)	1ч	10(3)	1ч	14(3)	2	17(4)	6ч	9(3)		
				17(40)											14(3)	
		12(3)	8(3)	16(4)		18(4)	15(4)	16(4)	10(3)							
		15(4)	12(3)	14(3)				12(3)	Зпр Оценка 4							
Ср.балл	15(4)		14(3)		15(4)		10(3)		14(3)		16(4)		13(3)			

Результаты ОГЭ предметы по выбору.

№	Предметы	Кол – во уч – ся всего					Кол-во уч-ся выбравших предмет					успеваемость					баллы				2020-3ч в классе 2021-1ч
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019		

																2022-1ч				2023-2ч				2024-6ч				Не сдавали биологию			
1	биология	3	5	5	4	4	2	5	3	1	1	100	100	66	100	13	31(4)	31(4)	-	-	-	-									
																31	26(4)	21(3)													
																С.б 22	25(3)	7(2)													
																	30(4)	С.б 20(3)													
																	16(3)														
С.б 26(4)																															
2	обществе дение	3	5	-	-	4	2	5		-	1	100	100		-	21(3)	25(4)	24(3)	-	-	24	28	22(3)								
																			(4)	(4)	15(3)										
																	23(3)	28(4)			23	17(3)									
																	16(3)	21(3)			(3)										
																21(3)	28(4)	25(4)				20(3)									
																	19(3)	18(3)													
																С.б 21(3)	С.б 22(3)	С.б 23(3)			Ср.26 (4)	Сдав ало 4ч из 6ч Ср 18(3)									

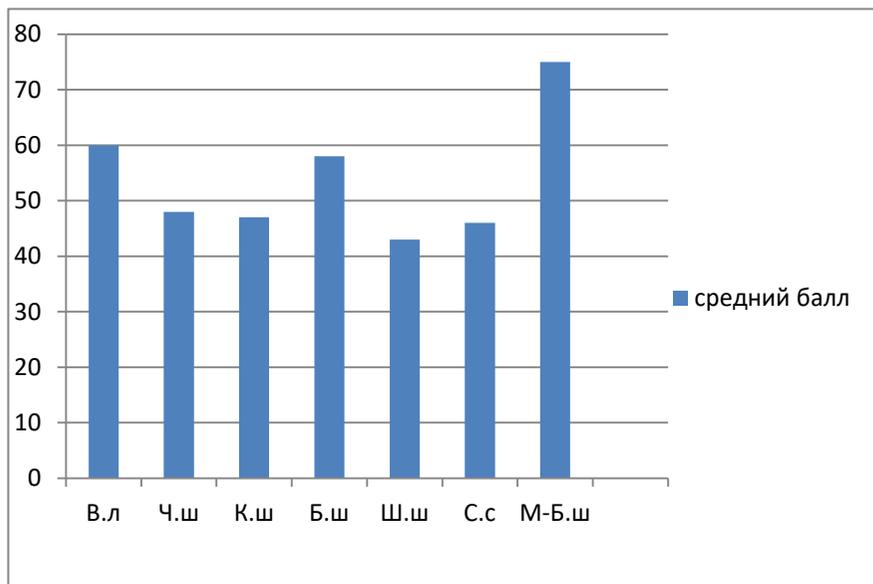
3	Химия	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	100	-	-	-	-	27(5)	-	-	-	-	-	-		
4	География	-	-	5	-	-	-	-	2	-	-	-	-	100	-	-	-	-	19(3)	-	-	20(4)	24	21(4)	
																							(4)	17(3)	
																								22(4)	
																							13(3)	26	17(3)
																								(5)	23(4)
																							16(3)	Ср	Сдав ало 5ч из 6ч
	25	20(4)																							
		(4)																							

		2024	
5	Информатика	1ч	9(3)
		Сдавал 1ч из 6ч	
		Ср 9(3)	

Информация по итогам ЕГЭ 2024 года в МО "Вешкаймский район".

Предмет: русский язык

№	Образовательное учреждение	Количество выпускников 11 кл.	Кол-во участников		Кол-во/доля справившихся с ЕГЭ		Кол-во/доля не справившихся с ЕГЭ		Средний балл
			чел	%	чел	%	чел	%	
1	МБОУ Вешкаймский лицей	41	41	100,0	39	95,1	2	4,9	60
2	МОУ Чуфаровская СОШ	4	4	100,0	4	100,0	0	0,0	48
3	МОУ Каргинская СОШ	6	6	100,0	6	100,0	0	0,0	47
4	МОУ Шарловская СОШ	4	4	100,0	4	100,0	0	0,0	43
5	МОУ Стемаская СОШ	1	1	100,0	1	100,0	0	0,0	46
6	МОУ Бекетовская СШ	2	2	100,0	2	100,0	0	0,0	58
7	МОУ Мордово-Белоключевская СОШ	2	2	100,0	2	100,0	0	0,0	75
	ИТОГО	60	60	100,0	58	96,7	2	3,3	56,9
	2022-2023уч. год								62

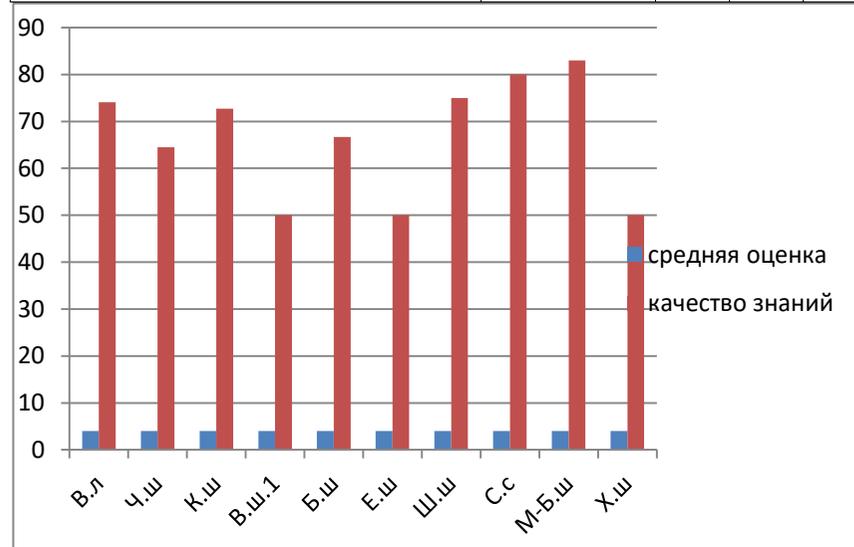


В рейтинге школ по району по результатам ЕГЭ по русскому языку наша школа занимает 6 место из 7 школ.

Итоги ОГЭ по русскому языку 2023-2024 уч.год.ГИА

ОУ	сдавало	5	4	3	к.з.	успеваемость	средняя оценка	пересдавали
Вешкаймский лицей	58	20	23	15	74,1	100,0	4	3
Чуфаровская СШ	31	10	10	11	64,5	100,0	4	2
Каргинская СОШ	11	4	4	3	72,7	100,0	4	
Вешкаймская № 1 СОШ	10	1	4	5	50,0	100,0	4	
Бекетовская СШ	15	8	2	5	66,7	100,0	4	1
Ермоловская СШ	10	2	3	5	50,0	100,0	4	

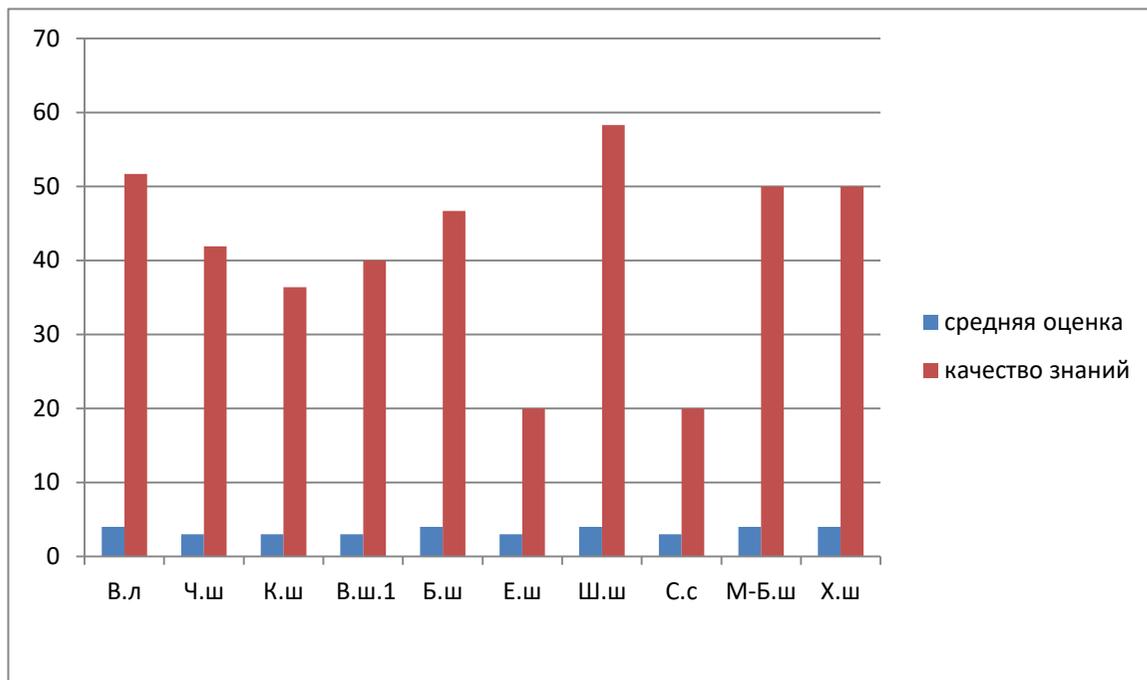
Шарловская СШ	12	5	4	3	75,0	100,0	4	3
Стемаская СОШ	5	2	2	1	80,0	100,0	4	
Мордово-Белоключёвская	6	3	2	1	83,3	100,0	4	
Ховринская ООШ	2		1	1	50,0	100,0	4	
ИТОГО	160	55	55	50	68,8	100,0	4	9
<i>2022-2023</i>					<i>62,7</i>	<i>100</i>	4	



Средняя оценка - 4 по русскому языку в 9 классе, по качеству знаний на 2 месте среди 10 школ района.

Итоги ОГЭ по математике 2023 - 2024 уч год

ОУ	ГИА									
	сдавало	5	4	3	2	к.з.	успеваемость		средняя оценка	пересдавали
Вешкаймский лицей	58	6	24	28		51,7	100,0		4	0
Чуфаровская СШ	31	2	11	18		41,9	100,0		3	0
Каргинская СОШ	11		4	7		36,4	100,0		3	0
Вешкаймская № 1 СОШ	10		4	6		40,0	100,0		3	0
Бекетовская СШ	15	1	6	8		46,7	100,0		4	0
Ермоловская СШ	10		2	8		20,0	100,0		3	0
Шарловская СШ	12		7	5		58,3	100,0		4	0
Стемасская СОШ	5		1	4		20,0	100,0		3	0
Мордово-Белоключёвская СОШ	6		3	3		50,0	100,0		4	0
Ховринская ООШ	2		1	1		50,0	100,0		4	0
ИТОГО	160	9	63	88	0	45,0	100,0		4	0
<i>2022-2023</i>						<i>54,5</i>	<i>100</i>		4	

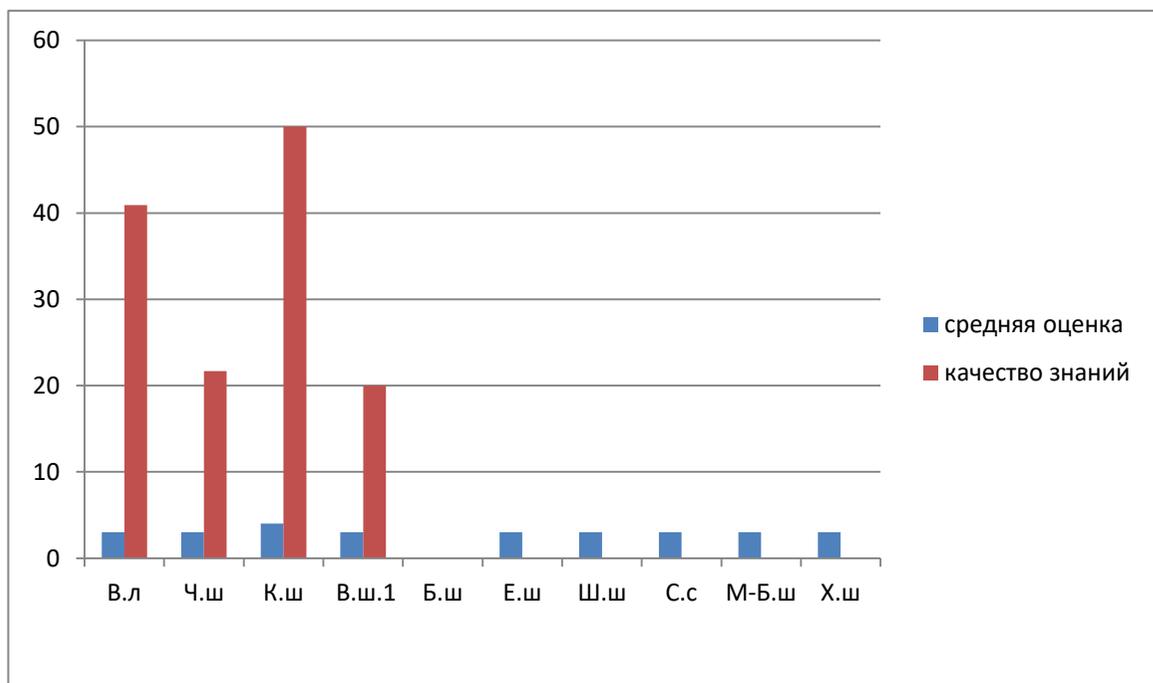


Средняя оценка - 3 по математике в 9 классе, по качеству знаний на последнем месте среди 10 школ района.

Итоги ОГЭ 9 класса по обществознанию 2023 - 2024 уч год

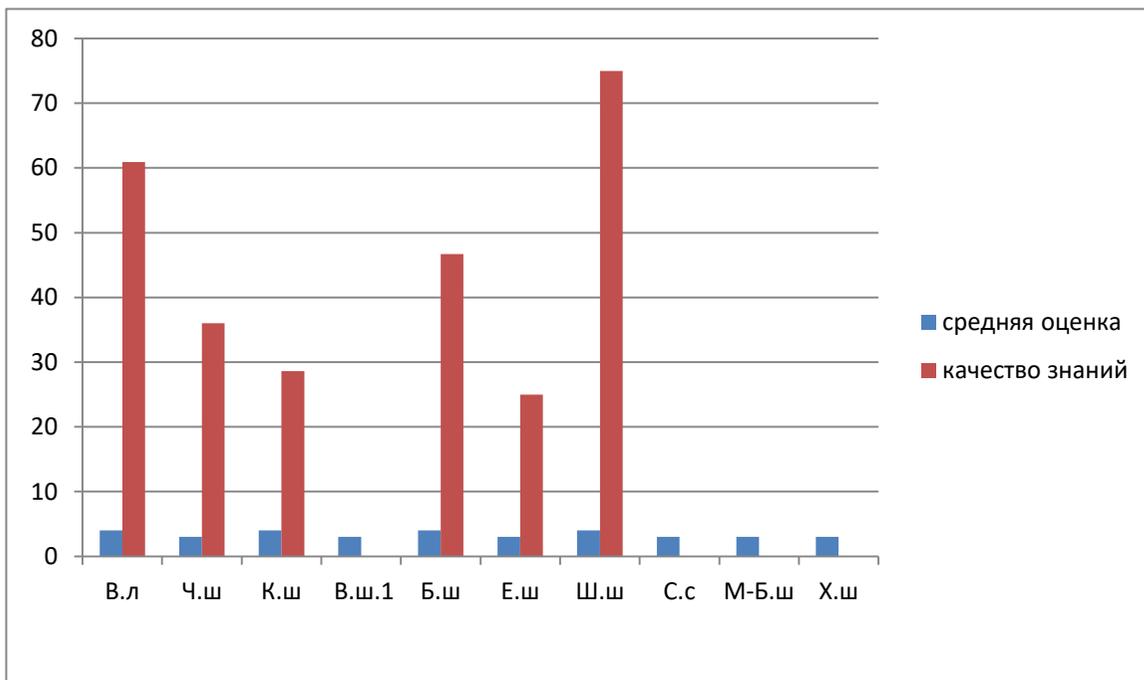
ОУ	учащихся	ОГЭ								
		сдавало	5	4	3	2	к.з.	успеваемость	средняя оценка	пересдавали
Вешкаймский лицей	58	44	1	17	26		40,9	100,0	3	2
Чуфаровская СШ	31	23		5	18		21,7	100,0	3	1
Каргинская СОШ	11	2	1		1		50,0	100,0	4	0

Вешкаймская № 1 СОШ	10	5		1	4		20,0	100,0	3	0
Бекетовская СШ	15									
Ермоловская СШ	10	8			8		0,0	100,0	3	1
Шарловская СШ	12	4			4		0,0	100,0	3	1
Стемаская СОШ	5	4			4		0,0	100,0	3	0
Мордово-Белоключёвская	6	1			1		0,0	100,0	3	0
Ховринская ООШ	2	2			2		0,0	100,0	3	0
ИТОГО	160	93	2	23	68	0	26,9	100,0	3	5
<i>2022-2023</i>							<i>36,1</i>	<i>100</i>	<i>3</i>	



Средняя оценка - 3 по обществознанию в 9 классе, качество знаний в 5 школах района составляет 0% и наша школа входит в эту пятерку.
Итоги ОГЭ 9 класса по информатике 2023 - 2024 уч год

ОУ	учащихся	ОГЭ								
		сдавало	5	4	3	2	к.з.	успеваемость	средняя оценка	пересдавали
Вешкаймский лицей	58	23	2	12	9		60,9	100,0	4	0
Чуфаровская СШ	31	25		9	16		36,0	100,0	3	2
Каргинская СОШ	11	7		2	5		28,6	100,0	3	0
Вешкаймская № 1 СОШ	10	Наз...			2		0,0	100,0	3	0
Бекетовская СШ	15	15		7	8		46,7	100,0	4	0
Ермоловская СШ	10	8		2	6		25,0	100,0	3	0
Шарловская СШ	12	8		6	2		75,0	100,0	4	0
Стемаская СОШ	5	1			1		0,0	100,0	3	0
Мордово-Белоключёвская	6	3			3		0,0	100,0	3	0
Ховринская ООШ	2	2			2		0,0	100,0	3	0
ИТОГО	160	94	2	38	54	0	42,6	100,0	3	2
<i>2022-2023</i>							<i>33,8</i>	<i>100</i>	<i>3</i>	

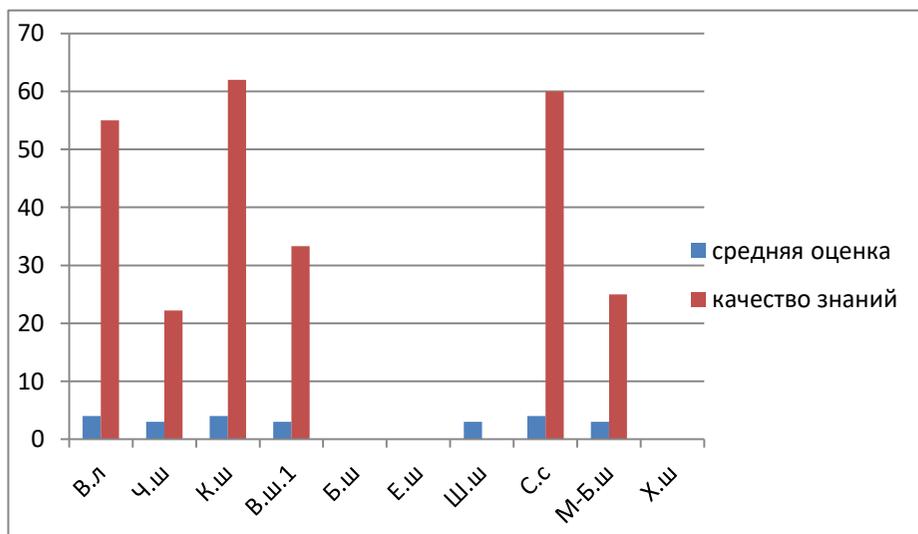


Средний бал - 3 по информатике в 9 классе, качество знаний составляет 0%.

Итоги ОГЭ 9 класса по географии 2023 - 2024 уч год

ОУ	учащихся	ОГЭ							средняя оценка	пересдавали
		сдавало	5	4	3	2	к.з.	успеваемость		
Вешкаймский лицей	58	20		11	9		55,0	100,0	4	1
Чуфаровская СШ	31	9		2	7		22,2	100,0	3	1
Каргинская СОШ	11	8		5	3		62,5	100,0	4	0

Вешкаймская № 1 СОШ	10	9		3	6		33,3	100,0	3	0
Бекетовская СШ	15									
Ермоловская СШ	10									
Шарловская СШ	12	3			3		0,0	100,0	3	0
Стемаская СОШ	5	5		3	2		60,0	100,0	4	0
Мордово-Белоключёвская	6	4		1	3		25,0	100,0	3	0
Ховринская ООШ	2									
ИТОГО	160	58	0	25	33	0	43,1	100,0	3	2
<i>2022-2023</i>							<i>80</i>	<i>100</i>	<i>4</i>	



Средний бал - 4 по географии в 9 классе, по качеству знаний на 2 месте среди 7 школ района.

В 2023-2024 учебном году начальную школу закончили 4 человека, успеваемость 100%, качество знаний составляет 83%, степень обученности обучающихся - 59%.

Результаты внутренней оценки качества образования по основным предметам в 4 классе по итогам 2023-2024 учебного года отражены в таблице.

№ п/п	Предмет по плану	Отметки за итоговую контрольную работу					Итоговые отметки				
		“2”	“3”	“4”	“5”	СОУ	“2”	“3”	“4”	“5”	СОУ
1	Окружающий мир			2	2	82%			2	2	82%
2	Математика		1	3		57%	-	1	3		57%
3	Русский язык		1	3		57%	-	1	3		57%
4	Литературное чтение			4		64%			2	2	82%
	Среднее СОУ					65%					70%

Из таблицы видно, что итоговые результаты по предметам и итогового контроля одинаковы по окружающему миру, математике, русскому языку.

По литературному чтению результаты за итоговую контрольную работу ниже на 5%, чем итоговая оценка.

Успеваемость и качество знаний по школе по триместрам и за год следующие:

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Годовая
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	48%	48%	48%	56%

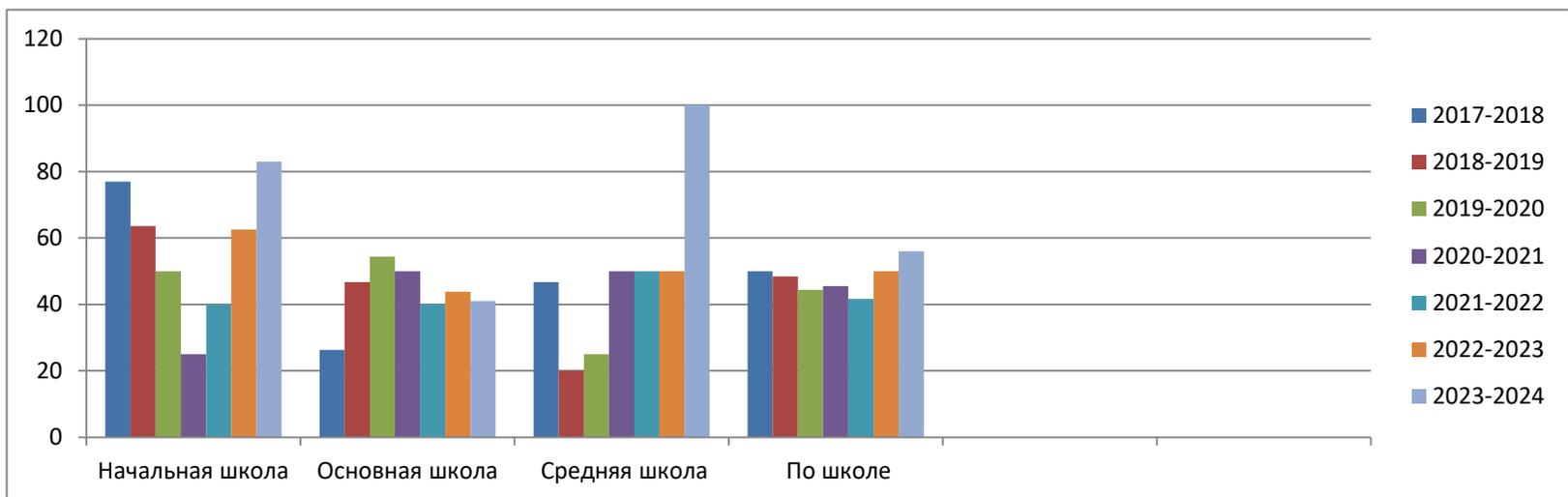
Качество знаний менялось за счет прибывших и выбывших учеников.

Мониторинг качества знаний за три года по классам, по уровням по школе представлены в следующих таблицах в процентах:

Класс	(%) качество знаний 2020-2021уч.год	(%) качество знаний 2021-2022уч.год	(%) качество знаний 2022-2023уч.год	(%) качество знаний 2023-2024уч.год
2	-	-	-	-
3	50%	33,3%	75%	100%
4	0%	50%	50%	75%
5	50%	0%	50%	50%
6	40%	40%	50%	100%
7	100%	20%	40%	0%
8	100%	100%	20%	50%
9	0%	100%	100%	33%
10	100%	0%	100%	100%
11	25%	100%	0%	100%

По таблице видно, что низкое качество качества знаний учащихся 7,9 классов. Но это не означает, что качество знаний этих учащихся снизилось при переходе на другой уровень обучения. Низкое качество этих учащихся было и на всех уровнях обучения. В этих классах дети, у которых в основном удовлетворительные оценки. При планировании внутришкольного контроля, учесть низкие результаты обучения в этих классах и спланировать классно-обобщающий контроль.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальная школа	71,4	77,2	63,6	50	25	40	62,5	83,3
Основная школа	26,3	26,3	46,7	54,4	50	40	43,8	41
Средняя школа	85,7	57,1	20	25	50	50	50	100
По школе	48,5	50	48,4	44,4	45,5	41,7	50	56



Из таблицы и по диаграммам видно, что качество знаний в начальной школе повысилось на 20,8% по сравнению с предыдущим годом, в основном звене понизилось на 2,5%, в старшем звене повысилось на 50%. В целом по школе повысилось качество знаний на 6%. Показатель «Доля отличников» по итогам 2023-2024 года составляет 4%.

Педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества знаний на всех уровнях обучения, внедряя новые технологии, проводя дополнительную работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

В практике школы установлено, что техника чтения резко падает, что не может не сказаться на качестве знаний по другим предметам. Причину снижения техники чтения видим в отсутствии работы с детьми со стороны родителей и учителей в летний период. Дети практически не читают. Это видно из бесед с родителями и сельским библиотекарем, что ребята очень мало посещают библиотеку, а в учебное время учителя организывают посещение библиотек. Основное внимание учителей начальных классов и словесности должно быть обращено на повышение техники чтения, а вместе с тем и качества знаний по основным предметам будет улучшаться.

Проверка техники чтения показала следующие результаты.

Во 2 классе 3 человека. Для проверки техники чтения был предложен рассказ К.Д. Ушинского «Черный дятел». В классе 1ч(33,3%) читает целым словом, 2ч (66,7%) читают по слогам + целым словом. При чтении допускают 1-2 ошибки 3ч-100%. Типичные ошибки при чтении: пропуск, замена, искажение букв и слогов-1ч(33,3%), постановка ударения-1ч(33,3%), в постановке ударения 1ч(33,3%). Чтение осознанное-3ч(100%), выразительное-3ч(100%). С нормой чтения справились 3ч-(100%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
2	100 %	100%	76%

В 3 классе 2 человека. Контрольный текст – рассказ «Трусиха» Н.Артюхова. В классе 2ч(100%) читают по слогам и целыми словами. Допускают при чтении 1-2 ошибки 2 учащихся(100%). Типичные ошибки при чтении: пропуск, замена, искажение букв и слогов-2ч(100%), постановка ударения -1ч-(50%). Чтение осознанное-2ч(100%), выразительное-2ч(100%). Справились с нормой -2ч(100%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
3	100%	100%	64%

В 4 классе 4 человека. Обучающиеся 4 класса читали русскую народную сказку «Кривая уточка». Ребята читают осознанно, выразительно 4ч-100%. В классе читают целыми словами 4ч(100%). При чтении допускают 1-2 ошибки 4ч(100%). Типичные ошибки при чтении: пропуск, замена, искажение букв и слогов-1ч(25%), постановка ударения-2ч(50%), в окончании- 2ч(50%). Выше нормы 3ч)-75%, темп чтения в норме 1ч(25%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
4	100 %	100%	82%

Сводная таблица результатов успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов по чтению

Класс	% успеваемости			% качества			СОУ		
	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
2	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	64%	64%	76%

3	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	64%	64%	64%
4	100 %	75%	100 %	100%	100%	100%	82%	82%	82%

	Без ошибок			1-2ошибки			3 и более Ошибок			Осознанно			выразительно		
	сентябрь	февраль	Май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
2класс 3ч	0	0	0	3	2	3	0	1	0	3	3	3	3	3	3
3класс 2ч	0	0	0	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2
4класс 4ч	0	0	0	3	3	4	1	1	0	4	4	4	4	4	4
Итого 9	0%	0%	0%	89%	78%	100%	11%	22%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

класс	Справились с нормой			Выше нормы			Ниже нормы		
	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
2класс(3)	3	3	0	3	3	3	0	0	0
3класс(2)	2	2	2	2	2	0	0	0	0
4класс(4)	2	1	1	2	1	3	0	0	0
Итого(9)	78%	67%	33%	78%	67%	67%	0%	0%	0%

Ошибки класс	Пропуск, замена, искажение			В окончании			Постановка ударения		
	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
2класс(3)	1	1	1	1	1	1	3	1	1
3класс (2)	2	1	2	1	0	0	1	1	1
4класс(4)	2	1	1	1	2	2	2	2	2
Итого9ч	56%	33%	44%	33%	33%	33%	67%	44%	44%

Таким образом, проверка показала, что обучающиеся 2-4 классов(9ч) имеют навыки осознанного, выразительного чтения-100 %.

Ни один учащийся начальной школы не читает без ошибок, 100% детей при чтении допускают 1-2 ошибки. Дети допускают ошибки на пропуск, замену, искажение букв и слогов и в окончании - 44%, на постановку ударения -33%, .Уменьшилось количество шибок на постановку ударения на 23%, увеличилось количество ошибок на пропуск, замену, искажение на 12%. У многих детей, чтение нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. Дети читают мало.

В 5 классе один обучающийся занимается по адаптированной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Дети этого класса читают целыми словами - 3ч(75%),по слогам 1ч (25%) (адап. пр.) Без ошибок читает 1ч (25%), при чтении допускают 1-2 ошибки-1ч(25%), 3 и боле ошибок 1ч(25%).Типичные ошибки при чтении: пропуск, замена, искажение букв и слогов-3ч(100%), в постановке ударения 2ч(50%).Чтение осознанное - 3(75%%), выразительное-3ч(75%%). С нормой чтения не справились 3ч (75%), выше нормы – 1ч(25%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 5 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
5	100 %	25%	43%

В 6 классе 1 человек. Контрольный текст – рассказ Э. Кирпиченко «Цапля весну принесла». Дети этого класса читают целым словом 1ч-100%, допускают при чтении 1-2 ошибки 1ч(100%).Типичные ошибки при чтении: постановка ударения-1ч(100%).Чтение осознанное, выразительное. С нормой справились 1 учащийся(100%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 6 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ

6	100 %	100%	64%
---	-------	------	-----

В 7 классе 2 человека. Учащиеся 7 класса читали рассказ «Загадочный певец» К. Любичкая. Читают целыми словами 2ч(100%). Читает выразительно 1ч (50%), осознанно 2ч (100%). При чтении допускают 1-2 ошибки 2ч(100%). Типичные ошибки при чтении: постановка ударения-1ч(50%), пропуск, замена, искажение букв и слогов-2ч(100%). Справились с нормой -1ч(500%). Не справилась с нормой 1ч(50%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 7 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
7	100 %	50%	50%

В 8 классе 4 учащихся. Читали рассказ К.Г.Паустовского (отрывок). Читают целыми словами 4ч (100%), выразительно 4ч(100%), осознанно 3ч(25%). Без ошибок читает 1ч –(25%). При чтении допускают 1-2 ошибки-2 (50%), 3-4 ошибки 1ч(25%). Типичные ошибки при чтении: пропуск, замена, искажение букв и слогов-2ч(50%), ошибки в окончании-1ч(25%), в постановке ударения 2ч (50%). Прочитала выше нормы 3ч(75%), справились с нормой 1ч(25%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 8 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
8	100 %	75%	66%

В 9 классе 6 человек. Читали текст об Николае Константиновиче Рерихе. Читают целым словом 6ч(100%), без ошибок читает 3ч(50%), допускают при чтении 1-2 ошибки 3ч(50%). Типичные ошибки при чтении: при постановке ударения -1ч(16,6%) , в окончании-2ч(34%). Чтение осознанное, выразительное. Прочитали выше нормы-4ч(67%), темп чтения в норме-2ч (33%).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 9 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества	СОУ
9	100 %	100%	88%

Сводная таблица результатов успеваемости и качества знаний учащихся 5-9 классов по чтению

Класс	% успеваемости			% качества			СОУ		
	сентябрь	февраль	Май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
5	100 %	100 %	100 %	25%	0%	25%	39%	36%	43%

6	100 %	100 %	100 %	0%	100%	100%	36%	64%	100%
7	100 %	100 %	100 %	50%	50%	50%	50%	50%	50%
8	100 %	100 %	100 %	40%	75%	75%	54%	75%	66%
9	100 %	100 %	100 %	80%	100%	100%	87%	100%	88%

	Кол-во детей	Без ошибок			1-2ошибки			3 и более ошибок			Осознанно			выразительно		
		сентябрь	февраль	Май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
5кл-4/4	4	0	0	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3
6кл-1/1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
7кл-2	2	1	0	0	1	2	2	0	0	0	2	2	2	1	1	1
8кл-5/4	5/4	0	1	1	2	2	2	3	1	1	4	4	3	2	4	1
9кл-5/6	5/6	1	2	3	2	4	3	2	0	0	5	6	6	5	6	6
Итого 17	17	12%	19%	29%	47%	63%	53%	41%	19%	18%	88%	100%	88%	71%	82%	71%

Ошибки класс	Пропуск, замена, искажение			В окончании			Постановка ударения		
	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
5класс(4)	3	3	3	0	0	0	1	2	2
6класс(1)	1	0	0	0	0	0	0	1	1
7класс(2)	0	2	2	0	0	0	1	1	1
8класс(5/4)	2	2	2	1	1	1	4	2	2

9класс(5/6)	4	2	0	3	2	2	3	5	1
Итого(17)	59%	56%	41%	24%	19%	18%	53%	69%	41%

класс	Справились с нормой			Выше нормы			Ниже нормы		
	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май	сентябрь	февраль	май
5класс(4)	1	0	0	0	0	3	3	3	1
6класс(1)	0	0	1	0	1	0	1	0	0
7класс(2)	1	0	1	0	0	0	1	2	1
8класс(/4)	1	0	1	2	3	3	2	1	0
9класс(5/6)	3	2	2	1	4	4	1	0	0
Итого(17ч)	35%	13%	29%	18%	50%	59%	47%	37%	12%

Таким образом, проверка показала, что обучающихся 5-9 классов имеют навыки беглого, осознанного чтения-88%, выразительного чтения-71%. 3 учащихся(29%) читает без ошибок, 53%(9ч) детей при чтении допускают 1-2 ошибки, 18% (3ч)-3и более ошибок. Чаще дети допускают ошибки на замену, искажение и пропуск букв 41%(7ч), на постановку ударения - 41%(7ч), в окончании – 18%(3ч), . С нормой чтения справились

Анализ результатов деятельности по предметам, а именно СОУ по классам и даёт возможность делать выводы и прогнозировать дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ср СОУ 2022-2023	Ср СОУ 2023-2024	Динамика

1.Русский язык		64	57	50	64	50	59	55	64	64	54	59	+5
2.Литература		64	82	57	64	64	59	59	64	64	60	64	+4
3.Математика		64	57	50	64	36	59	44	64	64	52	58	+6
4.История		-	-	82	64	64	82	65	64	64	77	70	-7
5.Иностранный язык		64	57	50	64	50	59	59	64	64	50	59	+9
6.Обществознание					100	64	82	100	100	100	73	91	+18
7.Биология				73	64	64	68	65	100	100	64	76	+12
8.Окружающий мир		64	82								62	73	+11
9.Физика						50	66	45	64	64	57	58	+1
10.География				64	64	50	68	53	100	-	68	67	-1
11.Химия							59	59	64	64	62	62	Стаб.
12.Информатика						64	59	56	100	100	62	76	+14
13.Музыка		100	91	91	100	64	91				79	90	+11
14.ИЗО		100	73	64	64	100	75				76	79	+3
15.Физическая культура		100	91	100	100	82	91	88	100	100	95	95	стаб
16.Технология		100	64	82	100	100	91	-	-	100	91	91	стаб
17.ОБЖ				91	100	100	84	82	100	100	78	94	+16
18.Лит. на род яз			73					59			75	66	-9
19.Род. рус яз			73					59		64	58	65	+7

Анализируя степень обученности учащихся по каждому предмету, получены следующие результаты: положительная динамика СОУ по 13предметам-68%: музыка,литература, обществознание,изо, информатика, ОБЖ, биология, математика, родной язык, окружающий мир, русский язык, иностранный язык, физика; отрицательная динамика по3предметам-16%:литература на родном языке, история, география. Стабильная степень обученности по 3предметам-16%- физкультура, технология,химия. Самая низкая степень обученности по русскому языку, иностранному языку, физика, математике.Эти данные показывают, что необходимо больше учитывать индивидуальные особенности детей, проводить индивидуальную работу, обратить особое внимание на низкую технику чтения ребят, ведь объём изучаемого материала значительно увеличивается и детям просто не интересно становится учиться.

В 2023-2024 учебном году количество участников Всероссийских олимпиад школьников

На школьном этапе. Фактически: участников-18, победитель - 5, призёров- 4. На муниципальный этап заявлено было фактически 4 человека: Кошкина Наталья, Кошкина Жанна, Захарова Надежда, Масюк Альбина на 7 общеобразовательных предметов: обществознание, биология, литература, география, математика, ОБЖ, английский язык. Фактически участие приняли только по 3 предметам: география, литература, математика. Захарова Надежда - география, литература, Кошкина Жанна - математика, литература; Кошкина Наталья - литература. Захарова Надежда заняла 2 место по географии, 2 место по литературе. По остальным предметам принять участие не удалось по разного рода техническим причинам. В 2022-2023 не было ни победителей ни призёров, в 2021-2022 году было 2 призёра (Масюк Альбина 3 место по математике, Исайчева Анастасия 3 место по истории, победителей не было).

Конечно, это слабые результаты и за последние годы мы наблюдаем это стабильно. Такая ситуация складывается из-за многих факторов: уменьшение общего числа обучающихся, снижение доли отличников, снижение качества знаний по школе, увеличение количества учащихся с потенциально низким уровнем развития, проведение олимпиад на образовательных платформах. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу в этом направлении, наметить пути решения данной проблемы. Руководителю ШМО спланировать работу с одарёнными детьми по подготовке их к олимпиадам.

Учащиеся школы принимают участие в Международных конкурсах:

«КИТ» - 6ч (19%) (в прошлом году 6ч - 18%)

9кл - 27б

10кл - 24б

11кл - 28б

8кл - 27б

3кл - 55б

4кл - 24б

Учащийся 3 класса награждён дипломом III степени за высокие результаты среди участников Ульяновской области конкурса Кит2023

«Русский медвежонок» - 11ч (35%), в 2022-2023 - 7ч (25%)

1кл - 10б (русский медвежонок для первоклассников - 2022)

2кл - 91б

3кл - 95б

4кл - 99б

5кл - 64б

6кл - 52б

8кл - З. Н. - 64б

8кл - В. Ю. - 61б

9кл - 66б

10кл - 44б

11кл - 36б

(грамотой победителя игры – конкурса «Русский медвежонок» среди учащихся 8классов образовательной организации награждена учащаяся 8 класса)

Кенгуру-7ч-23%

1кл -88б

3кл-68б

4кл-31б

7кл-36б

8кл-65б

9кл-41б

10кл-35б

Развитие образовательного уровня продолжается через систему дополнительного образования.

100% учащихся охвачено дополнительным образованием. Все кружки от ЦДО(Робототехника, 3D-моделирование), спортивная секция на базе школы от ДЮСШ в 2023-2024 учебном году не велась. Для проведения кружков созданы все условия. С каждым годом интерес к у детей к кружкам всё меньше и меньше, педагогам необходимо проработать подходы к организации занятий. И в 2024-2025 учебном году планируем продолжить работу различных кружков и охватить дополнительным образование 100% учащихся.

В школе параллельно с общеобразовательным обучением велось обучение детей по адаптированным образовательным программа для детей с ЗПР (9 кл), по программе для детей с тяжелыми нарушениями речи(5 кл). Таких детей в школе - 2человека:5кл-1ч, 9 класс-1 чел.

Развитие образовательного уровня продолжается через систему дополнительного образования.

97% учащихся охвачено дополнительным образованием. Все кружки от ЦДО, спортивная секция на базе школы от ДЮСШ в 2022-2023 учебном году не велась. Для проведения кружков созданы все условия. С каждым годом интерес к у детей к кружкам всё меньше и меньше, педагогам необходимо проработать подходы к организации занятий. И в 2023-2024 учебном году планируем продолжить работу различных кружков и охватить дополнительным образование 100% учащихся.

В школе параллельно с общеобразовательным обучением велось обучение детей по адаптированным образовательным программа для детей с ЗПР (4,7 кл), по программе для детей с тяжелыми нарушениями речи(4 кл) и для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (9 кл) . Таких детей в школе - 4человека:4кл-2ч, 8 класс-1 чел. , 9 кл-1 чел - находится на индивидуальном обучении на дому.

В 2024-2025 учебном году школа продолжит работу по ФГОС.

В связи с выше перечисленным перед школой ставятся такие задачи:

1. Продолжить переход на новый ФГОС.
2. Использовать современные технологии обучения и воспитания. Технологии личностно-ориентированного обучения, ИКТ, проектная деятельность и другие. Обеспечить овладение 100% педагогов технологиями обучения на системно-деятельностной основе, отрабатывать технологию дистанционного обучения.
3. Создать внутришкольную систему управления качеством образования. Обеспечить 100% успеваемости, и ориентироваться более 50 % качества обучения.

5. Анализ организации учебного процесса

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения Стемасской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза А.С.Гришина разработан на основе федерального календарного учебного графика, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности. Календарный учебный график школы учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 2.Федеральный Закон от 26мая 2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- 4.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- 5.Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 7.Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- 9.Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 10.Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- 11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

12.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2009года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

13.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

14.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2020г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

15.Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.07.2023 № 73-ИОГВ-01-06/4699вн «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году».

16.13.Устав МОУ Стемасской СОШ им.А.С.Гришина.

1. Начало 2023-2024 учебного года:

01.09.2023 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 2-8 классах – 26 мая; в 1,9,11 классах – 19мая.

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы -8³⁰час. Еженедельно в понедельник 8³⁰час -9¹⁵час внеурочная деятельность «Разговор о важном». Начало учебных занятий (9²⁵час – 2урок)

4. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

5. Продолжительность учебного года:

2-8 классы – 34 недели; 1, 9,11 класс- 33 недели.

6. Режим работы школы:

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий для 1-9 классов по триместрам:

Триместры		сроки	Количество учебных недель	каникулы	Количество дней
1 триместр 01.09.2023-	1 модуль	01.09.2023- 08.10.2023	5	09.10.2023- 15.10.2023	7

19.11.2023	2 модуль	16.10.2023- 19.11.2023	5	20.11.2023- 26.11.2023	7
2 триместр 27.11.2023- 18.02.2024	3 модуль	27.11.2023- 18.02.2024	5	30.12.2023- 07.01.2024	9
	4 модуль	08.01.2024- 18.02.2024	6	19.02.2024- 25.02.2024	7
3 триместр 26.02.2024- 26.05.2024	5 модуль	26.02.2024- 07.04.2024	6	08.04.2024- 14.04.2024	7
	6 модуль				
		9класс- 19.05.2024	6		
итоги	33 учебных недели – 1 класс 33 учебных недели – 9 класс (без учета ГИА) 34 учебных недели – 2-8 классы				

2) Продолжительность учебных занятий для 10-11 классов (по полугодиям)

Триместры	сроки	Количество во учебных неделях	каникулы	Количество во днях	Полугод ие	
1 триместр 01.09.2023- 19.11.2023	1 модуль	01.09.2023- 08.10.2023	5	09.10.2023- 15.10.2023	7	1полугод ие
	2 модуль	16.10.2023- 19.11.2023	5	20.11.2023- 26.11.2023	7	
2 триместр 27.11.2023- 18.02.2024	3 модуль	27.11.2023- 18.02.2024	5	30.12.2023- 07.01.2024	9	2полугод ие
	4 модуль	08.01.2024- 18.02.2024	6	19.02.2024- 25.02.2024	7	

3 триместр 26.02.2024- 26.05.2024	5 модуль	26.02.2024- 07.04.2024	6	08.04.2024- 14.04.2024	7
	6 модуль	15.04.2024- 26.05.2024	7	27.06.2024- 31.08.2024	92
		11класс-19.05.24	6		
итого	33 учебных недели – 11 класс (без учета ГИА) 34 учебных недели-10класс				

8. Продолжительность уроков: 1 класс-

- сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут;
- ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут;
- январь-май - 4 урока по 40 минут;
- Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут
- 2-11 класс – 45 минут

9. Расписание звонков:

1 класс 1 триместр	1 класс 2 триместр	1 класс 3 триместр	2- 11-ые классы
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.15
2 урок 9.15-9.50	2 урок 9.15-9.50	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.25-10.10
Динамическая пауза	Динамич.пауза	Динамич.пауза	3 урок 10.20-11.05
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40-11.20	4 урок 11.15-12.00
	4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.30-12.10	5 урок 12.30-13.15
			6 урок 13.25-14.10
			7 урок 14.20-15.05

10. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

- 1) В 1,2 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий;
- 2) Во 3-11 классах оценивание знаний учащихся производится по 5-бальной системе;

3) Отметки в 5-бальной системе выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по окончании триместра (полугодия).

11. Количество классов всего-11, классов -комплектов – 8:

1,3класс – 1, 2,4 класс-1, 5 класс-1, 6 класс – 1, 7 класс-1

8 класс- 1, 9 класс-1, 10клас-1,11 класс-1.

12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-8) в форме итоговых письменных работ по русскому языку и математике проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий год, без прекращения общеобразовательного процесса.

13. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классе:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) на данный учебный год.

14. Режим работы школьной столовой (по классам)

Завтрак: 9.15-9.25 **Обед** 1-5 классы -12.00-12.15; 6-11 классы -12.15.-12.30

15. Регламентирование дежурства администрации школы:

Понедельник – заместитель директора по УВР

Вторник – директор школы

Среда – заместитель директора по ВР

Четверг – старший вожатый

Пятница – директор школы.

16. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. В форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, онлайн-режим и др.

17. Родительские собрания:

3 среда каждого учебного месяца – классные родительские собрания в начальной школе (1-4 классы);5-9классах -один раз в триместр, в 11 классе - два раза в полугодие.

6. Анализ востребованности выпускников

В 2023-2024учебном году в 9 классе обучалось 6 человек, благополучно получившие аттестат об основном общем образовании, после успешной сдачи ОГЭ . 3 обучающихся продолжили обучение в 10 классе, один обучающийся - поступил в Воронежский государственный лесотехнический университет Г.Ф.Морозова, автомобильный факультет, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, ещё одна обучающаяся-поступила в Ульяновский социально- педагогический колледж №1, учитель начальных классов. Выпускница со статусом «ребёнок с ОВЗ» так же получила аттестат об основном общем образовании и поступила в Карсунский технологический техникум на повара.

Мониторинг социализации выпускников 9 класса за пять лет.

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

10 класс	ССУЗ	10 класс	ССУЗ	10класс	СУЗ	10класс	СУЗ	10класс	СУЗ	10класс	СУЗ
57,2%	42,8%	66,6	33,3%	100%	0%	100%	0%	50%	50%	50%	50%

Выпускников 11 класса в 2023-2024 году 1 человек, получивший аттестат о среднем общем образовании, по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике (баз ур). Выпускница на данный момент находится в декретном отпуске по уходу за ребёнком.

поступила в Барышский индустриально - технологический техникум на повара -кондитера.

Трудоустройство выпускников из года в год составляет 100%. Это говорит о том, что выпускники готовы выполнять свои гражданские обязанности, готовы к трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе. Из этого следует, что вопросы социализации выпускников в школе решаются успешно.

В 2023-2024 учебном году выпускники 11 класса нашей школы в ВУЗы не поступали.

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
75 %	нет класса	25%	25%	0%	0%	0%

7. Анализ качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения в школе оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющихся в распоряжении школы

Педагогические кадры по категориям:

Всего педагогических работников	Образование		Квалификационные категории			
	высшее	средне-специальное	высшая	первая	соответствие	Молодые специалисты
10	9	1	4	5	1	0

1 учитель награждён нагрудным знаком (2001г)« Почетный работник общего образования РФ», 1 учитель награждён нагрудным знаком (2021г)«Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 учитель награждён нагрудным знаком (2022г)«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; 4 учителей награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ. В 2023-2024 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение Стемаская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.С.Гришина полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Стабильная ситуация в педагогическом составе наблюдается на протяжении 20 лет. В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли 7 учителей (70%). Всего 384ч.

Следует отметить стабильную динамику возрастного состава педагогического коллектива школы. Средний возраст педагогов 52 года, что достаточно благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергии и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований.

Уровень образования педагогов школы стабильно высок. У 90% педагогов высшее образование.

У всего педагогического коллектива стаж работы свыше 20 лет, что свидетельствует об определённом сложившемся опыте педагогической деятельности. 90 % имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

В школе также сформирован перспективный график повышения квалификации, организована работа комиссий по инвентаризации педагогического стажа, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

8. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в МОУ Стемаской СОШ им. А.С.Гришина соответствует ФГОС, все учебники рекомендованы Министерством Просвещения РФ для использования в образовательном процессе, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022. №858 « Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно происходит пополнение фонда учебников

Учебно-методическое обеспечение учебного плана МОУ «Стемаская СОШ им. А.С. Гришина» на 2023-2024 учебный год (начальное общее образование)

№	Предмет	Наименование			Основной учебник
---	---------	--------------	--	--	------------------

п/п	(учебный курс)	Издательство	Год издания	Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания	
1	Русский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Русский язык» для 1-4 классов образовательных организаций.	Москва	2022	1.Горецкий В.Г.,Н.А.Федосова, 2.В.Г.Горецкий,В.А.Кирюшкин,Л.А.Виноградская, М.А.Бойкина	1.Пропись №1,№2,№3,№4 2. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник в 2 частях 16-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	2023
					Канакина В.П., В.Г.Горецкий	Русский язык: 1-й класс: учебник в 2 частях 15-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	2023
					Канакина В.П. В.Г.Горецкий	Русский язык: 2 кл. учебник в 2-х частях 14-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	2023
					Канакина В.П. В.Г.Горецкий	Русский язык: 3 кл. учебник в 2-х частях 13-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	
					Канакина В.П. В.Г.Горецкий	Русский язык: 4 кл. учебник в 2-х частях 13-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	
2	Литературное чтение	Федеральная рабочая программы начального общего образования «Литературное чтение» для 1-4 классов образовательных организаций.	Москва	2022	Л.Ф. Климанова, Г.Горецкий,М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	Литературное чтение: 1 кл. в 2-х частях 16-е изд.,перераб.	Москва Просвещение	2023
					Л.Ф. Климанова, Г.Горецкий,М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	Литературное чтение: 2 кл. в 2-х частях 15-е изд.,перераб.	Москва Просвещение	2023
					Климанова Л.Ф. Горецкий,М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	Литературное чтение: 3 кл. 14-е изд.,перераб.	Москва Просвещение	
					Климанова Л.Ф. Горецкий,М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	Литературное чтение: 4 кл. 13-е изд.,перераб.	Москва Просвещение	

4	Литературное чтение на родном языке	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями от 31.12. 2015г №1576);	http://fgosreestr.ru/	2020	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю	Литературное чтение на родном русском языке учебник 4кл,2-е изд перераб	Просвещение	2020
5	Русский родной язык	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями от 31.12. 2015г №1576);	http://fgosreestr.ru	2019	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова	Русский родной язык. 4 кл.	Москва «Просвещение»	2020
5	Английский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования. «Иностранный язык (английский)» 1-4 классы. Москва 2023 год.	Москва	2023	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	Английский язык: 2 кл.учебник в двух частях, 15-еизд.перераб	Просвещение	2023
					Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	Английский язык: 3 кл.учебник в двух частях, 13-еизд.перераб	Просвещение	
					Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	Английский язык: 4 кл.учебник в двух частях, 18-еизд.перераб	Просвещение	
6	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Математика» для 1-4 классов образовательных организаций.	Москва	2023	1.М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова. 2. М.И.Моро, С.И. Волкова	1.Математика: 1 кл. в 2-х частях15-е изд.,перераб. 2.«Рабочие тетради» №1,№2	Москва «Просвещение»	2023

		Москва -2023 год			М.И.Моро,М.А. Бантова,Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В.Степанова.	Математика: 2 кл. в 2-х частях15-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	2023
					М.И.Моро,М.А. Бантова,Г.В. Бельтюкова, С.И	Математика: 3кл. в 2-х частях 14-е изд.,перераб	Москва «Просвещение»	
					М.И.Моро,М.А. Бантова,Г.В. Бельтюкова, С.И	Математика: 4кл. в 2-х частях 13-е изд.,перераб	Москва «Просвещение»	
7	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования«Окружающий мир» для 1-4 классов образовательных организаций. Москва-2023 год.	Москва	2023	Плешаков А.А.	1.Окружающий мир: 1 кл.в 2-х частях 16-е изд.,перераб. 2. Рабочая тетрадь №1,№2	Москва «Просвещение»	2023
					Плешаков А.А.	1Окружающий мир: 2 кл. в 2-х частях 15-е изд.,перераб. 2. Рабочая тетрадь №1,№2	1.Москва «Просвещение» 2.Москва «Просвещение»	2023 2023
					Плешаков А.А.	1Окружающий мир: 3 кл. в 2-х частях 14-е изд.,перераб. 2. Рабочая тетрадь №1,№2	1.Москва «Просвещение» 2.Москва «Просвещение»	2023 2023
					Плешаков А.А.	1Окружающий мир: 4 кл. в 2-х частях 14-е изд.,перераб. 2. Рабочая тетрадь №1,№2	1.Москва «Просвещение» 2.Москва «Просвещение»	2023 2023
8	Физическая культура	Федеральная рабочая программа начального общего образования«Физическая культура» для 1-4 классов образовательных организаций.Москва -2023 год.	Москва	2023	Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д./под ред. Винер-УсмановойИ.А	Физическая культура: 1-4 кл. Учебник в 2-х частях	Москва Просвещение	2023
9	Технология	Федеральная рабочая программа начального общего образования«Технология» для 1-4 классов образовательных организаций. Москва-2023год.	Москва	2023	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева.	Технология: 1 кл. 12-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	2023
					Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева.	Технология: 2 кл.12-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	2023
					Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева.	Технология: 2 кл.11-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	

					Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева.	Технология: 2 кл.11-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	
10	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования«Музыка» для 1-4 классов образовательных организаций. Москва-2023год.	Москва	2023	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка: 1 кл.15-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	2023
					Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка: 2 кл. 15-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	2023
					Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка: 3 кл. 15-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	
					Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка: 4 кл.14-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	
11	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования«Изобразительное искусство» для 1-4 классов образовательных организаций.Москва - 2023год.	Москва	2023	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 1 кл.	Москва «Просвещение»	2023
					под редакцией Б.М. Неменского	14-е изд.,перераб.		
					Коротеева Б.И. под редакцией Б.М. Неменского	Изобразительное искусство: 2 кл. 14-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	2023
					Горяева Н.А.,Неменская Л.А.,Питерских А.С. и др. под редакцией Б.М. Неменского	Изобразительное искусство: 3 кл. 14-е изд.,перераб.	Москва «Просвещение»	
					Неменская Л.А. под редакцией Б.М. Неменского	Изобразительное искусство: 4 кл. 14-е изд.,перераб	Москва «Просвещение»	
12	Основы религиозных культур и светской этики	Федеральной рабочей программы начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» для 1-4 классов образовательных организаций. Москва - 2023год.	Москва	2023	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 кл.	Москва «Просвещение»	2018

*Учебно-методическое обеспечение учебного плана МОУ Стемаская СОШ им.
А.С.Гришина на 2023-2024 учебный год
(основное общее образование)*

№ п/ п	Предмет (учебный курс)	Наименование	Издательство	Год издания	Основной учебник			
					Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Федеральной рабочей программы основного общего образования «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва -2022 год.	Москва	2022	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова	Русский язык: 5 кл. 5-е издание перераб.	Москва Просвещение	2023
					М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова	Русский язык: 6 кл. 5-е издание перераб.	М:Просвещение	2023
					М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	Русский язык: 7 кл. 5-е издание перераб.	М:Просвещение	2023
					С.Г.Бархударов С.Е.Крючков Л.Ю.Максимов	Русский язык: 8 кл. 5-е издание перераб.	М:Просвещение	2022
					С.Г.Бархударов С.Е.Крючков Л.Ю.Максимов	Русский язык: 9 кл. . 5-е издание перераб.	М:Просвещение	2020
2	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Литература» для 5-9 классов образовательных организаций. Москва -2022 год	Москва	2022	Коровина В.Я. В.П.Журавлев В.И.Коровин	Литература: 5 кл. 14-е издание перераб.	М:Просвещение	2023
					Полухина В.П. В.Я.Коровина В.П.Журавлев под редакцией В.Я.Коровиной	Литература: 6 кл. 14-е издание перераб.	М:Просвещение	2023
					Коровина В.Я. В.П.Журавлев В.И.Коровин	Литература: 7 кл. 13-е издание перераб.	М:Просвещение	2015
					Коровина В.Я. В.П.Журавлев В.И.Коровин	Литература: 8 кл. 12-е издание перераб.	М:Просвещение	2015
					Коровина В.Я. В.П.Журавлев В.И.Коровин и др. Под редакцией Коровиной В.Я.	Литература: 9 кл. 11-е издание перераб.	Просвещение	2019

3	Родной русский язык и	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.12. 2010 №1897		2020	Александрова О.М.	Русский родной язык. 9кл.	Просвещение	2020
4	Родная литература (русская)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.12. 2010 №1897		2020	О.М.Александрова О.М.Аристова Н.В.Беляева	Родная русская литература 9кл учебное пособие для общеобразовательных организаций	Просвещение	2021
5	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Иностранный (английский) язык» для 5-9 классов образовательных организаций. Москва - 2023.	Москва	2023	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс	Английский язык: 5 кл. 15-е издание перераб.	М:Просвещение	2023
					Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс	Английский язык:6 кл. 14-е издание перераб.	Просвещение	2023
					Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс	Английский язык: 7 кл. 15-е издание перераб.	Просвещение	2023
					Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс	Английский язык: 8 кл. 14-е издание перераб.	Просвещение	2023
					Кузовлев В.П., Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	Английский язык: 8 кл.	Просвещение	2015
Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.	Английский язык: 9кл. 14-е издание перераб.	Просвещение	2023					

					Подоляко, В.Эванс Кузовлев В.П., Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	Английский язык: 9 кл.	Просвещение	2018
6	Немецкий язык (второй иностранный язык)		Просвещение	2012	Аверин М.М.	Немецкий язык. Второй иностранный. 7 класс.	Просвещение	2018
					Аверин М.М.	Немецкий язык. Второй иностранный. 8 класс.	Просвещение	2018
					Аверин М.М.	Немецкий язык. Второй иностранный. 9 класс.	Просвещение	2018
7	Математика	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика» (базовый уровень) для 5-9 классов образовательных организаций. Москва -2023.	Москва	2023	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков	Математика: 5 кл. учебник: в 2 частях / перераб. базовый уровень:	М:Просвещение	2023
					Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков	Математика: 6 кл. учебник: в 2 частях / перераб. базовый уровень	М:Просвещение	2023
8	Алгебра	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика» (базовый уровень) для 5-9 классов образовательных организаций. Москва-2023.	Москва	2023	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г, Нешков К.И и др под редакцией Теляковского С.А. С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин	Алгебра: 7 кл. Учебник базовый уровень,15-е перераб.	М:Просвещение	2023
						Алгебра: 7 кл.	М:Просвещение	2017
					Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г, Нешков К.И и др под редакцией Теляковского С.А. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.	Алгебра: 8 кл. Учебник базовый уровень,16-е перераб.	Просвещение	2023
					Алгебра: 8 кл.	Просвещение	2018	

					Решетников, А.В. Шевкин			
					Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г, Нешков К.И и др под редакцией Теляковского С.А. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин	Алгебра: 9 кл. Учебник базовый уровень,15-е перераб. Алгебра: 9 кл.	М:Просвещение М:Просвещение	2023 2017
9	Геометрия	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика» (базовый уровень) для 5-9 классов образовательных организаций. Москва- 2023.	Москва	2023	Л.С. Атанасян, В.Ф Бутузов, С.Б Кадомцев и др	Геометрия: 7–9 кл. 14-е перераб.	М:Просвещение	2020
					Л.С. Атанасян, В.Ф Бутузов, С.Б Кадомцев и др	Геометрия: 7–9 кл. 14-е перераб.	М:Просвещение	2020
					Л.С. Атанасян, В.Ф Бутузов, С.Б Кадомцев и др	Геометрия: 7–9 кл. 14-е перераб.	М:Просвещение	2020
10	Математика. Вероятность и статистика.	Федеральная рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9классах	Москва	2023	Высоцкий И.Р, Яценко И.В. под редакцией Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика.7- 9кл:базовый уровень:учебник в 2х частях	М:Просвещение	2023
11	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Информатика» (базовый уровень) для 7-9 классов образовательных организаций. Москва- 2023.	Москва	2023	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика: 7 кл.базовый уровень,учебник 5-е перераб.	М:Просвещение	2017
					Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика: 8 кл.базовый уровень,учебник 5-е перераб.	М:Просвещение	2013
					Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика: 9 кл.базовый уровень,учебник 5-е перераб.	М:Просвещение	2013

12	Биология	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Биология» (базовый уровень) для 5-9 классов образовательных организаций. Москва -2023 год.	Москва	2023	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Шевцов Г.Г. под редакцией Пасечника В.В.	Биология: 5 кл. базовый уровень, учебник, 1-е изд	Просвещение	2023
					Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Шевцов Г.Г. под редакцией Пасечника В.В.	Биология: 6 кл. базовый уровень, учебник, 1-е изд	Просвещение	2023
					Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Шевцов Г.Г. под редакцией Пасечника В.В.	Биология: 7 кл. базовый уровень, учебник, 1-е изд	Просвещение	
					Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. под редакцией Пасечника В.В.	Биология: 8 кл. базовый уровень, учебник, 1-е изд	Просвещение	
					Пасечник В.В., Каменский А.А., Шевцов Г.Г. под редакцией Пасечника В.В.	Биология: 9 кл. базовый уровень, учебник, 1-е изд	Просвещение	
13	Химия	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Химия» (базовый уровень) для 8-9 классов образовательных организаций. Москва -2023 год.	Москва	2023	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия: 8 кл. базовый уровень, учебник, 5 изд. перераб	Просвещение	2019
					Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия: 9 кл. базовый уровень, учебник, 5 изд. перераб	Просвещение	2018

14	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (базовый уровень) для 5-9 классов образовательных организаций. Москва -2023 год	Москва	2023	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География: 5-6 кл. 12-е изд.перераб.	Просвещение	2020
					Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География: 7 кл. 11-е изд.перераб.	Просвещение	2021
					Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География: 8 кл. 12-е изд.перераб.	Просвещение	2022
					И.В. Баринова. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие В.П. Дронов. В.Я. Ром	География: 9 кл. 11-е изд.перераб.	Просвещение	2023
15	Физика	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физика» (базовый уровень) для 5-9 классов образовательных организаций. Москва-2023.	Москва	2023	Перышкин И.М., Иванов А.И. Пурышев Н.С.	Физика: 7 кл. базовый уровень,учебник 3-е изд. перераб	Просвещение	2024
					Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика: 8 кл. базовый уровень,учебник 3-е изд. перераб	Дрофа	2018
					Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А	Физика: 8 кл. базовый уровень,учебник 3-е изд. перераб	Просвещение	2024
					Пурышев Н.С	Физика: 9 кл. базовый уровень,учебник 3-е изд. перераб	Дрофа	2019
16	История	Федеральной рабочей программы основного общего образования «История» (базовый уровень) для 5-9 классов образовательных организаций. Москва -2023 год.	Москва	2023	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С под редакцией Искендерова А.А.	История. Всеобщая история: История Древнего мира: 5 кл. Учебник 14изд. перераб	Просвещение	2019
					Агибалова Е.В. Донской Г.М.под редакцией Сванидзе А.А.	История. Всеобщая история: История средних веков: 6кл. Учебник 14изд. перераб	Просвещение	2018
					Юдовская А.Я.,Баранов	История.Всеобщая история: История	Просвещение	2018

				П.А.,Ванюшкина Л.М под редакцией Искендерова А.А.	Нового времени. Конец XV-XVIIвек: 7кл. учебник 5-е изд.перераб.			
				Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М и др под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история: История Нового времени. XVIII век: 8кл. учебник 5-е изд.перераб.	Просвещение	2018	
				Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М и др под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история: История Нового времени XIX-начало XXвека: 9 кл.учебник 5-е изд.перераб.	Просвещение	2019	
		Федеральной рабочей программы основного общего образования «История» (базовый уровень) для 5-9 классов образовательных организаций. Москва -2023 год.	Москва	2023	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под редакцией Торкунова А.В.	История России: 6 кл учебник в 2-х частях 3-е изд.перераб	Просвещение	2017
					Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. Под редакцией Торкунова А.В.	История России: 7кл. учебник в 2-х частях 3-е изд.перераб	Просвещение	2018
					Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. Под редакцией Торкунова А.В.	История России: 8 кл. учебник в 2-х частях 3-е изд.перераб	Просвещение	2018
					Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А и др. Под редакцией Торкунова А.В.	История России: 9 кл. учебник в 2-х частях 3-е изд.перераб	Просвещение	2019
17	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (базовый уровень) для 6-9 классов образовательных организаций. Москва -2023 год.	Москва	2023	Боголюбов, Л. Н.,Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф	Обществознание: 6 кл. учебник, 1-е изд	Просвещение	2020
					Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и др	Обществознание: 7 кл. учебник, 1-е изд	Просвещение	2021
					Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	Обществознание: 8 кл. учебник, 1-е изд	Просвещение	2021

					Иванова Л.Ф.			
					под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой	Обществознание: 9 кл. учебник, 1-е изд	Просвещение	2020
18	Физическая культура	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций). Москва -2023 год.	Москва	2023	Матвеев А.П.	Физическая культура: 5класс учебник 13-е изд. перераб.	Просвещение	2023
					Матвеев А.П.	Физическая культура: 6-7-е классы 13-е изд. перераб.	Просвещение	2023
					Матвеев А.П.	Физическая культура: 8-9-е классы 12-е изд. перераб.	Просвещение	2020
19	Технология	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Технология» для 5-9 классов образовательных организаций. Москва - 2023 год.	Москва	2023	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 5класс учебник 4изд. перераб	М.Просвещение	2023
					Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 6класс учебник 4изд. перераб	М.Просвещение	2023
					Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 7класс учебник 4изд. перераб	Просвещение	
					А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница		Вентана-Граф	2015
					Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 8-9-е классы учебник 4изд. перераб	Просвещение	
					А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница		Вентана-Граф	2016
						Технология:8кл.		
20	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего	Москва	2023	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка: 5 кл. учебник 14-е изд. перераб	Просвещение	2023

		образования «Музыка» для 5-8 классов образовательных организаций. Москва - 2023год.			Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка: 6кл. учебник 13-е изд. перераб	Просвещение	2023
					Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка: 7кл. учебник 13-е изд. перераб	Просвещение	2018
					Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка: 8кл. учебник 5-е изд. перераб	Просвещение	2018
21	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Изобразительное искусство» для 5-7 классов образовательных организаций. Москва -2023 .	Москва	2023	Горяева Н.А., Островская О.В. под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 5 кл. учебник 15-е изд. перераб	Просвещение	2021
					Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М	Изобразительное искусство: 6кл.учебник 13-е изд. перераб	Просвещение	2020
					Питерских А.С., Гуров Г.Е. под редакцией Неменского Б.М	Изобразительное искусство: 7кл. учебник 13-е изд. перераб	Просвещение	2021
					Питерских А.С. под редакцией Неменского Б.М	Изобразительное искусство: 8кл. учебник 13-е изд. перераб	Просвещение	2020
22	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Федеральная рабочая программа основного общего образования основы духовно-нравственной культуры народов России	Москва	2023	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 кл	Просвещение Вентана-Граф	2019
23	Основы безопасности жизнедеятельности	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;			Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.учебник 3-е изд. перераб	Просвещение	2023
					Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.учебник 3-е изд. перераб	Просвещение	2023
					Хренников Б.О., Гололобов	Основы безопасности жизнедеятельности: 7	Просвещение	

		Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов образовательных организаций. Москва -2023 год.	Москва	2023	Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. под редакцией Егорова С.Н.	кл.учебник 3-е изд. перераб		
	Хренников Б.О.,Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. под редакцией Егорова С.Н.				Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.учебник 3-е изд. перераб	Просвещение		
	Хренников Б.О.,Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. под редакцией Егорова С.Н.				Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.учебник 3-е изд. перераб	Просвещение		

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана МОУ Стемасской СОШ им.
А.СГришина на 2023-2024 учебный год
(среднее общее образование)**

Наименование программы	Издательство	Год издания	Автор, составитель	Основной учебник		
				Наименование	Издательство	Год издания
Федеральная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Русский язык» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва- 2023.	Москва	2023	Рыбченкова О.М,Александрова О.М., Нарушевич А.Г.	Русский язык. 10-11 классы	Просвещение	2020
Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Литература» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва -2023.	Москва	2023	Лебедев Ю.В.	Литература. В 2 частях 10класс	М.: Просвещение	2023
			Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие под редакцией В.П. Журавлёва	Литература. В 2 частях 11класс	М.: Просвещение	2023
Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Иностранный (английский) язык» (базовый	Москва	2023	Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В. и другие	Английский язык,10кл,учебник	Просвещение	2018
			Афанасьева О.В., Дж.	Английский язык,11кл,учебник	Просвещение	2018

уровень) для 10-11 классы образовательных организаций Москва -2023			Дули, Михеева И.В. и другие			
Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Математика» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций. Москва -2023.	Москва	2023	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М, Ткачёв М.В. и другие	Математика:алгебра и начала математического анализа,геометрия.Алгебра и начала математического анализа. 10-11кл	«Просвещение»	2023
			Атанасян Л.С., Бутусов В.М., Кадомцев С.Б и другие	Математика:алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 11кл		2023
Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Информатика» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций. Москва -2023 год.	Москва	2023	Босова Л.Л.	Информатика 10кл (базовый уровень)	Просвещение	2023
			Босова А.Ю	Информатика 11кл (базовый уровень)	Просвещение	2023
Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физика» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва -2023.	Москва	2023	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский под редакцией Пафентьевой Н.А	Физика: учебник для 10 класса	«Просвещение»	2019
			Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский под редакцией Пафентьевой Н.А	Физика: учебник для 11 класса	«Просвещение»	2023
Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Химия» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций. Москва -2023 год.	Москва	2023	О.С.Габриелян., Остоумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10класс: учебник	«Просвещение»	2023
			О.С.Габриелян., Остоумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 11класс: учебник	«Просвещение»	2023
Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Биология» (углублённый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций. Москва -2023 год.	Москва	2023	Теремов А.В., Петросова Р.А	Биология , биологические системы и процессы,10 класс, углубленное обучение	ИОЦ«Мнемозина»	2023
			Теремов А.В., Петросова Р.А	Биология , биологические системы и процессы,11 класс, углубленное обучение	М.: Дрофа	2023
Учебная программа по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс»	М. Дрофа	2010	А. Воронцов-Вельяминов Е. К. Страут	Астрономия 11кл	М. Дрофа	2017
Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций. Москва 2023.	Москва	2023	Мединский В.Р, Торкунов А.В	История. История России 1914-1945 годы: 10кл базовый уровень,учебник. История: 10кл: базовый уровень: учебное наглядное пособие.	Просвещение	

			История. Всеобщая история.Новейшая история 1914-1945	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О под редакцией Чубарьяна А.О 10класс	Просвещение	
			Мединский В.Р, Торкунов А.В	История. История России 1945-начало XXI века: 11кл базовый уровень,учебник. История: 11кл: базовый уровень: учебное наглядное пособие.	Просвещение	
			История. Всеобщая история.Новейшая история 1914-1945	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О под редакцией Чубарьяна А.О 11класс	Просвещение	
Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Обществознание» (углубленный уровень) для 10-11 классов образовательных организаций. Москва -2023 год.	Москва	2023	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.Матвеев А.И и другие под редакцией Боголюбова Л.Н. и Лазебниковой А.Ю	«Обществознание 10 класс»	М.; «Просвещение»	2018
			Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.Матвеев А.И и другие под редакцией Боголюбова Л.Н. и Лазебниковой А.Ю	«Обществознание 11 класс»	М.; «Просвещение»	2018
Федеральная рабочая программа среднего общего образования. География (углублённый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций. Москва 2023.	Москва	2023	Холина В.Н.	география 10 класс. Углубленное обучение	«Просвещение»	2017
			Холина В.Н.	география 11 класс. Углубленное обучение	«Просвещение»	
Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физическая культура» (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва -2023 год.	Москва	2023	Лях В. И.	Физическая культура: 10,11 кл.	Просвещение	
Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций. Москва -2023 год.	Москва	2023	ХренниковБ.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности,10 класс	Просвещение	
			ХренниковБ.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности,11класс	«Просвещение»	
Рабочая программа «Экология». Базовый уровень. 10-11 класс	М-«Русское слово»	2019	Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов	«Экология » для 10-11 классов	Дрофа	2019

Программы .общеобразовательных учреждений «Основы проектной деятельности 5-9кл Под редакцией Голуб Г.Б., Передыгиной Е.А., Чураковой О.В				«Основы проектирования» 10 класс.		
Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение	М.; «Просвещение»	2017	Под редакцией В. Д. Симоненко.	«Технология» для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений	Вентана-Граф	2017
Программы мировой художественной культуры (для 10 – 11 классов) Л.А.Рапацкой,	Москва-Владос	2018	Л.А.Рапацкая	«Мировая художественная культура» 10 класс.	Москва-Владос	2018

Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

№	название педагогической технологии	ШМО
1	Интегрированное обучение	2
2	Развивающее обучение	4
3	Разноуровневое обучение	8
4	Здоровьесберегающие технологии	10
5	Лекционно-семинарские и зачётные формы	2
6	Информационно-коммуникационные технологии	4
7	Проектное обучение	4
8	Проблемно-поисковые технологии	4
9	Решение исследовательских задач	3
10	Коллективные способы обучения	2

11	Технология полного усвоения	2
12	Обучающие игры	4
13	Дифференцированное обучение	10
14	Дистанционное обучение	10

Выводы: в школе системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии, разноуровневое и развивающее обучение. В классах, перешедших на ФГОС, на уроках применяются коллективные способы обучения, дифференцированное обучение и обучающие игры. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии.

Владеют навыками использования информационно-коммуникационных технологий 90% педагогического коллектива. Систематически и эффективно применяют на уроках ИКТ 10 педагогов, учителя технологии и физической культуры – эпизодически в виду специфики предмета, где основным результатом является отработка практических навыков по предмету. Учителя на уроках используют готовые презентации, конструируют собственные, имеют банк презентаций.

В школе осуществляется распространение отдельных вопросов управления образовательной организацией посредством публикаций педагогических и административных работников.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

МОУ Стемасская СОШ им.А.С.Гришина утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

№	Общие сведения	Наличие/отсутствие
---	----------------	--------------------

п/п		(в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Наличие, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	sstemass@yandex.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	http:// shkolastemasskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru еженедельно
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеются
7.	Наличие интерактивных досок	2
8.	Наличие мультимедиа оборудования	7

В школе функционирует библиотека. В центре установлен компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, имеется возможность печати и копирования, обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

10. Анализ материально-технической базы

В школе созданы все материально-технические условия.

Столовая в школе обеспечена технологическим оборудованием для организации горячего питания учащихся.

В течение учебного года в школе осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений.

При подготовке школы к новому учебному году проведен косметический ремонт.

Количество учебных кабинетов – 13, в том числе:

Кабинет информатики – 1 (количество компьютеров – 5 единиц), кабинеты химии, биологии, физики, географии, русского языка и литературы, математики, истории, обслуживающего труда, начальных классов,, мастерская для мальчиков.

Библиотека, столовая на 40 посадочных мест. Материально-техническая оснащённость библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- спортивный зал (для учащихся 1-11 классов) площадью 90 м²;
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);
- лыжный инвентарь;
- тренажеры спортивно-оздоровительные (велотренажеры, силовые тренажёры)

Учебная мебель новая в 3 учебных кабинетах.

Документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в школы сформированы в полном объеме.

Обеспечение безопасных для жизни и здоровья учащихся регламентировано локальным актом - Положением об обеспечении охраны и безопасности.

Работа по обеспечению безопасности пребывания в школе, охрану территории и здания школы, контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим осуществлялась работниками школы во взаимодействии с правоохранительными органами. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды. В школе ведется внутренне и внешнее видеонаблюдение.

Ежегодно специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций не было.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения контролируются учащимися дежурных классов и педагогами. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Регулярно, в начале года, с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала.

Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию интегрированного курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности, в гимназии функционирует кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутришкольного контроля, мониторинга качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность школы, регламентированная локальными актами: Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования, включающим подсистем мониторингов, Положением и текущем контроле и проведении промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутришкольном контроле.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы школы на 2023-2024 учебный год. В его реализации участвуют: администрация школы, руководитель ШМО, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы школы и внутришкольное инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, , итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);
- тематически-обобщающий контроль:

особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- мониторинг знаний учащихся;
- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- собеседование.

По результатам ВШК формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам внутришкольного контроля директор школы принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Подсистема мониторинга качества подготовки обучающихся охватывает результаты внутришкольного контроля, данные мониторингов и их интерпретацию, промежуточную аттестации, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в школе. В школе проводится мониторинг качества процесса образования и содержания образования.

В школе проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние 3 года прослеживается положительная динамика в данном направлении, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательного учреждения по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседание ШМО, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов

учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового внутреннего контроля);

рейтинговые контрольные работы;

мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;

создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по триместрам, полугодиям и по завершении учебного года;

разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;

мониторинг охвата питанием обучающихся;

мониторинг реализации ФГОС;

мониторинг инновационной деятельности;

мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей.

В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития школы, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

12. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

выявленные на основе самообследования по итогам

2023-2024 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (баз.ур)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 / 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек / 65%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек / 50%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 10%
1.19.3	Международного уровня	0\0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 / 6,45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 1 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	9 человек/90%

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человек / 40%
1.29.2	Первая	5 человек / 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	409
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв. м

На основании анализа показателей по итогам 2023-2024 учебного года можем говорить об успешном начале нового этапа в информатизации школы (проведен высокоскоростной интернет), насыщении современной компьютерной техникой, позволяющей организовать образовательный процесс на более современном и эффективном уровне. Однако улучшение материального состояния школы не заканчивается компьютерной техникой. Важнейшим направлением в материально-техническом развитии школы на ближайшее время является оснащение школы с точки зрения современного образовательного пространства, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям современного поколения обучающихся. На базе школы работает образовательный центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности.

ВЫВОДЫ:

Школа полностью обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ. Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Выпускники школы востребованы. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В школе целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда школы ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.