

Муниципальное общеобразовательное учреждение Стемаская средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.С. Гришина

Рассмотрено  
Педагогическим  
советом  
Протокол №5 от  
06.04.2022

Одобрено  
Методическим советом  
Протокол №4  
от 06.04.2022



Утверждаю  
Директор  
А.И. Курицына  
Приказ №36 от 07.04.2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«ПРОФИ -СМЕНА»**

Проориентационной направленности

Автор – составитель:

Зам. директора по воспитательной работе

Никонова Е.В.

## Содержание

1	Пояснительная записка	3 – 6 стр.
2	Цели и задачи программы	6 стр.
3	Содержание и механизм реализации программы	10-11 стр.
4	Содержание программы	10-16 стр.
5	Календарный график	12 стр.
6	Основные мероприятия	13-14 стр.
7	Ресурсное обеспечение	16-19 стр.
8	Список литературы	20 стр.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Пояснительная записка.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

В государственной программе РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. определена миссия образования – реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. В соответствии с этим провозглашена задача – формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.

Необходимость профориентации определяется в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности ОУ и пришкольного лагеря «Радуга» была разработана Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «ПРОФИ - СМЕНА».

В основе концепции лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды

деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

#### **Актуальность.**

Профориентация – одно из главных направлений работы современных образовательных организаций.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

**Программа «ПРОФИ-СМЕНА» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. - №09-260.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897). – М.: Просвещение, 2011.

### **Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее направленностью на развитие мотивации личности ребенка к познанию, раскрытие его способности к творчеству, находить варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Программа ЛОЛ «ПРОФИ-СМЕНА» заключается в том, чтобы помочь школьникам сделать правильный выбор профессии, помочь разобраться в своих желаниях и оценить свои возможности.

### **Преимственность и новизна программы.**

Новизна заключается в том, что программа включает в себя еще две программы социально-гуманитарной направленности «Краски лета» и естественно –научной направленности «Экологика».

Программа состоит в том, что дети школьного возраста познакомятся с разнообразными профессиями, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей так же была вызвана следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха;
- обеспечением преимущественности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

### **Сроки реализации.**

1 смена с 03.06.2022-23.06.2022 г.

### **Краткая характеристика участников программы.**

Смена лагеря комплектуется на лето из числа учащихся 1-10 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день (3 дня выходных), количество детей 25 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, многодетные, опекаемые, а также детям из семей, находящимся в социально-опасном положении.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

**Цель программы:** создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, развивающей деятельности детей и взрослых. Раскрытие в детях различных интересов и склонностей в сфере профессиональной направленности.

#### **Задачи программы:**

- Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей в летний период.
- Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
- Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
- Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
- Пропагандировать здоровый образ жизни и профилактика асоциального поведения детей, беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

#### **Ожидаемые результаты:**

- создание воспитательного пространства для взаимодействия детей, педагогов и родителей в каникулярный период времени;

- представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей
- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни,
- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине,
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность,
- получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

## **СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы реализуется через профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

Направление	Содержание
Профориентационный блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационные игры и мероприятия;</li> <li>- профпробы (организация деятельности и мастер-классов);</li> <li>- театрализация (костюмирование);</li> <li>- информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях);</li> <li>- познавательно-игровые программы, конкурсы,</li> <li>- конкурсы рисунков.</li> </ul>
Спортивно-оздоровительный блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;</li> <li>- ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- организация занятий спортом;</li> <li>- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);</li> <li>- развитие навыков гигиены;</li> <li>- организация полноценного рационального питания,</li> <li>- приобщение детей к здоровому образу жизни, вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-игровые программы, соревнования).</li> </ul>
Содержательно-досуговый, экологический блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора, развитие познавательной деятельности;</li> <li>- развитие интеллектуальных способностей детей;</li> <li>- развитие мышления, памяти, внимания;</li> <li>- формирование навыков культурного поведения и общения,</li> <li>выставки рисунков и поделок;</li> <li>- беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории села, родного края;</li> <li>- организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмом, экскурсии, экологические рейды).</li> </ul>
Организационный блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство детей друг с другом, со взрослыми;</li> <li>- обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</li> <li>- формирование групповых норм, ценностей и традиций;</li> <li>- оформление отрядного уголка (название отряда, девиз);</li> <li>- утреннее построение, подведение итога дня, сплочение коллектива (игры).</li> </ul>

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение (изучение определенных профессий и специальностей).

Основным методом организации деятельности лагеря является игра (профессионально-ориентированного характера, спортивные, интеллектуально- познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).



Этапы реализации программы.

Этап	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование пакета документов,</li> <li>- разработка программ лагеря;</li> <li>- мастер-классов, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы;</li> <li>- создание условий для реализации программы;</li> <li>- установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами: социальными учреждениями, культуры;</li> <li>- подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря;</li> <li>- комплектование лагеря, работа с родителями, детьми;</li> <li>- приобретение необходимого инвентаря;</li> <li>- оформление лагеря.</li> </ul>	Май 2022 г.
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями;</li> <li>- приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими;</li> <li>- диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.</li> </ul>	3 июня
Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы по профориентационной работе;</li> <li>- профпробы – занятия по интересам, мастер-классах;</li> <li>- вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по изучению родного края, охране окружающей среды, спортивного</li> </ul>	с 4 июня по 22 июня

	и профилактического (дорожного травматизма, ПАФ и др.) характера; - работа по оздоровлению и физическому развитию детей.	
Заключительный	- подведение итогов работы; - диагностика; - рефлексия и анализ; - вручение дипломов, награждение детей.	23 июня

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вся деятельность участников лагеря направлена на создание максимально благоприятных и комфортных условий пребывания детей, их ценностно-смыслового отношения к здоровью, привитие чувства красоты, экологического, патриотического, трудового воспитания и направлена на всестороннее развитие личности детей.

18 дней пребывания детей в лагере «Радуга» погружают их в сюжеты пролонгированной ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра будет осуществляться по формуле **ПРИМЕРКА ИНТЕРЕСНЫХ ПРОФЕССИЙ + ОТЛИЧНЫЙ ОТДЫХ!**

Профессии – это бесконечно интересная детям тема и огромный источник игр, в которые, скорее всего, они будут играть даже без всяких подсказок от взрослых. А в последнее время, когда в Санкт -Петербурге появился такой прекрасный проект, как «КидБург, профессии стали еще и очень модной детской историей в глазах родителей.

Каждый день – это сюжет одной ИГРЫ, в которой её участники становятся **ПРОФЕССИОНАЛАМИ** в разнообразных профессиях и получают звание «ПРОФИ».

Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок и т.д.

Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов

труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

В процессе всей смены каждый участник лагеря получает жетоны – «ПРОФИ», что означает «примерку» им различных профессий. А также в ходе тематических дней ребята определяют:

- «Самые востребованные профессии будущего»
- «Профессии сельской местности»
- «Я в профессии»
- «Профессии с риском» и т.д.

«ПРОФИ-СМЕНА» предоставляет возможность ребенку осознать свои склонности к будущей профессии и поверить в свои силы и способности. Формат игры делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим, ведь в процессе игры можно самому проследить связь между получением знаний, их применением и достигнутым результатом.

Календарный график					Утверждаю
1 день Открытие лагеря	2 день «Я в профессии»	3 день День врача	4 день День пожарного	5 день День востребованных профессий	6 день День творческих профессий
Игровая программа «Ура, лето!»	Интеллектуальная вертушка «Я в профессии»	Конкурсно- игровая программа «В гостях у Айболита»	Спортивный праздник «Юные пожарные», экскурсия в пожарную часть	Игровая программа «Самые востребованные профессии»	Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты»
7 день День продавца	8 день День Президента	9 день День ГИБДД	10 день День модельера и дизайнера	11 день День почтальона	12 день День фотографа
«Разноцветная ярмарка» (конкурсно- игровая программа,)	Час истории «Россия – Родина моя»	Спортивная игра «Безопасное колесо»	Конкурсно- игровая программа «Юный дизайнер»	Экскурсия на почту	Фото-квест «Внимание снимаю»
13 день День экономиста и бухгалтера	14 день День повара	15 день День вожатого (педагога)	16 день День аграрных профессий	17 день День военнослужащего	18 день День прощания
«Бухгалтер, милый мой бухгалтер!»	Мастер-класс «Столовый этикет»	Конкурсно- развлекательная программа «Секреты вожатского мастерства	Путешествие в мир профессий «Профессии сельской местности»	День памяти и скорби, возложение цветов к Обелиску	«Профи- вечеринка» - церемония закрытия смены
«Согласованно» /					

## Основные мероприятия

Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ожидаемый результат	Способ диагностики
03.06.	«Ура, лето!»	Игровая	Знакомство с программой лагеря	Фотоотчет, входная диагностика
	«Расскажи мне о себе»	Игра	Знакомство	
04.06.	«Я в профессии»	Интерактивная вертушка	Познакомить с миром профессий	Фотоотчет
	«Природа и мы»	Беседа	Экологические проблемы	
06.06.	«В гостях у Айболита»	Конкурсно-игровая	Познакомить с профессией врача	Фотоотчёт
	«Наш Пушкин»	Квест-игра	Творчество А.С. Пушкина	
07.06.	«Юные пожарные»	Спортивные соревнования	Познакомиться с профессией пожарного	Фотоотчёт
	«Охрана природы- всенародная задача»	Круглый стол	Охрана окружающей среды	
08.06.	«Самые востребованные профессии»	Игра	Познакомить с миром профессий	Фотоотчет, сбор коллекции растений
	«Мастерская природы»	Экскурсия	Знакомство с лекарственными травами	
09.06.	«Алло, мы ищем таланты!»	Творческий конкурс	Выявить одаренных детей	Фотоотчёт
	«Загадки леса»	Мастер-класс	Знакомство с лесом	
10.06.	«Разноцветная ярмарка»	Конкурсно-игровая программа	Познакомить с профессией продавца	Фотоотчёт
11.06.	«Россия – Родина моя»	Час истории	Воспитать чувство патриотизма	Фотоотчёт
13.06.	«Безопасное колесо»	Спортивное мероприятие	Безопасность дорожного движения	Фотоотчёт
	«Погода и климат»	Викторина		
14.06.	«Юный	Конкурсная	Презентация	Фотоотчет,

	дизайнер»	программа	творческого потенциала молодых дарований	выставка рисунков
15.06.	«Почта России»	Экскурсия	Знакомство с профессией почтальона	Фотоотчёт
	«Счастливый случай»	Интеллектуальная игра	Знание во всех областях	
16.06.	«Внимание, снимаю»	Фото-квест	Показать специфику данной профессии	Фотоотчёт
	«Царство природы»	Экскурсия		
17.06.	«Бухгалтер, милый мой бухгалтер!»	Игровая программа	Показать специфику данной профессии	Фотоотчёт
18.06.	«Столовый этикет»	Мастер-класс	Познакомить с традициями и правилами	Фотоотчёт
20.06	«Секреты вожатского мастерства»	Конкурсно-развлекательная программа	Показать специфику данной профессии, приемы и методы работы	Фотоотчёт
	«Кто здесь самый умный»	Викторина		
21.06.	«Профессии сельской местности»	Путешествие	Показать специфику данной профессии	Фотоотчёт, выставка фотографий «Мои любимые питомцы»
	«Наши питомцы»	Игра	Уход за домашними животными	
22.06.	«Будем армии служить»	Конкурсно-игровая программа	Воспитание патриотизма и гражданственности, развитие интереса к историческому прошлому.	Фотоотчёт
	Возложение цветов к Обелиску			
23.06.	«Ярмарка профессий»	Игровая программа	Сформировать у детей представление о разнообразии профессий	Фотоотчёт

### **Мотивационная система.**

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;
- информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

### **Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Ресурсное обеспечение программы.**

#### **Кадровое обеспечение программы.**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.

- начальник лагеря;
- 3 вожатых;

#### **Материально-техническое обеспечение.**

- Аптечка.
- Спортивный инвентарь.
- Музыкальный центр, флешка, диски.
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, телевизор.
- Материал для проведения проориентационных занятий, мастер-классов, оформление и творчество детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Спортивная площадка.
- Игровая площадка.
- Призы и награды для стимулирования.

#### **Методическое обеспечение.**

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов.
- Организация режима дня.
- Детское самоуправление.
- Дидактические материалы.
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:



- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы театрализации.
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности).
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

#### **Финансовое обеспечение.**

Финансирование программы осуществляется из средств регионального и муниципального бюджетов, а также родительских благотворительных взносов.

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы.**

Программа «ПРОФИ СМЕНА» составлена с учётом следующих нормативно – правовых документов:

##### **Федеральные нормативные законодательные акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации(от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
2. Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024г.
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)

Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260

5. Методические рекомендации по организации лагерей и формирований, предусматривающих совместное пребывание детей с ОВЗ и их сверстников (в письме Министерства образования науки РФ от 30.11. 2015 г № 09-388)

Региональные нормативные законодательные акты:

1. О мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области».

Муниципальные нормативные акты:

1. Постановление «О мерах по реализации закона Ульяновской области от 05.04.2010 №43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» №131 от 22.02.2022 г.
2. Приказ об открытии летних оздоровительных лагерей при образовательных организациях муниципального образования «Вешкаймский район» №67 от 01.03.2022 г.

Школьные нормативные акты:

1. Положение о школьном летнем лагере «Радуга» с дневным пребыванием детей при муниципальном общеобразовательном учреждении Стемасской средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза А.С. Гришина.
2. Инструкции по пожарной безопасности, по правилам дорожно-транспортной безопасности, по охране труда при проведении прогулок, экскурсий.
3. Примерные правила внутреннего трудового распорядка для работников лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей при МОУ Стемасской СОШ им. А.С. Гришина.

Иные документы:

1. Заявление родителей (в том числе об отсутствии, опоздании ребенка).
2. Акт о несчастном случае.

3. Согласие родителей о выезде ребенка.

### **Организация обеспечения (социальные партнёры).**

Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Лагерь «Радуга» при МОУ Стемасской СОШ им. А.С. Гришина, много лет сотрудничает с ЦСДК, сельской библиотекой, ПЧ №34. Проходят различные игровые программы, экскурсии, ребята посещают выставки книг.

### **Информационное обеспечение программы.**

Информация о деятельности лагеря осуществляется на сайте школы и в социальной сети одноклассники (в группе школы).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2008 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»)
2. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», М., Центр «Педагогический поиск», №2, 2008.
3. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах/Авт.-сост. А. Н. Никульников – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 199с. – (Сценарии игр и праздников).
4. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 136 с.
5. Необычные праздники дома, в школе и во дворе./ Л. Соколова – Новосибирск, 2007.– 165 с.
6. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1-4 классы./Обухова Л.А., Лемякина Н.А., Жиренко О.Е. М.: Вако, 2004. – 288 с.
7. <https://infourok.ru/programma-letnego-shkolnogo-lagerya-s-dnevnyim-prebyvaniem-alye-parusa-leto-2020-goda-4313227.html>
8. <https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/programma-prishkolnogo-lageria-2020g>
9. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/03/11/programma-letnego-prishkolnogo-lagerya>
10. <https://infourok.ru/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-detey-gorod-professiy-3885072.html>
11. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/02/07/strana-masterov-programma-letnego-lagerya>
12. <http://edugol.ru/index.php?id=10788>
13. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/06/13/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnyim-prebyvaniem>
14. <https://infourok.ru/programma-prishkolnogo-lagerya-gorod-detstva-1234304.htm>

