

с. Стемасс, 2025

Содержание

1. Паспорт программы

2. Пояснительная записка

2.1. Актуальность, новизна программы

2.2. Направленность программы

2.3. Цели и задачи

2.4. Ожидаемые результаты

3. Принципы деятельности

4. Содержание программы

4.1. Основная идея

4. 2. Виды и формы воспитательной деятельности

5. Ресурсное обеспечение

5.1. Материально – техническое обеспечение

5.2. Кадровое обеспечение

6. Список литературы

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты России»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровления, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.
3	Тип лагеря	Школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
6	Место реализации	Школьный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» при МОУ Стемасской СОШ им. А.С. Гришина
7	Адрес, телефон	Ульяновская область, Вешкаймский район, с. Стемасс, ул. Центральный массив, д. 4 Тел. 8(84243)51-1-32 Руководитель ОУ: Курицына А.И.
8	Количество, возраст учащихся	учащиеся в возрасте 6,5- 17 лет 25 человек – 3 отряда
9	Количество смен	1смена (21 день, 3 выходных)
10	Сроки проведения	С 03.06 по 23.06.2025 года

2. Пояснительная записка

2.1. Актуальность, новизна программы

*«Только тот, кто любит, ценит и
уважает накопленное и
сохранённое предшествующим
поколением, может любить
Родину, узнать её, стать
подлинным патриотом».*
С. Михалков

2025 год – год Защитника Отечества, в этом году мы празднуем 80-летие Великой Победы, значит, он предоставляет исключительную возможность усилить патриотическое воспитание молодого поколения. Летняя программа дневного пребывания «Патриоты России» становится особенно актуальной в 2025 году. Она предлагает детям захватывающее погружение в мир истории своей родины, традиций и культуры родного края, демонстрируя неразрывную связь между семейными ценностями и любовью к большой и малой Родине. Существенные изменения, произошедшие за последние годы, и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Решение проблемы воспитания основ патриотизма потребовало новых подходов к организации воспитательного процесса.

Программа наглядно показывает, как из поколения в поколение передаётся бесценное духовное наследие, формируя чувство национальной гордости и готовность защищать свою страну. Эта программа – не просто летний отдых. Это уникальный шанс для каждого ребёнка осознать свою принадлежность к великой России. Увлекательные мастер-классы, творческие занятия, познавательные экскурсии и интерактивные игры помогут детям глубже понять значение патриотизма в современном мире.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на

создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Нормативные основания для создания Программы:

Рабочая программа воспитательной работы для школьного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» «Патриоты России» МОУ Стемасской СОШ им. А.С. Гришина разработана на основе приказа №209 от 17 марта 2025 г об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием МОУ Стемасской СОШ им. А.С. Гришина

2.2. Направленность программы

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско - патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны, к героям, участникам СВО. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему

Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально - ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Патриоты России» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», свою принадлежность к Отечеству; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения Стемасской средней школы имени Героя России А.С. Гришина.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе 6, 5 – 17 лет (3 отряда) и представляет собой одну смену.

Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, неполных семей, детей, чьи родители являются участниками СВО, т.е. кто особенно нуждается в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Срок реализации программы: со 3 по 23 июня 2025 г.

2.3. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в

осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Задачи реализации программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребёнка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде,

доброте, красоте;

- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

2.4. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Содержание деятельности лагеря должно сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Это представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

3. Принципы деятельности.

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых

видов деятельности; добровольность включения в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип включенности в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).

Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).

Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Принцип безопасности.

4. Содержание программы

4.1. Основная идея

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей. Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы. Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально - развивающих, духовно- нравственных, трудовых, патриотических мероприятий.

Ключевая идея смены – путешествие детей по станция в том числе и по «Городам-героям» на поезде. В основе игра - путешествие. Жители села Стемасс отправляются в увлекательное путешествие по городам Боевой Славы, на поезде, по маршрутной карте с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 11 пунктов назначения. Проходя испытания, отряды собирают фрагменты карты, потерянной отважным летчиком. Собрав нужные части, ребята находят военный чемодан с достопримечательностями городов – героев, в конце смены отрядами изготавливается макет карты России с данными городами и их достопримечательностями.

В первый день (организационный) все дети делятся на три команды и занимают свои отряды. В отрядах они выбирают командира отряда путём

обсуждения или голосования. Совместно дети выбирают название своего отряда, девиз, приветствие. Подготавливают свой отряд для комфортного проживания во время смены: расставляют мебель, готовят места для отдыха и работы, оформляют отряд рисунками и фотографиями. Одним из любимых мероприятий детей лагеря является открытие смены «Смотр отрядов», где каждый отряд представляет свое название, девиз, речевку, песню, стенгазету (отрядный уголок) и отрядный номер. По итогам смотра отряды награждаются дипломами победителей. Каждый день дети путешествуют, в том числе заочно, знакомясь с подвигами героев ВОВ, узнают много нового о городах, их достижениях во время ВОВ, их достопримечательностями, участвуя в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, коллективных творческих делах, конкурсах рисунков, стихов. Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Путешествие начинается с первого дня лагеря и продолжается до закрытия. Им предлагается отправиться по маршрутной карте, чтобы в конце смены найти чемодан с достопримечательностями по городам.

Отрядам боевой листок в виде георгиевской звезды, на котором нанесен маршрут путешествия и задания, которые нужно выполнить. В конце каждого дня отряды собираются на большой совет, на подведение итогов. И отряд, который отличился в течение дня (победили в конкурсе, не нарушали правил, соблюдали чистоту и так далее) получают звезду (медаль). Таким образом, каждая команда заполняет боевой листок наградами, количество которых определит победителя смены.

В комнате оформлена «Доска объявлений», в которой можно найти всю информацию по лагерю: законы и девиз, списки отрядов, сетку мероприятий.

В последний день работы лагеря проводится торжественное закрытие смены, на котором ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря. Начальник поезда (начальник лагеря) каждому жителю на закрытии смены вручает грамоты и подарки, подготовленные индивидуально для каждого (кто-то отмечен за трудолюбие, умение контактировать, за артистизм, за ответственность, доброту и так далее).

Педагоги во время всей смены выполняют роль наставников - проводников, становятся ведущими различных программ, организуют детей на линейку, путешествуют с детьми по улицам городов, ходят в гости.

Чтобы детям было интересно отдыхать, а педагогам работать, каждый день спланирован буквально по минутам.

4.2. Виды и формы воспитательной деятельности

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

-гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2 Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям;

постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого- педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4 Модуль «Детское самоуправление».

1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их

оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

- ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно- правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ. Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

6 Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер-классах.

7 Модуль «Коллективная социальнозначимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий воспитательной работы: встречи с успешными активистами Движения Первых, волонтерами района, области,

волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — организация мероприятий для младших отрядов, старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; медиа-волонтерство, ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества.

Вариативные содержательные модули

1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

2 Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные

материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

5. Ресурсное обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение:

Площадки для проведения массовых мероприятий (актовый зал, спортивный зал, игровая площадка (линейка); игровые, спортивная площадка на открытом воздухе, наградной материал(грамоты, сертификаты, значки, блокноты и т. п.), символика лагеря(флаг РФ), канцтовары, ноутбуки, проекторы.

5.2. Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели (контролируют посещаемость лагеря детьми, следят за здоровьем, правильным питанием безопасностью детей в период их нахождения в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка из своего отряда, проводят ежедневную зарядку, принимают активное участие в подготовке и проведении всех массовых мероприятий, способствующих физическому развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья, следят за соблюдением техники безопасности во время проведения спортивных игр, несут ответственность за жизнь и здоровье детей), медицинский работник (на договорной основе), диспетчер по питанию, повар, кухонный рабочий, уборщица.

План сетка реализации программы

№ дня	Мероприятия	Дата проведения
1 день <u>Станция</u> <u>«Россия детям»</u>	• Линейка – открытие лагерной смены • Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Патриоты России» • «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере • Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Патриоты России» • Игры на знакомства и создание отрядов • Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.	03.06.2025
2 день <u>Станция «День</u> <u>Первых»</u>	• Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). • Форум «Я- гражданин России» • Большая игра «Будь в движении» • Беседа «Как провести лето с пользой» • Подвижные игры народов России	04.06.2025
3 день <u>Станция</u> <u>«г. Москва»</u>	• Информационная страничка «Город – герой Москва» • Беседа «Зачем нужны обелиски?» • Экологическая акция (уборка территории школы) • Познавательно-игровая программа «Зеленый каледоскоп» • Отрядное мероприятие Виртуальное путешествие «Наш край – России уголок»	05.06.2025
4 день <u>Станция</u> <u>«Пушкина русское</u> <u>слово»</u>	• «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. • Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина» • Минута безопасности (о ПДД) • Викторина « Знатоки Пушкина»	06.06.2025
5 день <u>«г. Ленинград</u> <u>(Санкт-Петербург»</u>	• Информационная страничка «Город – герой Ленинград» • Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой» • Спортивный квест «Теплом и духом сильны – лучшие дети страны»	07.06.2025
6 день <u>Станция</u> <u>«г. Волгоград»</u>	• Информационная страничка «Город – герой Волгоград» • Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» • Песенный флешмоб • Спортивный праздник «День рекордов»	09.06.2025

7 день Станция <u>«г. Керчь»</u>	• Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) • Информационная страничка «Город – герой Керчь» • Мастер класс «Ромашка Родины моей» • Познавательно-игровая программа	10.06.2025
8 день Станция <u>«г. Новороссийск»</u>	• Минута безопасности (профилактика терактов) • Информационная страничка «Город – герой Новороссийск» • Фестиваль «Таланты нашего лагеря» • Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»	11.06.2025
9 день Станция <u>«День независимости России»</u>	• Минута безопасности (поведение на спортплощадке) • Линейка посвящённая Дню России • Развлекательная программа «Мы дети России» • Военно-спортивная игра «Зарничка»	12.06.2025
10 день Станция <u>«г. Минск»</u>	• Информационная страничка «Город – герой Минск» • Мероприятие по ПДД «Говорящие дорожные знаки». • Виртуальное путешествие «Наш край – России уголок» • Игры на свежем воздухе	13.06.2025
11 день Станция «Россия – страна научных достижений»	• Беседа «Земляки в годы войны» • Час полезной информации <u>Россия – страна научных достижений</u>, • Познавательно-игровая программа «Зеленый калейдоскоп» • Мастер класс «Первые научные эксперименты	14.06.2025
12 день Станция <u>«г. Мурманск»</u>	• Информационная страничка «Город – герой Мурманск» • Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) • Игры на свежем воздухе	16.06.2025
13 день Станция <u>«Русская культура»</u>	• Беседа «Живи, родник!» • Беседа «Польза лекарственных трав» • Фестиваль русской культуры • Мастер класс «Русская игрушка» • Игры народов России	17.06.2025
14 день Станция <u>«г. Севастополь»</u>	• Минута безопасности (профилактика терактов) • Устный журнал «Мир в котором нет	18.06.2025

	невозможного. Севастополь наш» • Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» • Игры на свежем воздухе	
15 день <u>Станция</u> <u>«г. Смоленск»</u>	• Беседа «Города герои?» • Информационная презентация «Великий город – Смоленск» • Спортивная игра «В поисках клада»	19.06.2025
16 день <u>Станция</u> <u>«г. Брест»</u>	• Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» • Просмотр документального фильма «Героическая оборона Бресткой крепости» «Великие загадки истории» • «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов. • Турнир по пионерболу	20.06.2025
17 день <u>Станция «День</u> <u>памяти России»</u>	• Беседа «Беседа «22 июня» • Составление генеалогического древа моей семьи • «Песни войны» Минута молчания • Митинг реквием у обелиска ВВО, возложение цветов	21.06.2025
18 день <u>Станция</u> <u>«Возвращение»</u>	• Слайд-шоу «Жизнь в лагере» • Репетиция концертных номеров • Концерт «Наши таланты» • Подведение итогов. Награждение. • Прощальная дискотека	23.06.2025

6. Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С. В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Встречаем лето! Методические рекомендации организаторам летнего отдыха и оздоровления детей и подростков
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
6. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек.–М.: глобус, 2007.–206 с.